

**MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI
BISNIS SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN
AKADEMIK 2023/2024**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
2023**



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA AMUNTAI

SK. MENDIKBUD NO. 126/D/O/1998, TANGGAL 25 SEPTEMBER 1998

Jalan Khuripan No.54 Rt.1 Murung Sari Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faks. 0527-63631

KEPUTUSAN

Nomor : 02.007/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2023

Tentang :

**TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ILMU
ADMINISTRASI BISNIS DI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
(STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2023**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya suatu Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu membentuk Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

184/U/2001;

11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (Stia) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai untuk Kepala PPM membentuk Tim Monitoring.
- Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
- Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai

Pada Tanggal: 18 Desember 2023



Dr. Beno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK 19891025 201807 1 030

Lampiran
Nomer
Tanggal

: Keputusan Ketua STIA Amuntai
: 02.007/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2023
: 18 Desember 2023

**STRUKTUR DAN PERSONIL
TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI
ILMU ADMINISTRASI BISNIS DI SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2023**

Penanggung Jawab : Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR

Ketua : Mohammad Fajar Noorrahman, M.Psi

Anggota

1. Siti Mujahadah, M.Pd
2. Jumai Latte, S.AB. M.AB



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19891025 201807 1 030



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faks 0527-63631

Website : www.stiaamuntai.ac.id Email stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.006.003/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2023

Tentang :

**PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM
STUDI ILMU ADMINISTRASI BISNIS DI SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2023**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
 - b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat control kegiatan civitas akademik.
 - c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu melaksanakan Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat** :
- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 - 2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
 - 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
 - 5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
 - 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
 - 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
 - 8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
 - 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
 - 10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

- 184/U/2001;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai
Pada Tanggal: 20 Desember 2023



Dr. RENO AFFRIAN, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19691025 201807 1 030

BAB I PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memegang peranan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan siap bersaing. Setiap perguruan tinggi, termasuk Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai, perlu melaksanakan evaluasi program studi secara teratur untuk memastikan bahwa program studi memenuhi standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) dan relevan dengan tuntutan pasar kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan. Evaluasi ini menjadi kunci untuk mempertahankan kualitas pendidikan dan memastikan keberlanjutan institusi.

Di STIA Amuntai, evaluasi program studi dilaksanakan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI). Evaluasi ini mencakup tinjauan terhadap kurikulum, capaian pembelajaran, metode pengajaran, serta pencapaian lulusan di dunia kerja. Dengan evaluasi yang menyeluruh, STIA Amuntai dapat mengenali kekuatan dan kelemahan yang ada, serta merumuskan langkah-langkah perbaikan guna meningkatkan mutu pendidikan. Ini juga sejalan dengan visi STIA Amuntai untuk menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam bidang administrasi publik dan bisnis.

Program studi Administrasi Bisnis, sebagai salah satu program studi di STIA Amuntai, berperan penting dalam mencetak lulusan yang siap bersaing di dunia usaha dan industri. Evaluasi program studi Administrasi Bisnis mencakup berbagai aspek, seperti kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan industri, keterlibatan mahasiswa dalam praktik bisnis, serta kemampuan dosen dalam mengajar dan membimbing mahasiswa. Dengan adanya evaluasi yang berkesinambungan, STIA Amuntai dapat memastikan bahwa program studi ini terus berkembang dan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia usaha, serta mampu beradaptasi dengan perubahan ekonomi dan bisnis global.

Sebagai perguruan tinggi yang berlokasi di Hulu Sungai Utara, STIA Amuntai memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi positif bagi pembangunan daerah. Melalui evaluasi program studi, STIA Amuntai memastikan bahwa pendidikan yang diberikan tetap relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional. Lulusan diharapkan memiliki kompetensi akademik sekaligus keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam pembangunan.

Proses evaluasi melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Dengan melibatkan mereka, STIA Amuntai mendapatkan umpan balik yang lebih objektif dan komprehensif. Evaluasi ini juga mencakup penyesuaian terhadap perkembangan teknologi dan regulasi pendidikan tinggi, seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Laporan evaluasi ini bertujuan mendokumentasikan hasil evaluasi sebagai dasar pengambilan keputusan strategis. Laporan ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk perbaikan berkelanjutan serta menunjukkan komitmen STIA Amuntai dalam menjaga kualitas pendidikan. Dengan evaluasi yang berkesinambungan, STIA Amuntai berkomitmen untuk menawarkan pendidikan yang lebih adaptif, inovatif, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Evaluasi program studi juga merupakan bagian dari upaya untuk mendukung akreditasi institusi dan program studi. Akreditasi adalah tolok ukur penting dalam menilai kualitas dan daya saing perguruan tinggi. Melalui evaluasi, STIA Amuntai memastikan bahwa berbagai komponen program studi, seperti kurikulum, sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pengelolaan, sudah memenuhi atau bahkan melampaui standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Pencapaian akreditasi yang baik akan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan di STIA Amuntai.

Evaluasi juga membantu STIA Amuntai dalam menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan global, terutama dalam era digital dan revolusi industri 4.0. Evaluasi ini melibatkan integrasi teknologi dalam pembelajaran, peningkatan kompetensi lulusan dalam literasi teknologi, dan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek. Hal ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi dengan perubahan zaman serta memiliki daya saing di pasar kerja nasional maupun internasional.

STIA Amuntai juga melakukan tracer study untuk melacak jejak karier lulusan dan mengevaluasi seberapa relevan kompetensi yang diberikan selama studi dengan dunia kerja. Hasil dari tracer study menjadi masukan penting dalam memperbaiki kurikulum, memperkuat hubungan dengan industri, dan menciptakan pelatihan tambahan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, masukan dari pengguna lulusan sangat berharga dalam merancang strategi peningkatan kualitas.

Di sisi lain, evaluasi program studi juga memberikan kesempatan bagi STIA Amuntai untuk memperbaiki aspek non-akademik, seperti layanan kemahasiswaan, fasilitas penunjang, dan pengelolaan organisasi kemahasiswaan. Dengan memenuhi kebutuhan mahasiswa secara menyeluruh, STIA Amuntai menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan inklusif. Proses evaluasi yang berlangsung terus-menerus menunjukkan komitmen STIA Amuntai untuk tumbuh menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul dan siap menghadapi masa depan. Evaluasi dan monitoring kinerja perguruan tinggi dilaksanakan dari 20 Desember 2023 hingga 27 Desember 2023.

BAB II
HASIL DAN PEMBAHASAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS

Tahun	: 2023									
NO	Tujuan Strategis dan Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target			Pencapaian	Nilai			Total
			2022	2023	2024		a *	b *	c *	
1	Akreditasi Program Studi	Akreditasi Program Studi	B	B	Baik Sekali	C	1			3
2	Kualitas Lulusan	Jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik	80%	85%	87%	85%			3	3
3	Pengembangan Kompetensi	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan untuk peningkatan kompetensi	1	1	2	2			3	3
4	Penelitian Dosen	Jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi	7	10	13	3	1			1
5	Akreditasi Internasional	Akreditasi internasional	-	-	-	0			3	3
6	Jurnal Terakreditasi	Jumlah jurnal yang terakreditasi secara nasional	-	-	1	2			3	3
7	Pelatihan AA/Pekerti	Persentase dosen yang mengikuti pelatihan AA/Pekerti	40%	50%	60%	50%		2		2
8	Kenaikan Pangkat Dosen	Persentase dosen dengan kenaikan pangkat tepat waktu	30%	60%	80%	66,7%			3	3
9	Program Bina Desa	Jumlah Desa/ Kampung Binaan	1	2	3	3			3	3
10	Pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)	Jumlah pendampingan Ba dan Usaha Milik Desa (BUMDES)	1	2	3	3			3	3
11	Kerjasama Nasional	Jumlah kerjasama tingkat nasional	4	5	10	105			3	3
12	Kerjasama Internasional	Jumlah kerjasama tingkat internasional	1	1	1	0	1			1

13	Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	Persentase penerapan KBK	100 %	100 %	100 %	0%	1		1
14	Kurikulum Sesuai Visi-misi dan Dunia Kerja	Persentase kurikulum sesuai dengan visi-misi dan dunia kerja	100 %	100 %	100 %	100%		3	3
15	Evaluasi Kurikulum	Persentase evaluasi kurikulum minimal 2 tahun sekali	100 %	100 %	100 %	100%		3	3
16	Serapan Lulusan	Jumlah lulusan yang diserap di dunia kerja nasional	80%	85%	87%	85%		3	3
17	Pengabdian Masyarakat	Kegiatan pengabdian masyarakat dan implementasi	50%	100 %	100 %	0%	1		1
18	Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian	Mahasiswa yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk PKL	100 %	100 %	100 %	100%		3	3
19	Hibah Penelitian	Jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah	2	2	4	2	2		2
20	Publikasi Internasional	Jumlah dosen dengan publikasi internasional bereputasi	1	2	4	2		3	3
HASIL AKHIR									2.46

Keterangan:	
a*	: Nilai 1
b*	: Nilai 2
c*	: Nilai 3
HASIL AKHIR:	
1 - 1,9	:Belum Tercapai
2 - 2,9	:Tercapai
3	:Melampaui

Pada Hasil Tersebut Didapati Kesimpulan Akhir Yaitu pada tahun 2023 Nilai Akhirnya adalah 2,46 Dengan Interpretasinya **Tercapai**, Masih ada beberapa hal yang masih belum tercapai seperti:

1. Jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi
2. Jumlah kerjasama tingkat internasional
3. Kegiatan pengabdian masyarakat dan implementasi
4. Persentase penerapan KBK

Tindak lanjut terhadap ketidak tercapainya beberapa aspek evaluasi di STIA Amuntai, termasuk jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi, jumlah kerjasama tingkat internasional, kegiatan pengabdian masyarakat yang berkelanjutan, dan penerapan KBK yang tidak terlaksana karena perubahan ke OBE, dapat dilakukan melalui langkah-langkah berikut:

1. Jumlah Publikasi Penelitian Dosen yang Terakreditasi

Tindak Lanjut:

- a. Meningkatkan pelatihan bagi dosen dalam menulis dan menerbitkan artikel di jurnal terakreditasi, termasuk pelatihan mengenai metodologi penelitian dan teknik penulisan ilmiah.
- b. Menyediakan akses ke jurnal internasional yang terakreditasi, serta mendukung dosen untuk mengikuti seminar dan konferensi internasional guna memperluas jaringan dan meningkatkan kualitas publikasi.
- c. Membentuk kelompok riset berbasis bidang keahlian untuk mendorong kolaborasi antar dosen dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang lebih terstruktur dan berkelanjutan.

2. Jumlah Kerjasama Tingkat Internasional

Tindak Lanjut:

- a. Melakukan pendekatan aktif dengan perguruan tinggi internasional untuk memperluas jaringan kerjasama, baik dalam bidang penelitian, pengajaran, maupun program pertukaran pelajar.
- b. Meningkatkan partisipasi dosen dalam program internasional, seperti konferensi atau riset bersama, serta menjalin kerjasama dengan lembaga penelitian atau universitas di luar negeri untuk mengembangkan program studi internasional.
- c. Menyiapkan program atau kebijakan khusus yang mendukung pembiayaan kerjasama internasional, termasuk hibah atau sponsor untuk memfasilitasi mobilitas dosen dan mahasiswa.

3. Kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Implementasi yang Berkelanjutan

Tindak Lanjut:

- a. Meningkatkan koordinasi dengan pemerintah daerah dan sektor swasta untuk menciptakan program pengabdian masyarakat yang lebih terfokus dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- b. Mengadakan pelatihan dan pembekalan kepada dosen mengenai pendekatan pengabdian masyarakat yang berbasis riset dan berkelanjutan.
- c. Memastikan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat dapat diukur dampaknya dan memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi masyarakat, dengan fokus pada pemecahan masalah jangka panjang.

4. Persentase Penerapan KBK yang Tidak Tercapai Karena Perubahan ke OBE

Tindak Lanjut:

- a. Menyusun strategi transisi yang lebih sistematis untuk peralihan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) ke Outcome-Based Education (OBE), dengan pelatihan bagi dosen dan tenaga pengajar mengenai prinsip dan penerapan OBE.
- b. Melakukan evaluasi berkala terhadap penerapan OBE dan memberikan pendampingan kepada program studi yang mengalami kesulitan dalam implementasi kurikulum berbasis hasil.
- c. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara pihak pengelola kurikulum, dosen, dan mahasiswa mengenai perubahan ini untuk memastikan pemahaman yang seragam dan implementasi yang lebih efektif.

BAB III

PENUTUP DAN TINDAK LANJUT

Pada Hasil Tersebut Didapati Kesimpulan Akhir Yaitu pada tahun 2023 Nilai Akhirnya ada alah 2,46 Dengan Interpretasinya **Tercapai**, Masih ada beberapa hal yang masih belum tercapai seperti Evaluasi program studi di STIA Amuntai mengidentifikasi beberapa kendala yang perlu Tindak lanjut terhadap ketidak tercapaannya beberapa aspek evaluasi di STIA Amuntai dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut: Pertama, untuk **publikasi penelitian dosen**, perlu adanya upaya peningkatan pelatihan penulisan ilmiah yang lebih intensif, agar dosen lebih terampil dalam menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal terakreditasi. Selain itu, pembentukan kelompok riset yang melibatkan dosen dari berbagai bidang akan mendorong kolaborasi dan mempercepat terwujudnya publikasi yang berkualitas. Kedua, terkait dengan **kerjasama internasional**, perluasan jaringan kerjasama dengan perguruan tinggi internasional dapat dilakukan melalui partisipasi dalam konferensi internasional, pertukaran dosen, atau program penelitian bersama. Fasilitasi bagi dosen untuk mengikuti program internasional juga menjadi langkah penting untuk memperkuat hubungan dan meningkatkan reputasi institusi di tingkat global. Ketiga, untuk **pengabdian masyarakat yang berkelanjutan**, STIA Amuntai dapat menjalin kerjasama lebih erat dengan pemerintah dan sektor swasta guna memastikan program yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan memiliki dampak yang nyata. Selain itu, penting untuk mengembangkan mekanisme evaluasi yang memungkinkan pengabdian tersebut berkelanjutan dan memberikan manfaat jangka panjang bagi Masyarakat. Terakhir, terkait dengan **penerapan OBE**, STIA Amuntai perlu mempersiapkan strategi transisi yang lebih matang dalam menghadapi perubahan ke Outcome-Based Education (OBE). Hal ini melibatkan pelatihan bagi dosen dan tenaga pengajar untuk memahami dan mengimplementasikan pendekatan OBE secara efektif. Evaluasi terhadap implementasi OBE juga perlu dilakukan secara berkala, dengan pendampingan yang memadai, guna memastikan penerapannya sesuai dengan tujuan yang diinginkan.