

**MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PUBLIK SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA)
AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
2024**



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62520 Faxes. 0527 62520

Website : www.stiaamuntai.ac.ad Email : stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.026/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2024

Tentang :

**TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ILMU
ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA)
AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya suatu Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
 - b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.
 - c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu membentuk Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai

- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
 5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
 8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92

- Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 184/U/2001;
 11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
 12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
 13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai Tentang TIM Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai untuk Kepala PPM membentuk Tim Monitoring.
- Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
- Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.



Dr. Beno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19891025 201807 1 030

Lampiran
Nomor
Tanggal

: Keputusan Ketua STIA Amuntai
: 02.026/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2024
: 17 Desember 2024

**STRUKTUR DAN PERSONIL
TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI
ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK
2024/2025**

Penanggung Jawab : Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR

Ketua : Mohammad Fajar Noorrahman, M.Psi

- Anggota
1. Jumai Latte, S.AB. M.AB
 2. Selanat Riadi, S.Sos., M.AP



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 16891025 201807 1 030



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62520 Faxes. 0527 62520

Website : www.stiaamuntai.ac.ad Email : stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.026.001/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2024

Tentang :

**PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
(STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu melaksanakan Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan

- Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
 10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 184/U/2001;
 11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
 12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
 13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
- Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di : Amuntai
Pada Tanggal : 19 Desember 2024



Dr. Reto Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19891025 201807 1 030

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memegang peranan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan siap bersaing. Setiap perguruan tinggi, termasuk Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai, perlu melaksanakan evaluasi program studi secara teratur untuk memastikan bahwa program studi memenuhi standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) dan relevan dengan tuntutan pasar kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan. Evaluasi ini menjadi kunci untuk mempertahankan kualitas pendidikan dan memastikan keberlanjutan institusi.

Di STIA Amuntai, evaluasi program studi dilaksanakan sebagai bagian dari penjaminan mutu internal (SPMI). Evaluasi ini mencakup tinjauan terhadap kurikulum, capaian pembelajaran, metode pengajaran, serta pencapaian lulusan di dunia kerja. Dengan evaluasi yang menyeluruh, STIA Amuntai dapat mengenali kekuatan dan kelemahan yang ada, serta merumuskan langkah-langkah perbaikan guna meningkatkan mutu pendidikan. Ini juga sejalan dengan visi STIA Amuntai untuk menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam bidang administrasi publik dan bisnis.

Sebagai perguruan tinggi yang berlokasi di Hulu Sungai Utara, STIA Amuntai memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan yang ada di daerah. Melalui evaluasi program studi, STIA Amuntai memastikan bahwa pendidikan yang diberikan tetap relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional. Lulusan diharapkan memiliki kompetensi akademik sekaligus keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam pembangunan

Proses evaluasi melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Dengan melibatkan mereka, STIA Amuntai mendapatkan umpan balik yang lebih objektif dan komprehensif. Evaluasi ini juga mencakup penyesuaian terhadap perkembangan teknologi dan regulasi pendidikan tinggi, seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Laporan evaluasi ini bertujuan mendokumentasikan hasil evaluasi sebagai dasar pengambilan keputusan strategis. Laporan ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk perbaikan berkelanjutan serta menunjukkan komitmen STIA Amuntai dalam menjaga kualitas pendidikan dengan evaluasi yang berkesinambungan, STIA Amuntai berkomitmen untuk

menawarkan pendidikan yang lebih adaptif, inovatif, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Evaluasi program studi juga merupakan bagian dari 3endi untuk mendukung akreditasi institusi dan program studi. Akreditasi adalah tolok ukur penting dalam menilai kualitas dan daya saing perguruan tinggi. Melalui evaluasi, STIA Amuntai memastikan bahwa berbagai komponen program studi, seperti kurikulum, sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pengelolaan, sudah memenuhi atau bahkan melampaui standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Pencapaian akreditasi yang baik akan meningkatkan kepercayaan terhadap kualitas pendidikan di STIA Amuntai.

Evaluasi juga membantu STIA Amuntai dalam menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan global, terutama dalam era digital dan revolusi industri 4.0. Evaluasi ini melibatkan integrasi teknologi dalam pembelajaran, peningkatan kompetensi lulusan dalam literasi teknologi, dan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek. Hal ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi dengan perubahan zaman serta memiliki daya saing di pasar kerja nasional maupun internasional.

STIA Amuntai juga melakukan *tracer study* untuk melacak jejak karier lulusan dan mengevaluasi seberapa relevan kompetensi yang diberikan selama studi dengan dunia kerja. Hasil dari *tracer study* menjadi masukan penting dalam memperbaiki kurikulum, memperkuat hubungan dengan industri, dan menciptakan pelatihan tambahan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, masukan dari pengguna lulusan sangat berharga dalam merancang strategi peningkatan kualitas.

Di sisi lain, evaluasi program studi juga memberikan kesempatan bagi STIA Amuntai untuk memperbaiki aspek non-akademik, seperti layanan kemahasiswaan, fasilitas penunjang, dan pengelolaan organisasi kemahasiswaan. Dengan memenuhi kebutuhan mahasiswa secara menyeluruh, STIA Amuntai menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan inklusif. Proses evaluasi yang berlangsung terus-menerus menunjukkan komitmen STIA Amuntai untuk tumbuh menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul dan siap menghadapi masa depan. Evaluasi dan monitoring kinerja perguruan tinggi dilaksanakan dari 20 Desember 2024 hingga 27 Desember 2024.

BAB II
HASIL DAN PEMBAHASAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK												
Tahun	: 2024							Capaian Terbaru	Nilai			Total
Tujuan Strategis (TS)	Sasaran Strategis (SS)	NO	Insentif Strategis (IS)	Indikator	Target Capaian				a *	b *	c *	
					2023	2024	2025					
Good Governance, Melakukan Transformasi Tata Kelola STIA Amuntai dalam Aspek Akademik, Keuangan, dan Organisasi yang akuntabel transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi terintegrasi (SS.1)	1	Melakukan audit internal dan eksternal lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik (IS.1)	Audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik	WT P	WT P	WT P	WT P			3	3
		2	Penataan Pedoman dan SOP pada setiap unit kerja (IS.2)	Adanya pedoman dan SOP pada setiap unit kerja dan pelayanan	100%	100%	100%	100%			3	3
		3	Penataan SIM anggaran, SIM Aset, Sim Sarana dan prasarana, SIM Kepegawaian (IS.3)	Tersusun dan terintegrasikan sistem informasi, keuangan, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruang, Sim Kepegawaian	70%	80%	90%	65%	1			1
		4	Penataan Standar Gaji UMR dan Pendapatan berbasis Kinerja (IS.4)	Gaji Sesuai UMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja	70%	80%	90%	0%	1			1
		5	Penguatan Pelayanan Akademik Berbasis IT (IS.5)	Pelayanan Mahasiswa Berbasis IT	90%	90%	100%	90		2		2

	6	Menjaga Kesehatan data PDDikti (IS.6)	Kesehatan Pelaporan dan Rasio Dosen dan Mahasiswa	100%	100%	100%	100%			3	3
	7	Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-library (IS.7)	Pelayanan Perpustakaan berbasis E-Library	80%	100%	100%	60%	1			1
	8	Rencana Strategis dan Rencana Operasional Institusi dan Program Studi (IS.8)	Adanya Renstra dan Renov pada Institusi dan Program Studi	100%	100%	100%	100%			3	3
	9	Laporan Evaluasi diri program studi dilaksanakan setiap akhir Semester (IS.9)	Adanya Laporan evaluasi diri tiap semester	100%	100%	100%	0	1			1
	10	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi (IS.10)	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi	100%	100%	100%	100%			3	3
	11	Kerjasama Tridharma Tingkat Nasional (IS.11)	Jumlah Kerjasama Tingkat Nasional	5	10	12	147			3	3
	12	Kerjasama Tingkat Internasional (IS.12)	Jumlah Kerjasama Tingkat Internasional	1	2	2	0	1			1
	13	BigData Informasi yang terintegritas (IS.13)	Adanya data Informasi melalui WEB	80%	90%	90%	100%			3	3

		14	Jumlah Mahasiswa berprestasi Akademik (IS.14)	Jumlah Mahasiswa berprestasi akademik	2	2	5	4	2	2	
		15	Jumlah Mahasiswa Berprestasi NonAkademik	Jumlah Mahasiswa beprestasi NonAkademik	5	5	8	3	1	1	
		16	Mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa	50	50	55	84		3	3
		17	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi (IS.1)	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi	100%	100%	100%	0%	1	1	
	Penguatan Kurikulum (SS.2)	18	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja (IS.2)	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja	100%	100%	100%	100%		3	3
		19	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali (IS.3)	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali	100%	100%	100%	100%		3	3
		20	Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian (IS.4)	Jumlah Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian	2	4	4	2	1		1

Penguatan Kompetensi Sumber daya Manusia secara Profesional (SS.3)	21	Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM (IS.1)	Jumlah Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM	4	4	4	4			3	3
	22	Sertifikasi Dosen Peneliti (IS.2)	Jumlah Sertifikasi Dosen Peneliti	4	10	10	6	1			1
	23	Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan (IS.3)	Jumlah Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan	2	2	2	2			3	3
	24	Memberikan Studi Lanjut S3 Bagi Dosen (IS.4)	Jumlah Dosen yang melanjutkan studi S3	2	2	2	2			3	3
	25	Tenaga Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister (IS.5)	Persentasi Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister	100%	100%	100%	100%			3	3
	26	Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana (IS.6)	Persentasi Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana	94%	94%	94%	96,6			3	3
	27	Dosen Yang Bergelar Doktor (IS.7)	Persentasi Jumlah Dosen Yang Bergelar Doktor	3	3	6	4	1			1
	28	Dosen yang memiliki Jabatan Asisten Ahli (IS.8)	Persentasi dari jumlah Dosen	40%	40%	20%	27.00%			3	3
	29	Dosen yang memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala (IS.9)	Persentasi dari jumlah Dosen	30%	30%	40%	30.00%		2		2

	30	Dosen yang memiliki Sertifikasi Pendidik	Persentasi Dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik	8	8	10	8		2	2
	31	Mengikutkan Dosen dalam mengikuti Perkerti/AA (IS.11)	Jumlah Dosen yang mengikuti Perkerti/AA	80 %	90 %	90 %	70	1		1
	32	Dosen yang mendapatkan Kenaikan Pangkat Fungsional Tepat Waktu (IS.12)	Presentasi kenaikan peangkat fongsional dosen tepat waktu	60 %	80 %	100 %	80		2	2
	33	Konsistensi dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian (IS.13)	Presentasi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengadain	60 %	80 %	90 %	100 %		3	3
	34	Buku ajar (IS.14)	Jumlah Buku Ajar	10	15	15	1	1		1
	35	Aktititas Pembelajaran berdasarkan RPS yang disepakati bersama (IS.15)	Presentasi Jumlah RPS	100 %	100 %	100 %	100		3	3
	36	Terpenuhinya DUpak Dosen (IS.16)	Persentasi Laporan Dupak Dosen	80 %	100 %	100 %	86	1		1

		37	Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam pencapaian akreditasi (IS.1)	Akreditasi Institusi oleh BAN PT/LAM/Lembaga Resmi	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	1			1
	Penguatan Institusi dan Program Studi Peningkatan Mutu Akreditasi (SS.4)	38	Akreditasi Program Studi (IS.2)	Akreditasi Program Studi	B	Unggul	Unggul	Baik	1			1
		39	Akreditasi Internasional (IS.2)	Jumlah Akreditasi Internasional	-	-	1	0		2		2
		40	Pengelolaan Jurnal yang terakreditasi Secara Nasional (IS.3)	Jumlah jurnal terakreditasi secara nasional	-	-	1	2			3	3
		41	Jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	Jumlah jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	2	3	3	2	1			1
Beretika, Profesional dan budaya saing, berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh	Peningkatan lulusan untuk diserap di dunia kerja nasional (SS.1)	42	Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja, dunia usaha dunia industry bagi alumni (IS.1)	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan memasuki dunia kerja, dunia usaha, dunia industry	1	1	2	1		2		2

		49	Meningkatkan pola praktek kerja lapangan (PKL dan Magang sesuai dengan dunia kerja, dunia usaha, dan industry (IS.8)	Presentasi Kegiatan PKL dan Magang	100%	100%	100%	100			3	3
		50	Peningkatan kepuasan pengguna alumni (IS.9)	Indek Kepuasan pengguna terhadap alumni	90%	90%	90%	87	1			1
Peningkatan Kegiatan Mahasiswa Berbasis Etika (SS.2)		51	Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa (IS.1)	Presentasi pemahaman terhadap	50%	85%	85%	100			3	3
		52	Kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang didakan minimal 1 bulan sekali (IS.2)	Presentasi kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang didakan minimal 1 bulan sekali	100%	100%	100%	100			3	3
		53	Tersedianya pedoman yang mengatur etik mahasiswa dan dosen (IS.3)	Presentasi pedoman yang mengatur etik dosen dan mahasiswa	100%	100%	100%	100			3	3

58	Merancang Pola Pembekalan Kewirausahaan berupa wokshop bagi dosen dan mahasiswa (IS.1)	Persentasi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa mendapatkan pelatihan kewirausahaan	80 %	90 %	100 %	65	1			1
59	Terdapatnya mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya (IS.2)	Persentasi mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya pada tiap prodi	100 %	100 %	100 %	100			3	3
60	Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry (IS.3)	Jumlah Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry	2	3	4	1	1			1
61	Pengembangan unit usaha yang dikembangkan akan oleh Badan usaha Kampus (IS.4)	Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan dipusat kewirausahaan mahasiswa	2	4	4	2	1			1
62	Lulusan yang berwirausaha	Prsentasi lulusan yang berwirausaha	40 %	40 %	40 %	15,2	1			1
63	Pelayanan pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal (IS.1)	Adanya pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal	100 %	100 %	100 %	100			3	3
64	Penyediaan layanan HAKI bagi Dosen (IS.2)	Jumlah HAKI Dosen	8	8	10	0	1			1

65	Penyediaan layanan paten bagi dosen (IS.3)	Jumlah Paten Dosen	-	2	2	0	1		1
66	Pengabdian Masyarakat dosen (IS.4)	Pengabdian masyarakat presentasi dari jumlah dosen	100%	100%	100%	100%		3	3
67	Merancang pola pembinaan desa/kampung binaan berdasarkan hasil penelitian dalam kegiatan Masyarakat (IS.5)	Jumlah Desa/Kampung Binaan	2	4	6	3	1		1
68	Merancang pola pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) (IS.6)	Persentasi pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL)	100%	100%	100%	100%		3	3
69	Mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/ Magang	Persentasi mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/magang	100%	100%	100%	100%		3	3
70	Pendampingan usaha milik Desa (BUMDES)	Jumlah Pendampingan Bdan Usaha Milik Desa (BUMDES)	2	8	8	3	1		1

Kontribusi Nasional, Berperan aktif dalam pembangunan serta menjadi institusi yang mampu memberikan solusi berbagai permasalahan nasional melalui tridharma dan inovasi yang bermanfaat (TS.3)	Institusi dan program studi dalam organisasi profesi pendidikan dan penelitian Tingkat nasional (IS.5)	71	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional (IS.1)	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional	6	10	15	5	1			1
		72	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti secara Nasional (IS.2)	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti secara Nasional	4	10	10	6	1			1
	Peningkatan dosen dan mahasiswa yang mampu mendapatkan program hibah penelitian dan pengabdian (IS.6)	73	Memberikan fasilitas berupa workshop dan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan hibah penelitian hibah penelitian dan pengabdian (IS.1)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah	2	4	4	2	1			1
		74	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi (IS.2)	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi	11	11	11	11			3	3
		75	Jumlah dosen penelitian dan pengabdian dengan biaya mandiri (IS.3)	Jumlah dosen yang biaya mandiri	20	20	30	34			3	3

	76	Publikasi penelitian dosen yang terakreditasi (IS.4)	Jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi	20	20	30	34			3	3
	77	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional berreputasi (IS.5)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	2	4	4	0	1			1
	78	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus (IS.6)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus	1	2	2	0	1			1
	79	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional (IS.7)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional	-	-	2	0			3	3
	80	Jumlah HKI Dosen (IS.8)	Jumlah HKI Dosen	8	10	11	0	1			1
	81	Jumlah Paten Dosen (IS.9)	Jumlah Paten Dosen	-	1	2	0	1			1
	83	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara nasional tidak terakreditasi (IS.11)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Nasional tidak terakreditasi	1	2	5	13			3	3
	84	Pengabdian kepada masyarakat (IS.11)	Jumlah pengabdian masyarakat yang terpublikasi	10	10	10	0	1			1

	85	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian (IS.12)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pemerintah	2	3	5	4	2	2
Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkopnt ribusi program kampus Merdeka dan program - program nasional serta terpublik asinya hasil penelitian mahasiswa (SS.7)	86	Mahasiswa mengikuti program Merdeka belajar kampus meredeka (IS.1)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	70 %	100 %	100 %	0	1	1
	87	Publikasi Penelitian mahasiswa (IS.2)	Persentasi Publikasi penelitian mahasiswa	40 %	100 %	100 %	100	3	3
	HASIL AKHIR								2.05

Keterangan:		
a*		: Nilai 1
b*		: Nilai 2
c*		: Nilai 3
HASIL AKHIR:		
1 - 1,9		:Belum Tercapai
2 - 2,9		:Tercapai
3		:Melampaui

Berdasarkan data capaian strategis Program Studi Administrasi Publik tahun 2024, secara umum terdapat pencapaian yang sangat baik pada sebagian besar indikator. Beberapa indikator kunci seperti audit internal dan eksternal, penataan pedoman dan SOP, kesehatan data PDDikti, pelayanan akademik berbasis IT, dan kerjasama nasional menunjukkan capaian maksimal dengan nilai sempurna (100% atau skor 3). Hal ini mengindikasikan tata kelola yang kuat dan konsistensi dalam pelaksanaan standar mutu akademik dan administratif.

Namun, terdapat beberapa indikator yang masih perlu perhatian serius, di antaranya:

1. Penataan SIM (Sistem Informasi Manajemen) dan Penataan Standar Gaji UMR dan Pendapatan berbasis Kinerja yang belum mencapai target (65% dan 0% dari target masing-masing), menunjukkan masih adanya kelemahan dalam integrasi sistem dan manajemen keuangan serta kesejahteraan pegawai.
2. Pelayanan perpustakaan berbasis e-library dan laporan evaluasi diri program studi juga belum mencapai target optimal (masih di angka 60% dan 0%), yang perlu ditingkatkan agar mendukung proses pembelajaran dan akreditasi.
3. Kerjasama tingkat internasional belum ada capaian, padahal ada target yang harus dicapai, menunjukkan perlunya strategi pengembangan jejaring global.
4. Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) berdasarkan KKNI dinyatakan 0%, meskipun secara target 100%, menunjukkan perlu evaluasi mendalam dalam implementasi kurikulum sesuai kerangka nasional yang saat ini dalam masa transisi Ke OBE.
5. Persentase lulusan yang berwirausaha masih sangat rendah (15,2% dari target 40%), yang mengindikasikan perlunya penguatan pembinaan kewirausahaan.
6. Indikator terkait publikasi internasional dan HAKI dosen juga belum optimal, dengan nilai 0 pada beberapa indikator, sehingga perlu dorongan dalam peningkatan produktivitas dan hak kekayaan intelektual dosen.

Secara keseluruhan, nilai total capaian berada pada angka 2,05 yang berarti ada kemajuan yang baik, namun juga masih ada ruang besar untuk peningkatan terutama di aspek integrasi sistem informasi, pengembangan kerjasama internasional, kewirausahaan, dan produktivitas penelitian internasional.

BAB III

PENUTUP DAN TINDAK LANJUT

Simpulan

1. Program Studi Administrasi Publik pada tahun 2024 berhasil mempertahankan capaian maksimal pada sejumlah indikator utama yang terkait dengan tata kelola internal, pelayanan akademik berbasis IT, dan kerjasama nasional.
2. Beberapa aspek kritis seperti sistem informasi manajemen, standar gaji berbasis kinerja, layanan perpustakaan digital, laporan evaluasi diri, dan pengembangan kerjasama internasional belum mencapai target yang diharapkan.
3. Implementasi kurikulum berbasis kompetensi sesuai KKNI belum optimal dan memerlukan perhatian khusus.
4. Kewirausahaan mahasiswa dan lulusan masih sangat rendah dibandingkan target, menandakan perlunya penguatan program kewirausahaan.
5. Produktivitas publikasi internasional dan pemanfaatan HAKI oleh dosen masih kurang, sehingga perlu strategi pengembangan riset yang lebih efektif.
6. Total capaian 2,05 menunjukkan performa yang baik, namun konsistensi dan perbaikan di area-area lemah sangat penting untuk meningkatkan kualitas program studi ke depan.

Tindak Lanjut

1. **Penguatan Sistem Informasi Manajemen**
 - a. Melakukan evaluasi dan pengembangan sistem informasi manajemen secara menyeluruh agar terintegrasi dan memenuhi kebutuhan unit kerja (keuangan, aset, kepegawaian, sarana-prasarana).
 - b. Melibatkan ahli TI dan stakeholder untuk perbaikan sistem yang berkelanjutan.
2. **Reformasi Standar Gaji dan Pendapatan Berbasis Kinerja**
 - a. Menyusun dan menerapkan mekanisme penggajian berbasis kinerja yang transparan dan adil.
 - b. Melakukan sosialisasi dan pelatihan kepada pegawai untuk adaptasi sistem remunerasi baru.
3. **Peningkatan Pelayanan Perpustakaan Digital**
 - a. Mengoptimalkan penggunaan e-library dan memperluas akses kepada civitas akademika.
 - b. Mengadakan pelatihan literasi digital untuk mahasiswa dan dosen.

4. Perbaikan Laporan Evaluasi Diri Program Studi

- a. Memastikan setiap semester laporan evaluasi diri dilaksanakan dan didokumentasikan secara lengkap.
- b. Membentuk tim khusus untuk monitoring dan evaluasi pelaksanaan evaluasi diri.

5. Pengembangan Kerjasama Internasional

- a. Menyusun strategi dan target yang jelas untuk menjalin kerjasama dengan institusi asing.
- b. Mengaktifkan jaringan alumni internasional dan dosen yang memiliki jejaring luar negeri.

6. Optimalisasi Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)

- a. Melakukan workshop dan pelatihan bagi dosen untuk penerapan KBK sesuai KKNI.
- b. Melakukan audit kurikulum untuk menyesuaikan dengan standar nasional dan kebutuhan dunia kerja.

7. Penguatan Program Kewirausahaan

- a. Meningkatkan pelatihan dan pendampingan kewirausahaan bagi mahasiswa.
- b. Memperluas unit usaha mahasiswa dan menyediakan pendampingan usaha mulai dari perizinan hingga pemasaran.

8. Peningkatan Produktivitas Riset dan HAKI

- a. Memfasilitasi dosen dalam memperoleh hibah penelitian dan pelatihan pengelolaan HAKI.
- b. Mendorong kolaborasi riset internasional dan publikasi di jurnal bereputasi.

9. Monitoring dan Evaluasi Berkala

- a. Melakukan review capaian secara berkala untuk mengidentifikasi hambatan dan solusi.
- b. Melibatkan seluruh stakeholder dalam perbaikan mutu berkelanjutan.