

**MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PUBLIK SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA)
AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
2023**



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA AMUNTAI

SK. MENDIKBUD NO. 126/D/O/1998, TANGGAL 25 SEPTEMBER 1998

Jalan Khuripan No.54 Rt.1 Murung Sari Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faxes. 0527-63631

KEPUTUSAN

Nomor : 02.008/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2023

Tentang :

**TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ILMU
ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
(STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2023**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya suatu Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai

b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.

c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu membentuk Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);

5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;

8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)

10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

- 184/U/2001;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
 12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
 13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (Stia) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai untuk Kepala PPM membentuk Tim Monitoring.
- Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
- Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai
Pada Tanggal: 18 Desember 2023



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK/19891025 201807 1 030

Lampiran : Keputusan Ketua STIA Amuntai
Nomor : 02.007/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2023
Tanggal : 18 Desember 2023

**STRUKTUR DAN PERSONIL
TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2023**

Penanggung Jawab : Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR

Ketua : Mohammad Fajar Noorrahman, M.Psi

Anggota

1. Siti Mujahadah. M, Pd
2. Jumai Latte, S.AB. M.AB

Ketua



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 17091025 201807 1 030



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faxes. 0527-63631

Website : www.stiaamuntai.ac.ad Email : stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.009.003/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2023

Tentang :

**PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2023**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat control kegiatan civitas akademik.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu melaksanakan Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

- 184/U/2001;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai
Pada Tanggal: 20 Desember 2023



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19691025 201807 1 030

BAB I PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memegang peranan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan siap bersaing. Setiap perguruan tinggi, termasuk Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai, perlu melaksanakan evaluasi program studi secara teratur untuk memastikan bahwa program studi memenuhi standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) dan relevan dengan tuntutan pasar kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan. Evaluasi ini menjadi kunci untuk mempertahankan kualitas pendidikan dan memastikan keberlanjutan institusi.

Di STIA Amuntai, evaluasi program studi dilaksanakan sebagai bagian dari penjaminan mutu internal (SPMI). Evaluasi ini mencakup tinjauan terhadap kurikulum, capaian pembelajaran, metode pengajaran, serta pencapaian lulusan di dunia kerja. Dengan evaluasi yang menyeluruh, STIA Amuntai dapat mengenali kekuatan dan kelemahan yang ada, serta merumuskan langkah-langkah perbaikan guna meningkatkan mutu pendidikan. Ini juga sejalan dengan visi STIA Amuntai untuk menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam bidang administrasi publik dan bisnis.

Sebagai perguruan tinggi yang berlokasi di Hulu Sungai Utara, STIA Amuntai memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan yang ada di daerah. Melalui evaluasi program studi, STIA Amuntai memastikan bahwa pendidikan yang diberikan tetap relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional. Lulusan diharapkan memiliki kompetensi akademik sekaligus keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam pembangunan

Proses evaluasi melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Dengan melibatkan mereka, STIA Amuntai mendapatkan umpan balik yang lebih objektif dan komprehensif. Evaluasi ini juga mencakup penyesuaian terhadap perkembangan teknologi dan regulasi pendidikan tinggi, seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Laporan evaluasi ini bertujuan mendokumentasikan hasil evaluasi sebagai dasar pengambilan keputusan strategis. Laporan ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk perbaikan berkelanjutan serta menunjukkan komitmen STIA Amuntai dalam menjaga kualitas pendidikan dengan evaluasi yang berkesinambungan, STIA Amuntai berkomitmen untuk

menawarkan pendidikan yang lebih adaptif, inovatif, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Evaluasi program studi juga merupakan bagian dari endi untuk mendukung akreditasi institusi dan program studi. Akreditasi adalah tolok ukur penting dalam menilai kualitas dan daya saing perguruan tinggi. Melalui evaluasi, STIA Amuntai memastikan bahwa berbagai komponen program studi, seperti kurikulum, sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pengelolaan, sudah memenuhi atau bahkan melampaui standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Pencapaian akreditasi yang baik akan meningkatkan kepercayaan terhadap kualitas pendidikan di STIA Amuntai.

Evaluasi juga membantu STIA Amuntai dalam menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan global, terutama dalam era digital dan revolusi industri 4.0. Evaluasi ini melibatkan integrasi teknologi dalam pembelajaran, peningkatan kompetensi lulusan dalam literasi teknologi, dan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek. Hal ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi dengan perubahan zaman serta memiliki daya saing di pasar kerja nasional maupun internasional.

STIA Amuntai juga melakukan tracer study untuk melacak jejak karier lulusan dan mengevaluasi seberapa relevan kompetensi yang diberikan selama studi dengan dunia kerja. Hasil dari tracer study menjadi masukan penting dalam memperbaiki kurikulum, memperkuat hubungan dengan industri, dan menciptakan pelatihan tambahan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, masukan dari pengguna lulusan sangat berharga dalam merancang strategi peningkatan kualitas.

Di sisi lain, evaluasi program studi juga memberikan kesempatan bagi STIA Amuntai untuk memperbaiki aspek non-akademik, seperti layanan kemahasiswaan, fasilitas penunjang, dan pengelolaan organisasi kemahasiswaan. Dengan memenuhi kebutuhan mahasiswa secara menyeluruh, STIA Amuntai menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan inklusif. Proses evaluasi yang berlangsung terus-menerus menunjukkan komitmen STIA Amuntai untuk tumbuh menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul dan siap menghadapi masa depan. Evaluasi dan monitoring kinerja perguruan tinggi dilaksanakan dari 20 Desember 2023 hingga 27 Desember 2023.

BAB II
HASIL DAN PEMBAHASAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK												
Tahun	: 2023											
Tujuan Strategis (TS)	Sasaran Strategis (SS)	NO	Insentif Strategis (IS)	Indikator	Target Capaian			Pencapaian	Nilai			Total
					2022	2023	2024		a*	b*	c*	
Good Governance, Melakukan Transformasi Tata Kelola STIA Amuntai dalam Aspek Akademik, Keuangan, dan Organisasi yang akuntabel transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi terintegrasi (SS.1)	1	Melakukan audit internal dan eksternal lembaga pemeriksa keuangan/a kuntan publik (IS.1)	Audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik	WTP	WTP	WTP	WTP			3	3
		2	Penataan Pedoman dan SOP pada setiap unit kerja (IS.2)	Adanya pedoman dan SOP pada setiap unit kerja dan pelayanan	80%	100%	100%	100%			3	3
		3	Penataan SIM anggaran, SIM Aset, Sim Sarana dan prasarana, SIM Kepegawain (IS.3)	Tersusun dan terintegrasinya sistem informasi, keuangan, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruang, Sim Kepegawain	60%	70%	80%	65%	1			1
		4	Penataan Standar Gaji UMR dan Pendapatan berbasis Kinerja (IS.4)	Gaji Sesuai UMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja	60%	70%	80%	0%	1			1
		5	Penguatan Pelayanan Akademik Berbasis IT (IS.5)	Pelayanan Mahasiswa Berbasis IT	80%	90%	90%	90			3	3

	6	Menjaga Kesehatan data PDDikti (IS.6)	Kesehatan Pelaporan dan Rasio Dosen dan Mahasiswa	70 %	100 %	100 %	70	2	2
	7	Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-library (IS.7)	Pelayanan Perpustakaan berbasis E-Library	60 %	80 %	100 %	60%		3 3
	8	Rencana Strategis dan Rencana Operasional Institusi dan Program Studi (IS.8)	Adanya Renstra dan Renov pada Institusi dan Program Studi	100 %	100 %	100 %	100%		3 3
	9	Laporan Evaluasi diri program studi dilaksanakan setiap akhir Semester (IS.9)	Adanya Laporan evaluasi diri tiap semester	100 %	100 %	100 %	0	1	1
	10	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi (IS.10)	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi	100 %	100 %	100 %	100%		3 3
	11	Kerjasama Tridharma Tingkat Nasional (IS.11)	Jumlah Kerjasama Tingkat Nasional	4	5	10	105		3 3
	12	Kerjasama Tingkat Internasional (IS.12)	Jumlah Kerjasama Tingkat Internasional	1	1	2	0	1	1
	13	BigData Informasi yang terintegritas (IS.13)	Adanya data Informasi melalui WEB	70 %	80 %	90 %	100%		3 3

		14	Jumlah Mahasiswa berprestasi Akademik (IS.14)	Jumlah Mahasiswa berprestasi akademik	2	2	2	1	1			1	
		15	Jumlah Mahasiswa Berprestasi NonAkademik	Jumlah Mahasiswa beprestasi NonAkademik	5	5	5	14				1	1
		16	Mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa	50	50	50	95				3	3
		17	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarkan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi (IS.1)	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarkan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi	100%	100%	100%	100%				3	3
	Penguatan Kurikulum (SS.2)	18	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja (IS.2)	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja	100%	100%	100%	100%				3	3
		19	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali (IS.3)	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali	100%	100%	100%	2				3	3
		20	Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian (IS.4)	Jumlah Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian	1	2	4	2				3	3
	Penguatan Kompetensi Sumber daya	21	Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM (IS.1)	Jumlah Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM	2	4	4	4				3	3

Manusia secara Profesional (SS.3)	22	Sertifikasi Dosen Peneliti (IS.2)	Jumlah Sertifikasi Dosen Peneliti	4	4	10	6			3	3
	23	Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan (IS.3)	Jumlah Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan	2	2	2	2			3	3
	24	Memberikan Studi Lanjut S3 Bagi Dosen (IS.4)	Jumlah Dosen yang melanjutkan studi S3	2	2	2	0	1			1
	25	Tenaga Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister (IS.5)	Persentasi Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister	100%	100%	100%	100%			3	3
	26	Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana (IS.6)	Persentasi Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana	94%	94%	94%	96,5			3	3
	27	Dosen Yang Bergelar Doktor (IS.7)	Persentasi Jumlah Dosen Yang Bergelar Doktor	2	3	3	2	1			1
	28	Dosen yang memiliki Jabatan Asisten Ahli (IS.8)	Persentasi dari jumlah Dosen	40%	40%	40%	45,16			3	3
	29	Dosen yang memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala (IS.9)	Persentasi dari jumlah Dosen	20%	30%	30%	3,23	1			1
	30	Dosen yang memiliki Sertifikasi Pendidik (IS.10)	Persentasi Dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik	4	8	8	2			3	3

		31	Mengikuti Dosen dalam mengikuti Pekerti/AA (IS.11)	Jumlah Dosen yang mengikuti Perkerti/AA	40 %	80 %	90 %	68	1			1
		32	Dosen yang mendapatkan Kenaikkan Pangkat Fungsional Tepat Waktu (IS.12)	Presentasi kenaikan peangkat fungsional dosen tepat waktu	30 %	60 %	80 %	63			3	3
		33	Konsistensi dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian (IS.13)	Presentasi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian	50 %	60 %	80 %	100%			3	3
		34	Buku ajar (IS.14)	Jumlah Buku Ajar	10	10	15	1	1			1
		35	Aktititas Pembelajaran berdasarkan RPS yang disepakati bersama (IS.15)	Presentasi Jumlah RPS	60 %	100 %	100 %	100			3	3
		36	Terpenuhiya DUPAK Dosen (IS.16)	Persentasi Laporan Dupak Dosen	50 %	80 %	100 %	1			3	3
	Penguatan Institusi dan Program Studi Peningkatan Mutu Akreditasi (SS.4)	37	Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam pencapaian akreditasi (IS.1)	Akreditasi Institusi oleh BAN PT/LAM/ Lembaga Resmi	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik			3	3
		38	Akreditasi Program Studi (IS.2)	Akreditasi Program Studi	B	B	Unggul	Baik			3	3

		39	Akreditasi Internasional (IS.2)	Jumlah Akreditasi Internasional	-	-	-	2			3	3
		40	Pengelolaan Jurnal yang terakreditasi Secara Nasional (IS.3)	Jumlah jurnal terakreditasi secara nasional	-	-	-	2			3	3
		41	Jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	Jumlah jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	2	2	3	2			3	3
Beretika, Profesional dan bedaya saing, berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh tauladan (TS.2)	Peningkatan lulusan untuk diserap di dunia kerja nasional (SS.1)	42	Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja, dunia usaha dunia industry bagi alumni (IS.1)	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan memasuki dunia kerja, dunia usaha, dunia industry	1	1	1	1			3	3
		43	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimiliki (IS.2)	Presentasi lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya	80 %	85 %	87 %	80			3	3
		44	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan (IS.3)	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan	95 %	95 %	95 %	85	1			1
		45	Lulusan yang rata-rata masa studi 4 tahun (IS.4)	Presentasi rata-rata masa studi 4 tahun bagi program sarjana	95 %	95 %	95 %	85	1			1

	46	Angka Drop Out kurang dari 2,5% (IS.5)	Presentasi angka drop out kurang dari 2,5 %	<5 %	<5 %	<5 %	1,23			3	3
	47	Lulusan yang memiliki IPK > 3.00 (IS.6)	Presentasi lulusan yang memiliki IPK > 3.00	95 %	95 %	95 %	83	1			1
	48	Lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan berbahasa inggris dan computer (IS.7)	Presentasi lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan Bahasa inggris dan komputer	25 %	25 %	25 %	27			3	3
	49	Memingkatkan pola praktek kerja lapangan (PKL dan Magang sesuai dengan dunia kerja, dunia usaha, dan industry (IS.8)	Presentasi Kegiatan PKL dan Magang	100 %	100 %	100 %	100			3	3
	50	Peningkatan kepuasan pengguna alumni (IS.9)	Indek Kepuasan pengguna terhadap alumni	85 %	90 %	90 %	85			3	3
Peningkatan Kegiatan Mahasiswa Berbasis Etika (SS.2)	51	Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa (IS.1)	Presentasi pemahaman terhadap	100 %	100 %	100 %	100			3	3
	52	Kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali (IS.2)	Presentasi kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali	100 %	100 %	100 %	100			3	3

	5 3	Tersedianya pedoman yang mengatur etika mahasiswa dan dosen (IS.3)	Presentasi pedoman yang mengatur etika dosen dan mahasiswa	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3
Peningkatan Jumlah Lulusan yang mampu Berwirausaha (SS.3)	5 4	Pembinaan keagamaan dan pembinaan karakter (IS.4)	Presentasi kegiatan dan pembinaan karakter melalui UKM Mahasiswa	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3
Menghasilkan kinerja inovasi yang bermanfaat untuk Masyarakat (SS.4)	5 5	Seminar Korupsi/ Narkoba dan sifat-sifat tercela lainnya. (IS.5)	Persentasi kegiatan seminar korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela minimal dilaksanakan satu tahun sekali	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3
	5 6	Seluruh civitas akademik berhenti beraktivitas ketika azan sholat dikumandangkan (IS.6)	Presentasi seluruh civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandangkan	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3

57	Pada setiap harinya pukul 10.00 pagi aktivitas akademik berhenti dan menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars STIA Amuntai dan Pukul 15.00 menyanyikan Bagimu negeri dan Hemny STIA Amuntai	Presentasi aktivitas menyanyikan lagu Indonesia raya, bagimu negeri, mars dan hyne STIA Amuntai	100%	100%	100%	100			3	3
58	Merancang Pola Pembekalan Kewirausahaan berupa wokshop bagi dosen dan mahasiswa (IS.1)	Persentasi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa mendapatkan pelatihan kewirausahaan	60%	80%	90%	60			3	3
59	Terdapatnya mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya (IS.2)	Persentasi mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya pada tiap prodi	100%	100%	100%	100			3	3
60	Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry (IS.3)	Jumlah Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry	1	2	3	1	1			1
61	Pengembangan unit usaha yang dikembangkan oleh Badan usaha Kampus (IS.4)	Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan dipusat kewirausahaan mahasiswa	1	2	4	8			3	3

6 2	Lulusan yang berwirausaha	Prsentasi lulusan yang berwirausaha	15 %	20 %	22 %	23			3	3
6 3	Pelayanan pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal (IS.1)	Adanya pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal	100 %	100 %	100 %	100			3	3
6 4	Penyediaan layanan HAKI bagi Dosen (IS.2)	Jumlah HAKI Dosen	4	8	10	1	1			1
6 5	Penyediaan layanan paten bagi dosen (IS.3)	Jumlah Paten Dosen	-	-	2	0	1			1
6 6	Pengabdian Masyarakat dosen (IS.4)	Pengabdian masyarakat presentasi dari jumlah dosen	30 %	100 %	100 %	35			3	3
6 7	Merancang pola pembinaan desa/kampung binaan berdasarkan hasil penelitian dalam kegiatan Masyarakat (IS.5)	Jumlah Desa/Kampung Binaan	2	2	4	3			3	3
6 8	Merancang pola pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) (IS.6)	Persentasi pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL)	30 %	100 %	100 %	100			3	3

		69	Mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/ Magang	Persentasi mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/magang	100%	100%	100%	100			3	3
		70	Pendampingan usaha milik Desa (BUMDES)	Jumlah Pendampingan Bdan Usaha Milik Desa (BUMDES)	2	4	8	3			3	3
Kontribusi Nasional, Berperan aktif dalam pembangunan serta menjadi institusi yang mampu memberikan solusi berbagai permasalahan nasional melalui tridharma dan inovasi yang bermanfaat (TS.3)	Institusi dan program studi dalam organisasi profesi pendidikan dan penelitian Tingkat nasional (IS.5)	71	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional (IS.1)	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional	4	6	10	5			3	3
		72	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti secara Nasional (IS.2)	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti secara Nasional	4	4	10	6			3	3
	Peningkatan dosen dan mahasiswa yang mampu mendapatkan program hibah penelitian dan pengabdian (IS.6)	73	Memberikan fasilitas berupa workshop dan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan hibah penelitian hibah penelitian dan pengabdian (IS.1)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah	2	2	4	2			3	3

74	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi (IS.2)	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi	11	11	11	11			3	3
75	Jumlah dosen penelitian dan pengabdian dengan biaya mandiri (IS.3)	Jumlah dosen yang biaya mandiri	10	20	20	25			3	3
76	Publikasi penelitian dosen yang terakreditasi (IS.4)	Jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi	10	20	20	14	1			1
77	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi (IS.5)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	1	2	4	4			4	4
78	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus (IS.6)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus	-	1	2	0		0		0
79	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional (IS.7)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional	-	-	-	2			3	3
80	Jumlah HKI Dosen (IS.8)	Jumlah HKI Dosen	4	8	10	1	1			1
81	Jumlah Paten Dosen (IS.9)	Jumlah Paten Dosen	-	-	1	0		2		2

		82	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi (IS.10)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	0	1	4	1			3	3
		83	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara nasional tidak terakreditasi (IS.11)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Nasional tidak terakreditasi	1	1	2	29			3	3
		84	Pengabdian kepada masyarakat (IS.11)	Jumlah pengabdian masyarakat yang terpublikasi	7	10	10	0	1			1
		85	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian (IS.12)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pemerintah	2	2	3	2		3		3
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkopnt ribusi program kampus Merdeka dan program -	86	Mahasiswa mengikuti program Merdeka belajar kampus meredeka (IS.1)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	30 %	70 %	100 %	30		2		2
	program nasional serta terpublikasinya hasil penelitian mahasiswa (SS.7)	87	Publikasi Penelitian mahasiswa (IS.2)	Persentasi Publikasi penelitian mahasiswa	40 %	40 %	100 %	0	1			1

Pada Hasil Tersebut Didapati Kesimpulan Akhir Yaitu pada tahun 2023 Nilai Akhirnya ada alah 2,46 Dengan Interpretasinya **Tercapai**, Masih ada beberapa hal yang masih belum tercapai seperti:

1. Laporan Evaluasi Diri program studi dilaksanakan setiap akhir Semester
2. Kerjasama Internasional
3. Mahasiswa berprestasi Akademik
4. Memberikan Studi Lanjut S3 Bagi Dosen
5. Jumlah Dosen Yang Bergelar Doktor
6. Jabatan fungsional dosen
7. Mengikutkan dosen dalam mengikuti Pekerti/AA
8. Buku ajar
9. Pemenuhan DUPAK Dosen
10. Lulusan yang memiliki IPK > 3.00
11. kemitraan dunia usaha dan Industri
12. Penyediaan layanan HAKI untuk Dosen
13. Penyediaan layanan paten untuk dosen
14. Publikasi penelitian dosen di jurnal terakreditasi
15. Jumlah pengabdian masyarakat yang terpublikasi
16. Persentasi Publikasi penelitian mahasiswa

Kedepannya STIA Amuntai dapat melakukan:

1. Laporan Evaluasi Diri Program Studi Setiap Akhir Semester

Kendala: Laporan evaluasi diri yang belum dilakukan secara rutin setiap semester. **Tindak Lanjut:**

- a. Menyusun jadwal evaluasi program studi secara terstruktur setiap semester.
- b. Membentuk tim khusus yang bertugas untuk menyiapkan dan menyusun laporan evaluasi diri program studi.
- c. Mengintegrasikan hasil evaluasi diri dalam perencanaan perbaikan program studi.

2. Kerjasama Tingkat Internasional

Kendala: Terbatasnya kerjasama internasional. **Tindak Lanjut:**

- a. Membangun jaringan kerjasama dengan universitas dan institusi internasional melalui program pertukaran mahasiswa dan dosen.
- b. Mengidentifikasi dan mengikuti peluang beasiswa atau program kolaborasi internasional untuk pengajaran dan penelitian.

3. Jumlah Mahasiswa Berprestasi Akademik

Kendala: Tingkat prestasi akademik mahasiswa yang belum optimal. **Tindak Lanjut:**

- a. Menyediakan program beasiswa dan penghargaan bagi mahasiswa berprestasi.
- b. Meningkatkan kualitas pengajaran dengan menggunakan metode yang lebih inovatif dan berbasis teknologi.
- c. Mendorong mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan kemampuan akademik mereka.

4. Studi Lanjut S3 Bagi Dosen

Kendala: Kurangnya kesempatan bagi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3. **Tindak Lanjut:**

- a. Menyediakan fasilitas dan dukungan finansial untuk dosen yang ingin melanjutkan studi S3.
- b. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga pendidikan tinggi untuk mendukung program studi lanjut bagi dosen.

5. Dosen yang Bergelar Doktor

Kendala: Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor masih rendah. **Tindak Lanjut:**

- a. Meningkatkan insentif dan motivasi bagi dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang doktoral.
- b. Mengadakan pelatihan dan seminar untuk meningkatkan kompetensi akademik dosen.

6. Dosen yang Memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala

Kendala: Banyak dosen yang belum memiliki jabatan Lektor atau Lektor Kepala. **Tindak Lanjut:**

- a. Membuka peluang untuk pelatihan dan pengembangan profesional bagi dosen agar dapat memperoleh jabatan fungsional.
- b. Menyediakan program pembinaan untuk dosen dalam mempercepat proses kenaikan jabatan.

7. Mengikutkan Dosen dalam Program Pekerti/AA

Kendala: Partisipasi dosen dalam program Pekerti/AA masih kurang. **Tindak Lanjut:**

- a. Menyusun program internal untuk mendorong dosen mengikuti pelatihan Pekerti dan AA.

- b. Mendorong dosen untuk aktif dalam pengembangan profesional melalui seminar dan workshop.

8. Buku Ajar

Kendala: Kurangnya buku ajar yang disusun oleh dosen. **Tindak Lanjut:**

- a. Mendorong dosen untuk menulis dan menerbitkan buku ajar yang relevan dengan kurikulum.
- b. Memberikan dukungan dan fasilitas untuk proses penerbitan buku ajar, seperti dana penelitian atau penerbitan.

9. Terpenuhinya DUPAK Dosen

Kendala: Dosen belum memenuhi standar DUPAK (Daftar Usulan Penetapan Angka Kredit). **Tindak Lanjut:**

- a. Memberikan bimbingan dan dukungan administratif agar dosen dapat memenuhi ketentuan DUPAK dengan tepat waktu.
- b. Mendorong dosen untuk aktif dalam penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat.

10. Lulusan yang Memiliki IPK > 3.00

Kendala: Persentase lulusan dengan IPK lebih dari 3.00 yang masih rendah. **Tindak Lanjut:**

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengawasan terhadap mahasiswa.
- b. Menyediakan program bimbingan akademik bagi mahasiswa yang memiliki kendala dalam studi mereka.

11. Menjalin Kerjasama dengan Dunia Kerja, Dunia Usaha, dan Dunia Industri

Kendala: Terbatasnya kerjasama dengan industri dan dunia kerja. **Tindak Lanjut:**

- a. Meningkatkan hubungan dengan dunia usaha dan industri melalui program magang, penelitian bersama, dan job fair.
- b. Menyusun kesepakatan dan kerjasama dengan perusahaan-perusahaan terkait untuk menyediakan peluang kerja bagi lulusan.

12. Penyediaan Layanan HAKI bagi Dosen

Kendala: Layanan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) yang belum optimal. **Tindak Lanjut:**

- a. Menyediakan fasilitas pendampingan bagi dosen dalam pendaftaran paten dan hak cipta.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga HAKI untuk membantu dosen dalam perlindungan karya ilmiah.

13. Penyediaan Layanan Paten bagi Dosen

Kendala: Keterbatasan layanan paten bagi dosen. **Tindak Lanjut:**

- a. Mengembangkan fasilitas dan dukungan administratif untuk pengajuan paten bagi dosen.
- b. Menyusun kebijakan internal untuk memfasilitasi perlindungan hak paten hasil penelitian dosen.

14. Publikasi Penelitian Dosen yang Terakreditasi

Kendala: Kurangnya publikasi penelitian dosen yang terakreditasi. **Tindak Lanjut:**

- a. Mendorong dosen untuk menulis artikel ilmiah di jurnal terakreditasi nasional dan internasional.
- b. Memberikan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan hasil penelitian di jurnal bereputasi.

15. Pengabdian kepada Masyarakat (Jumlah Pengabdian Masyarakat yang Terpublikasi)

Kendala: Publikasi pengabdian masyarakat yang masih terbatas. **Tindak Lanjut:**

- a. Meningkatkan partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan hasil yang dapat dipublikasikan.
- b. Menyusun program yang mendukung kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan masyarakat dalam proyek pengabdian yang memiliki dampak luas.

16. Persentase Publikasi Penelitian Mahasiswa

Kendala: Kurangnya publikasi penelitian mahasiswa. **Tindak Lanjut:**

- a. Menyediakan fasilitas untuk mahasiswa dalam publikasi hasil penelitian, seperti seminar atau jurnal mahasiswa.
- b. Mendorong mahasiswa untuk aktif dalam penelitian yang dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah.

BAB III

PENUTUP DAN TINDAK LANJUT

Pada Hasil Tersebut Didapati Kesimpulan Akhir Yaitu pada tahun 2023 Nilai Akhirnya ada alah 2,46 Dengan Interpretasinya **Tercapai**, Masih ada beberapa hal yang masih belum tercapai seperti Evaluasi program studi di STIA Amuntai mengidentifikasi beberapa kendala yang perlu segera ditindaklanjuti, seperti peningkatan kerjasama internasional, jumlah mahasiswa berprestasi, pengembangan dosen, dan keterlibatan dalam penelitian serta pengabdian masyarakat. Beberapa aspek, seperti publikasi penelitian, IPK lulusan, dan layanan HAKI, juga membutuhkan perhatian lebih untuk memastikan kualitas pendidikan dan daya saing lulusan.

Tindak Lanjut:

1. **Evaluasi Berkala:** Menyusun jadwal evaluasi diri program studi setiap semester dan memperkuat mekanisme umpan balik dari dosen, mahasiswa, dan pengguna lulusan.
2. **Kerjasama dan Jaringan:** Meningkatkan kerjasama internasional dan dengan industri melalui program pertukaran dan magang.
3. **Pengembangan Dosen:** Mendorong dosen untuk melanjutkan studi S3, mengikuti program Pekerti/AA, dan meningkatkan jumlah dosen bergelar doktor.
4. **Peningkatan Publikasi:** Mendukung dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan penelitian di jurnal terakreditasi serta menyediakan layanan paten dan HAKI.
5. **Kualitas Lulusan:** Meningkatkan kualitas pembelajaran dan dukungan bagi mahasiswa agar mencapai IPK tinggi dan siap bekerja di dunia usaha dan industri.
6. **Pengabdian Masyarakat:** Memperkuat program pengabdian masyarakat yang dapat dipublikasikan untuk mendukung kontribusi kepada masyarakat luas.