

**MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI
PUBLIK SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN
AKADEMIK 2022/2023**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
2022**



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA AMUNTAI

SK. MENDIKBUD NO. 126/D/O/1998, TANGGAL 25 SEPTEMBER 1998

Jalan Khuripan No.54 Rt.1 Murung Sari Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faxes. 0527-63631

KEPUTUSAN

Nomor : 02.010/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2022

Tentang :

**TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ILMU
ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
(STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2022**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya suatu Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu membentuk Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

- 184/U/2001;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (Stia) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai untuk Kepala PPM membentuk Tim Monitoring.
- Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
- Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.



Ditetapkan di: Amuntai
Pada Tanggal: 13 Desember 2022

Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK 19891025 201807 1 030

Lampiran
Nomor
Tanggal

: Keputusan Ketua STIA Amuntai
: 02.009/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2022
: 13 Desember 2022

**STRUKTUR DAN PERSONIL
TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2022**

Penanggung Jawab : Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR

Ketua : Mohammad Fajar Noorrahman, M.Psi

Anggota

1. Siti Mujahadah. M, Pd
2. Jumai Latte, S.AB. M.AB



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 17691025 201807 1 030



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faxes. 0527-63631

Website : www.stiaamuntai.ac.id Email : stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.004.011/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2022

Tentang :

**PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK DI SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2022**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu melaksanakan Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

- 184/U/2001;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

- Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Publik di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai

Pada Tanggal: 15 Desember 2022



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19691025 201807 1 030

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten dan berdaya saing. Untuk mencapai tujuan tersebut, setiap institusi pendidikan tinggi, termasuk Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai, wajib menjalankan evaluasi program studi secara berkala. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa program studi mampu memenuhi standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) serta relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, evaluasi menjadi langkah penting dalam menjaga mutu pendidikan dan keberlanjutan institusi.

Di STIA Amuntai, evaluasi program studi dilakukan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI). Proses ini mencakup peninjauan terhadap kurikulum, capaian pembelajaran, metode pengajaran, hingga keberhasilan lulusan di dunia kerja. Melalui evaluasi yang sistematis, STIA Amuntai tidak hanya dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan, tetapi juga merumuskan langkah-langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Hal ini sejalan dengan visi STIA Amuntai untuk menjadi institusi yang unggul dalam bidang administrasi publik dan bisnis.

Sebagai perguruan tinggi yang berlokasi di Hulu Sungai Utara, STIA Amuntai juga memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan daerah. Evaluasi program studi menjadi salah satu cara untuk memastikan bahwa pendidikan yang diberikan relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional. Dengan demikian, lulusan STIA Amuntai diharapkan tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga keterampilan praktis yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan.

Proses evaluasi ini melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Keterlibatan para pemangku kepentingan tersebut memungkinkan STIA Amuntai untuk mendapatkan umpan balik yang komprehensif dan objektif. Evaluasi juga mencakup penyesuaian terhadap perkembangan teknologi dan perubahan regulasi pendidikan tinggi, seperti yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Melalui laporan ini, STIA Amuntai bertujuan untuk mendokumentasikan proses dan hasil evaluasi program studi sebagai dasar pengambilan keputusan strategis. Dokumen ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk perbaikan berkelanjutan, sekaligus menjadi bukti komitmen institusi dalam menjaga kualitas pendidikan. Dengan pelaksanaan evaluasi yang terstruktur dan berkelanjutan, STIA Amuntai optimis dapat menghadirkan pendidikan yang adaptif, inovatif, dan berorientasi pada masa depan.

Pelaksanaan evaluasi program studi di STIA Amuntai juga menjadi bagian dari upaya untuk mendukung akreditasi institusi dan program studi. Sebagaimana diketahui, akreditasi merupakan indikator penting yang menilai mutu dan daya saing perguruan tinggi. Melalui evaluasi, STIA Amuntai dapat memastikan bahwa seluruh komponen program studi, seperti kurikulum, sumber daya manusia, sarana prasarana, dan sistem pengelolaan, telah memenuhi atau bahkan melampaui standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Dengan pencapaian akreditasi yang unggul, STIA Amuntai dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap mutu pendidikan yang diselenggarakan.

Selain itu, evaluasi program studi di STIA Amuntai menjadi sarana untuk menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan global, terutama dalam era digital dan revolusi industri 4.0. Dalam konteks ini, evaluasi mencakup integrasi teknologi digital dalam proses pembelajaran,

peningkatan kompetensi lulusan dalam literasi teknologi, dan penerapan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning). Langkah-langkah ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang adaptif terhadap perubahan zaman dan memiliki daya saing di pasar kerja, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Proses evaluasi juga memperhatikan relevansi program studi terhadap kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Untuk itu, STIA Amuntai secara aktif mengadakan tracer study guna melacak jejak karier lulusan dan mengevaluasi sejauh mana kompetensi yang diberikan selama masa studi relevan dengan pekerjaan mereka. Hasil dari tracer study ini menjadi masukan penting dalam proses evaluasi untuk menyempurnakan kurikulum, memperkuat hubungan dengan industri, serta menciptakan program pelatihan tambahan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, masukan dari pengguna lulusan juga menjadi landasan penting dalam merancang strategi peningkatan kualitas.

Di sisi lain, evaluasi program studi memberikan kesempatan bagi STIA Amuntai untuk memperbaiki aspek non-akademik yang turut mendukung keberhasilan mahasiswa. Aspek ini meliputi layanan kemahasiswaan, fasilitas penunjang, hingga pengelolaan organisasi kemahasiswaan. Dengan memastikan bahwa kebutuhan mahasiswa terpenuhi secara holistik, STIA Amuntai tidak hanya dapat meningkatkan kualitas pendidikan tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan inklusif. Proses evaluasi ini, yang dilakukan secara berkelanjutan, menunjukkan komitmen STIA Amuntai untuk terus tumbuh dan berkembang menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul dan berorientasi pada masa depan. Kegiatan Evaluasi Monitoring Kinerja Perguruan Tinggi Dilaksanakan pada Kamis 15 Desember 2022 sampai tanggal 24 desember 2022,

BAB II
HASIL DAN PEMBAHASAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK												
Tahun	: 2022							Pencapaian	Nilai			Total
Tujuan Strategis (TS)	Sasaran Strategis (SS)	NO	Insentif Strategis (IS)	Indikator	Target Capaian				a*	b*	c*	
					2022	2023	2024					
Good Governance, Melakukan Transformasi Tata Kelola STIA Amuntai dalam Aspek Akademik, Keuangan, dan Organisasi yang akuntabel transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi terintegrasi (SS.1)	1	Melakukan audit internal dan eksternal lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik (IS.1)	Audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik	WTP	WTP	WTP	WTP			3	3
		2	Penataan Pedoman dan SOP pada setiap unit kerja (IS.2)	Adanya pedoman dan SOP pada setiap unit kerja dan pelayanan	80%	100%	100%	80%			3	3
		3	Penataan SIM anggaran, SIM Aset, Sim Sarana dan prasarana, SIM Kepegawaian (IS.3)	Tersusun dan terintegrasi sistem informasi, keuangan, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruang, Sim Kepegawaian	60%	70%	80%	50%	1			1
		4	Penataan Standar Gaji UMR dan Pendapatan berbasis Kinerja (IS.4)	Gaji Sesuai UMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja	60%	70%	80%	0%	1			1

		5	Penguatan Pelayanan Akademik Berbasis IT (IS.5)	Pelayanan Kemahasiswaan Berbasis IT	80 %	90 %	90 %	90			3	3
		6	Menjaga Kesehatan data PDDikti (IS.6)	Kesehatan Pelaporan dan Rasio Dosen dan Mahasiswa	70 %	100 %	100 %	70			3	3
		7	Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-library (IS.7)	Pelayanan Perpustakaan berbasis E-Library	60 %	80 %	100 %	60%			3	3
		8	Rencana Strategis dan Rencana Operasional Institusi dan Program Studi (IS.8)	Adanya Renstra dan Renov pada Institusi dan Program Studi	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		9	Laporan Evaluasi diri program studi dilaksanakan setiap akhir Semester (IS.9)	Adanya Laporan evaluasi diri tiap semester	100 %	100 %	100 %	0	1			1
		10	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi (IS.10)	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		11	Kerjasama Tridharma Tingkat Nasional (IS.11)	Jumlah Kerjasama Tingkat Nasional	4	5	10	11			3	3
		12	Kerjasama Tingkat Internasional (IS.12)	Jumlah Kerjasama Tingkat Internasional	1	1	2	0	1			1

		13	BigData Informasi yang terintegritas (IS.13)	Adanya data Informasi melalui WEB	70 %	80 %	90 %	100%			3	3
		14	Jumlah Mahasiswa berprestasi Akademik (IS.14)	Jumlah Mahasiswa berprestasi akademik	2	2	2	2			3	3
		15	Jumlah Mahasiswa Berprestasi NonAkademik	Jumlah Mahasiswa beprestasi NonAkademik	5	5	5	6			3	3
		16	Mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa	50	50	50	66%			3	3
	Penguatan Kurikulum (SS.2)	17	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi (IS.1)	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		18	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja (IS.2)	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		19	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali (IS.3)	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali	100 %	100 %	100 %	2			3	3

		20	Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian (IS.4)	Jumlah Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian	1	2	4	2			3	3
Penguatan Kompetensi Sumberdaya Manusia secara Profesional (SS.3)		21	Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM (IS.1)	Jumlah Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM	2	4	4	2			3	3
		22	Sertifikasi Dosen Peneliti (IS.2)	Jumlah Sertifikasi Dosen Peneliti	4	4	10	6			3	3
		23	Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan (IS.3)	Jumlah Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan	2	2	2	2			3	3
		24	Memberikan Studi Lanjut S3 Bagi Dosen (IS.4)	Jumlah Dosen yang melanjutkan studi S3	2	2	2	0	1			1
		25	Tenaga Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister (IS.5)	Persentasi Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister	100%	100%	100%	100%			3	3
		26	Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana (IS.6)	Persentasi Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana	94%	94%	94%	96,5			3	3
		27	Dosen Yang Bergelar Doktor (IS.7)	Persentasi Jumlah Dosen Yang Bergelar Doktor	2	3	3	2		2		2

	28	Dosen yang memiliki Jabatan Asisten Ahli (IS.8)	Persentasi dari jumlah Dosen	40 %	40 %	40 %	45,16			3	3
	29	Dosen yang memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala (IS.9)	Persentasi dari jumlah Dosen	20 %	30 %	30 %	3,23	1			1
	30	Dosen yang memiliki Sertifikasi Pendidik (IS.10)	Persentasi Dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik	4	8	8	2	1			1
	31	Mengikutkan Dosen dalam mengikuti Pekerti/AA (IS.11)	Jumlah Dosen yang mengikuti Perkerti/AA	40 %	80 %	90 %	47%			3	3
	32	Dosen yang mendapatkan Kenaikan Pangkat Fungsional Tepat Waktu (IS.12)	Presentasi kenaikan peangkat fongsional dosen tepat waktu	30 %	60 %	80 %	35			3	3
	33	Konsistensi dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian (IS.13)	Presentasi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengadian	50 %	60 %	80 %	51			3	3
	34	Buku ajar (IS.14)	Jumlah Bulu Ajar	10	10	15	1	1			1
	35	Aktititas Pembelajaran berdasarkan RPS yang disepakati bersama (IS.15)	Presentasi Jumlah RPS	60 %	100 %	100 %	100			3	3
	36	Terpenuhinya DUPAK Dosen (IS.16)	Persentasi Laporan Dupak Dosen	50 %	80 %	100 %	1			3	3

	Penguatan Institusi dan Program Studi Peningkatan Mutu Akreditasi (SS.4)	37	Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam pencapaian akreditasi (IS.1)	Akreditasi Institusi oleh BAN PT/LAM/ Lembaga Resmi	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik			3	3
		38	Akreditasi Program Studi (IS.2)	Akreditasi Program Studi	B	B	Unggul	Baik			3	3
		39	Akreditasi Internasional (IS.2)	Jumlah Akreditasi Internasional	-	-	-	0			3	3
		40	Pengelolaan Jurnal yang terakreditasi Secara Nasional (IS.3)	Jumlah jurnal terakreditasi secara nasional	-	-	-	0		2		2
		41	Jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	Jumlah jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	2	2	3	2			3	3
Beretika, Profesional dan budaya saing, berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh	Peningkatan lulusan untuk diserap di dunia kerja nasional (SS.1)	42	Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja, dunia usaha dunia industry bagi alumni (IS.1)	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan memasuki dunia kerja, dunia usaha, dunia industry	1	1	1	1			3	3

		49	Meningkatkan pola praktek kerja lapangan (PKL dan Magang sesuai dengan dunia kerja, dunia usaha, dan industry (IS.8)	Presentasi Kegiatan PKL dan Magang	100%	100%	100%	100			3	3
		50	Peningkatan kepuasan pengguna alumni (IS.9)	Indek Kepuasan pengguna terhadap alumni	85%	90%	90%	85			3	3
	Peningkatan Kegiatan Mahasiswa Berbasis Etika (SS.2)	51	Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa (IS.1)	Presentasi pemahaman terhadap	100%	100%	100%	100			3	3
		52	Kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali (IS.2)	Presentasi kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali	100%	100%	100%	100			3	3
		53	Tersedianya pedoman yang mengatur etika mahasiswa dan dosen (IS.3)	Presentasi pedoman yang mengatur etika dosen dan mahasiswa	100%	100%	100%	100			3	3
	Peningkatan Jumlah Lulusan yang mampu Berwirau	54	Pembinaan keagamaan dan pembinaan karakter (IS.4)	Presentasi kegiatan dan pembinaan karakter melalui UKM Mahasiswa	100%	100%	100%	100			3	3

	saha (SS.3)											
	Menghas ilkan kinerja inovasi yang bermanf aar untuk Masyara kat (SS.4)	5 5	Seminar Korupsi/ Narkoba dan sifat-sifat tercela lainnya. (IS.5)	Persentasi kegiatan seminat korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela minimal dilaksanakan satu tahun sekali	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3
		5 6	Seluruh civitas akademik berhenti beraktivitas ketika azan sholat dikumandan gkan (IS.6)	Presentasi seluruh civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandan gkan	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3
		5 7	Pada setiap harinya pukul 10.00 pagi aktivitas akademik berhenti dan menyanyika n lagu Indonesia raya dan mars STIA Amuntai dan Pukul 15.00 menyanyika n Bagimu negeri dan Hemny STIA Amuntai	Presentasi aktivitas menyanyika n lagu Indonesia raya, bagimu negeri, mars dan hyne STIA Amuntai	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3

	58	Merancang Pola Pembekalan Kewirausahaan berupa wokshop bagi dosen dan mahasiswa (IS.1)	Persentasi dosen, tenaga kependidikan dan kemahasiswaan mendapatkan pelatihan kewirausahaan	60 %	80 %	90 %	60			3	3
	59	Terdapatnya mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya (IS.2)	Persentasi mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya pada tiap prodi	100 %	100 %	100 %	100			3	3
	60	Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry (IS.3)	Jumlah Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry	1	2	3	1		2		2
	61	Pengembangan unit usaha yang dikembangkan oleh Badan usaha Kampus (IS.4)	Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan dipusat kewirausahaan mahasiswa	1	2	4	8			3	3
	62	Lulusan yang berwirausaha	Prsentasi lulusan yang berwirausaha	15 %	20 %	22 %	17			3	3
	63	Pelayanan pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal (IS.1)	Adanya pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal	100 %	100 %	100 %	100			3	3
	64	Penyediaan layanan HAKI bagi Dosen (IS.2)	Jumlah HAKI Dosen	4	8	10	1	1			1

		6 5	Penyediaan layanan paten bagi dosen (IS.3)	Jumlah Paten Dosen	-	-	2	0	1			1
		6 6	Pengabdian Masyarakat dosen (IS.4)	Pengabdian masyarakat presentasi dari jumlah dosen	30 %	10 0%	100 %	35			3	3
		6 7	Merancang pola pembinaan desa/kampung binaan berdasarkan hasil penelitian dalam kegiatan Masyarakat (IS.5)	Jumlah Desa/Kampung Binaan	2	2	4	3			3	3
		6 8	Merancang pola pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) (IS.6)	Persentasi pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL)	30 %	10 0%	100 %	100			3	3
		6 9	Mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/ Magang	Persentasi mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/magang	10 0%	10 0%	100 %	100			3	3
		7 0	Pendampingan usaha milik Desa (BUMDES)	Jumlah Pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)	2	4	8	3			3	3

		7 6	Publikasi penelitian dosen yang terakreditasi (IS.4)	Jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi	10	20	20	10			3	3
		7 7	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional berreputasi (IS.5)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	1	2	4	1			3	3
		7 8	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus (IS.6)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus	-	1	2	0		0		0
		7 9	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional (IS.7)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional	-	-	-	2			3	3
		8 0	Jumlah HKI Dosen (IS.8)	Jumlah HKI Dosen	4	8	10	1	1			1
		8 1	Jumlah Paten Dosen (IS.9)	Jumlah Paten Dosen	-	-	1	0		2		2
		8 2	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi (IS.10)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	0	1	4	1			3	3

		83	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara nasional tidak terakreditasi (IS.11)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Nasional tidak terakreditasi	1	1	2	18			3	3
		84	Pengadbian kepada masyrakat (IS.11)	Jumlah pengadian masyarakat yang terpublikasi	7	10	10	0	1			1
		85	Jumlah dosen yang mampu mendapatka n hibah penelitian dan pengabdian (IS.12)	Jumlah dosen yang mampu mendapatka n hibah penelitan dan pemerintah	2	2	3	2		3		3
	Peningka tan jumlah mahasis wa yang mampu berkopnt ribusi program kampus Merdeka dan program-program nasional serta terpublik asinya hasil penelitia n mahasis wa (SS.7)	86	Mahasiswa mengikuti program Merdeka belajar kampus meredeka (IS.1)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	30 %	70 %	100 %	30		2		2
		87	Publikasi Penelitian mahasiswa (IS.2)	Persentasi Publikasi penelitian mahasiswa	40 %	40 %	100 %	0	1			1
		HASIL AKHIR										

Pada Hasil Tersebut Didapati Kesimpulan Akhir Yaitu pada tahun 2022 Nilai Akhirnya adalah 2,54 Dengan Interpretasinya **Tercapai**, Masih ada beberapa hal yang masih belum tercapai seperti:

1. Dosen yang memiliki jabatan Lektor dan Lektor Kepala
2. Dosen yang memiliki Sertifikasi Pendidik
3. Buku Ajar
4. Lulusan dengan IPK > 3.00
5. Layanan HAKI bagi dosen
6. Layanan Paten bagi dosen
7. Publikasi Penelitian Mahasiswa

Tindak lanjut terkait kendala yang dihadapi oleh pogram studi S1 Administrasi Publik di STIA Amuntai dapat dilakukan dengan beberapa langkah strategis berikut:

1. Dosen dengan Jabatan Lektor dan Lektor Kepala
 - a. Mengadakan pelatihan dan workshop pengajuan Jabatan Akademik (JJA).
 - b. Membentuk tim pendamping JJA.
 - c. Menyediakan anggaran untuk mendukung publikasi ilmiah dosen.
 - d. Memberikan penghargaan bagi dosen yang mencapai jabatan lektor/lektor kepala.
2. Dosen dengan Sertifikasi Pendidik
 - a. Sosialisasi prosedur dan manfaat sertifikasi pendidik.
 - b. Pelatihan micro-teaching dan pengisian portofolio.
 - c. Penyediaan fasilitas administratif untuk pengajuan sertifikasi.
 - d. Penetapan target tahunan pengajuan sertifikasi bagi dosen.
3. Buku Ajar
 - a. Pelatihan penulisan buku ajar berbasis kurikulum.
 - b. Pemberian insentif dan penghargaan untuk dosen penulis buku ajar.
 - c. Pendampingan oleh editor profesional.
 - d. Program hibah internal penerbitan buku ajar.

4. Lulusan dengan $IPK > 3.00$
 - a. Konsultasi rutin antara mahasiswa dan dosen pembimbing akademik.
 - b. Modul pembelajaran tambahan untuk mata kuliah sulit.
 - c. Program remedial bagi mahasiswa dengan nilai rendah.
 - d. Beasiswa prestasi atau penghargaan bagi mahasiswa ber-IPK tinggi.
5. Penyediaan Layanan HAKI bagi Dosen
 - a. Membentuk unit layanan HAKI di institusi.
 - b. Pelatihan tentang pentingnya dan cara pendaftaran HAKI.
 - c. Penyediaan anggaran khusus untuk pendaftaran HAKI.
 - d. Kolaborasi dengan lembaga hukum untuk mempercepat proses HAKI.
6. Penyediaan Layanan Paten bagi Dosen
 - a. Pembentukan tim pendamping paten.
 - b. Pelatihan mekanisme pendaftaran dan penulisan deskripsi paten.
 - c. Dana hibah penelitian untuk mendukung pengajuan paten.
 - d. Kemitraan dengan industri/lembaga penelitian untuk mendukung inovasi.
7. Publikasi Penelitian Mahasiswa
 - a. Penyediaan jurnal internal kampus.
 - b. Workshop penulisan artikel ilmiah mahasiswa.
 - c. Bimbingan intensif dalam penulisan dan pengajuan artikel.
 - d. Dana bantuan untuk publikasi di jurnal bereputasi.

BAB III

PENUTUP DAN TINDAK LANJUT

Pada tahun 2022, STIA Amuntai mencapai nilai evaluasi akhir 2,54 dengan interpretasi "Tercapai". Kesimpulannya, Program Studi S1 Administrasi Publik di STIA Amuntai, yaitu dosen dengan jabatan Lektor dan Lektor Kepala, dosen bersertifikasi pendidik, buku ajar, lulusan dengan IPK > 3.00, layanan HAKI dan paten bagi dosen, serta publikasi penelitian mahasiswa.

Tindak Lanjut:

1. **Jabatan Lektor dan Lektor Kepala:** Pelatihan, pendampingan, dan insentif bagi dosen.
2. **Sertifikasi Pendidik:** Sosialisasi, pelatihan, dan percepatan administrasi.
3. **Buku Ajar:** Pelatihan penulisan, insentif, dan hibah penerbitan.
4. **Lulusan dengan IPK > 3.00:** Bimbingan akademik, program remedial, dan beasiswa.
5. **Layanan HAKI dan Paten:** Pembentukan unit layanan, pelatihan, dan kemitraan dengan lembaga hukum dan penelitian.
6. **Publikasi Penelitian Mahasiswa:** Jurnal internal, workshop, dan dana bantuan publikasi.