

**MONITORING DAN EVALUASI KINERJA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN
AKADEMIK 2024/2025**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
2024**



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62520 Faxes. 0527 62520

Website : www.stiaamuntai.ac.id Email : stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.025/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2024

Tentang :

**TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA SEKOLAH TINGGI ILMU
ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya suatu Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu membentuk Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 184/U/2001;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

- 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
 13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
 15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (Stia) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai untuk Kepala PPM membentuk Tim Monitoring.
- Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
- Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.



Ditetapkan di: Amuntai
Pada Tanggal: 17 Desember 2024

Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK 19891025 201807 1 030

Lampiran
Nomor
Tanggal

: Keputusan Ketua STIA Amuntai
: 02.025/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2024
: 17 Desember 2024

**STRUKTUR DAN PERSONIL
TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA SEKOLAH TINGGI
ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK
2024/2025**

Penanggung Jawab : Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR

Ketua : Mohammad Fajar Noorrahman, M.Psi

Anggota

1. Jumai Latte, S.AB. M.AB
2. Selamat Riadi, S.Sos., M.AP



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19891025 201807 1 030



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62520 Faxes. 0527 62520

Website : www.stiaamuntai.ac.ad **Email :** stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.025.001/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2024

Tentang :

**PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA SEKOLAH
TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK
2024/2025**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat control kegiatan civitas akademik.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu melaksanakan Monitoring Dan Evaluasi Kinerja di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.

- 184/U/2001;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.
Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai

Pada Tanggal: 19 Desember 2024



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19891025 201807 1 030

BAB I PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memegang peranan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan siap bersaing. Setiap perguruan tinggi, termasuk Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai, perlu melaksanakan evaluasi program studi secara teratur untuk memastikan bahwa program studi memenuhi standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) dan relevan dengan tuntutan pasar kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan. Evaluasi ini menjadi kunci untuk mempertahankan kualitas pendidikan dan memastikan keberlanjutan institusi.

Di STIA Amuntai, evaluasi program studi dilaksanakan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI). Evaluasi ini mencakup tinjauan terhadap kurikulum, capaian pembelajaran, metode pengajaran, serta pencapaian lulusan di dunia kerja. Dengan evaluasi yang menyeluruh, STIA Amuntai dapat mengenali kekuatan dan kelemahan yang ada, serta merumuskan langkah-langkah perbaikan guna meningkatkan mutu pendidikan. Ini juga sejalan dengan visi STIA Amuntai untuk menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam bidang administrasi publik dan bisnis.

Sebagai perguruan tinggi yang berlokasi di Hulu Sungai Utara, STIA Amuntai memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi positif bagi pembangunan daerah. Melalui evaluasi program studi, STIA Amuntai memastikan bahwa pendidikan yang diberikan tetap relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional. Lulusan diharapkan memiliki kompetensi akademik sekaligus keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam pembangunan.

Proses evaluasi melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Dengan melibatkan mereka, STIA Amuntai mendapatkan umpan balik yang lebih objektif dan komprehensif. Evaluasi ini juga mencakup penyesuaian terhadap perkembangan teknologi dan regulasi pendidikan tinggi, seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Laporan evaluasi ini bertujuan mendokumentasikan hasil evaluasi sebagai dasar pengambilan keputusan strategis. Laporan ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk perbaikan berkelanjutan serta menunjukkan komitmen STIA Amuntai dalam menjaga kualitas pendidikan. Dengan evaluasi yang berkesinambungan, STIA Amuntai berkomitmen untuk

menawarkan pendidikan yang lebih adaptif, inovatif, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Evaluasi program studi juga merupakan bagian dari upaya untuk mendukung akreditasi institusi dan program studi. Akreditasi adalah tolok ukur penting dalam menilai kualitas dan daya saing perguruan tinggi. Melalui evaluasi, STIA Amuntai memastikan bahwa berbagai komponen program studi, seperti kurikulum, sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pengelolaan, sudah memenuhi atau bahkan melampaui standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Pencapaian akreditasi yang baik akan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan di STIA Amuntai.

Evaluasi juga membantu STIA Amuntai dalam menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan global, terutama dalam era digital dan revolusi industri 4.0. Evaluasi ini melibatkan integrasi teknologi dalam pembelajaran, peningkatan kompetensi lulusan dalam literasi teknologi, dan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek. Hal ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi dengan perubahan zaman serta memiliki daya saing di pasar kerja nasional maupun internasional.

STIA Amuntai juga melakukan *tracer study* untuk melacak jejak karier lulusan dan mengevaluasi seberapa relevan kompetensi yang diberikan selama studi dengan dunia kerja. Hasil dari *tracer study* menjadi masukan penting dalam memperbaiki kurikulum, memperkuat hubungan dengan industri, dan menciptakan pelatihan tambahan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, masukan dari pengguna lulusan sangat berharga dalam merancang strategi peningkatan kualitas.

Di sisi lain, evaluasi program studi juga memberikan kesempatan bagi STIA Amuntai untuk memperbaiki aspek non-akademik, seperti layanan kemahasiswaan, fasilitas penunjang, dan pengelolaan organisasi kemahasiswaan. Dengan memenuhi kebutuhan mahasiswa secara menyeluruh, STIA Amuntai menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan inklusif. Proses evaluasi yang berlangsung terus-menerus menunjukkan komitmen STIA Amuntai untuk tumbuh menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul dan siap menghadapi masa depan. Evaluasi dan monitoring kinerja perguruan tinggi dilaksanakan dari 20 Desember 2024 hingga 27 Desember 2024.

BAB II
HASIL DAN PEMBAHASAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN EVALUASI KINERJA INSTITUSI												
Tahun	: 2024							Capaian Terbaru	Nilai			Total
Tujuan Strategis (TS)	Sasaran Strategis (SS)	NO	Insentif Strategis (IS)	Indikator	Target Capaian				a*	b*	c*	
					2023	2024	2025					
Good Governance, Melakukan Transformasi Tata Kelola STIA Amuntai dalam Aspek Akademik, Keuangan, dan Organisasi yang akuntabel transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi terintegrasi (SS.1)	1	Melakukan audit internal dan eksternal lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik (IS.1)	Audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik	WTP	WTP	WTP	WTP			3	3
		2	Penataan Pedoman dan SOP pada setiap unit kerja (IS.2)	Adanya pedoman dan SOP pada setiap unit kerja dan pelayanan	100%	100%	100%	100%			3	3
		3	Penataan SIM anggaran, SIM Aset, Sim Sarana dan prasarana, SIM Kepegawaian (IS.3)	Tersusun dan terintegrasi sistem informasi, keuangan, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruang, Sim Kepegawaian	70%	80%	90%	65%	1			1
		4	Penataan Standar Gaji UMR dan Pendapatan berbasis Kinerja (IS.4)	Gaji Sesuai UMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja	70%	80%	90%	0%	1			1
		5	Penguatan Pelayanan Akademik Berbasis IT (IS.5)	Pelayanan Mahasiswa Berbasis IT	90%	90%	100%	90		2		2

		6	Menjaga Kesehatan data PDDikti (IS.6)	Kesehatan Pelaporan dan Rasio Dosen dan Mahasiswa	100%	100%	100%	100%			3	3
		7	Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-library (IS.7)	Pelayanan Perpustakaan berbasis E-Library	80%	100%	100%	60%	1			1
		8	Rencana Strategis dan Rencana Operasional Institusi dan Program Studi (IS.8)	Adanya Renstra dan Renov pada Institusi dan Program Studi	100%	100%	100%	100%			3	3
		9	Laporan Evaluasi diri program studi dilaksanakan setiap akhir Semester (IS.9)	Adanya Laporan evaluasi diri tiap semester	100%	100%	100%	0	1			1
		10	Pemberian Reward Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi (IS.10)	Pemberian Reward Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi	100%	100%	100%	100%			3	3
		11	Kerjasama Tridharma Tingkat Nasional (IS.11)	Jumlah Kerjasama Tingkat Nasional	5	10	12	147			3	3
		12	Kerjasama Tingkat Internasional (IS.12)	Jumlah Kerjasama Tingkat Internasional	1	2	2	0	1			1
		13	BigData Informasi yang terintegritas (IS.13)	Adanya data Informasi melalui WEB	80%	90%	90%	100%			3	3

		14	Jumlah Mahasiswa berprestasi Akademik (IS.14)	Jumlah Mahasiswa berprestasi akademik	2	2	5	4	2	2
		15	Jumlah Mahasiswa Berprestasi NonAkademik	Jumlah Mahasiswa beprestasi NonAkademik	5	5	8	3	1	1
		16	Mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa	50	50	55	84	3	3
		17	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi (IS.1)	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi	100%	100%	100%	0%	1	1
	Penguatan Kurikulum (SS.2)	18	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja (IS.2)	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja	100%	100%	100%	100%	3	3
		19	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali (IS.3)	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali	100%	100%	100%	100%	3	3
		20	Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian (IS.4)	Jumlah Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian	2	4	4	2	1	1
	Penguatan Kompetensi Sumber	21	Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM (IS.1)	Jumlah Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM	4	4	4	4	3	3

	daya Manusia secara Profesional (SS.3)	22	Sertifikasi Dosen Peneliti (IS.2)	Jumlah Sertifikasi Dosen Peneliti	4	10	10	6	1			1
		23	Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan (IS.3)	Jumlah Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan	2	2	2	2			3	3
		24	Memberikan Studi Lanjut S3 Bagi Dosen (IS.4)	Jumlah Dosen yang melanjutkan studi S3	2	2	2	2			3	3
		25	Tenaga Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister (IS.5)	Persentasi Kependidikan/Dosen Minimal bergelar Magister	100%	100%	100%	100%			3	3
		26	Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana (IS.6)	Persentasi Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana	94%	94%	94%	96,6			3	3
		27	Dosen Yang Bergelar Doktor (IS.7)	Persentasi Jumlah Dosen Yang Bergelar Doktor	3	3	6	4	1			1
		28	Dosen yang memiliki Jabatan Asisten Ahli (IS.8)	Persentasi dari jumlah Dosen	40%	40%	20%	27.00%			3	3
		29	Dosen yang memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala (IS.9)	Persentasi dari jumlah Dosen	30%	30%	40%	30.00%		2		2
		30	Dosen yang memiliki Sertifikasi Pendidik	Persentasi Dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik	8	8	10	8		2		2

		31	Mengikutkan Dosen dalam mengikuti Pekerti/AA (IS.11)	Jumlah Dosen yang mengikuti Perkerti/AA	80 %	90 %	90 %	70	1			1
		32	Dosen yang mendapatkan Kenaikkan Pangkat Fungsional Tepat Waktu (IS.12)	Presentasi kenaikan peangkat fongsional dosen tepat waktu	60 %	80 %	100 %	80		2		2
		33	Konsistensi dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian (IS.13)	Presentasi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengaduan	60 %	80 %	90 %	100 %			3	3
		34	Buku ajar (IS.14)	Jumlah Buku Ajar	10	15	15	1	1			1
		35	Aktititas Pembelajaran berdasarkan RPS yang disepakati bersama (IS.15)	Presentasi Jumlah RPS	100 %	100 %	100 %	100			3	3
	Penguatan Institusi dan Program Studi Peningkatan Mutu Akreditasi (SS.4)	36	Terpenuhi nya DUPAK Dosen (IS.16)	Persentasi Laporan Dupak Dosen	80 %	100 %	100 %	86	1			1
		37	Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam pencapaian akreditasi (IS.1)	Akreditasi Institusi oleh BAN PT/LAM/ Lembaga Resmi	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	1			1
		38	Akreditasi Program Studi (IS.2)	Akreditasi Program Studi	B	Unggul	Unggul	Baik	1			1

		3 9	Akreditasi Internasional (IS.2)	Jumlah Akreditasi Internasional	-	-	1	0		2		2
		4 0	Pengelolaan Jurnal yang terakreditasi Secara Nasional (IS.3)	Jumlah jurnal terakreditasi secara nasional	-	-	1	2			3	3
		4 1	Jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	Jumlah jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	2	3	3	2	1			1
Beretika, Profesional dan budaya saing, berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh tauladan (TS.2)	Peningkatan lulusan untuk diserap di dunia kerja nasional (SS.1)	4 2	Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja, dunia usaha dunia industry bagi alumni (IS.1)	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan memasuki dunia kerja, dunia usaha, dunia industry	1	1	2	1		2		2
		4 3	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimiliki (IS.2)	Presentasi lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya	85 %	87 %	89 %	90%			3	3
		4 4	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan (IS.3)	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan	95 %	95 %	95 %	80%	1			1
		4 5	Lulusan yang rata rata masa studi 4 tahun (IS.4)	Presentasi rata-rata masa studi 4 tahun bagi program sarjana	95 %	95 %	95 %	100 %			3	3

		4 6	Angka Drop Out kurang dari 2,5% (IS.5)	Presentasi angka drop out kurang dari 2,5 %	<5 %	<5 %	<5 %	1,22			3	3
		4 7	Lulusan yang memiliki IPK > 3.00 (IS.6)	Presentasi lulusan yang memiliki IPK > 3.00	95 %	95 %	95 %	85	1			1
		4 8	Lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan berbahasa inggris dan computer (IS.7)	Presentasi lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan Bahasa inggris dan komputer	25 %	25 %	30 %	30			3	3
		4 9	Memingkatkan pola praktek kerja lapangan (PKL dan Magang sesuai dengan dunia kerja, dunia usaha, dan industry (IS.8)	Presentasi Kegiatan PKL dan Magang	100 %	100 %	100 %	100			3	3
		5 0	Peningkatan kepuasan pengguna alumni (IS.9)	Indek Kepuasan pengguna terhadap alumni	90 %	90 %	90 %	87	1			1
	Peningkatan Kegiatan Mahasiswa Berbasis Etika (SS.2)	5 1	Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa (IS.1)	Presentasi pemahaman terhadap	50 %	85 %	85 %	100			3	3

		52	Kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali (IS.2)	Presentasi kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali	100%	100%	100%	100			3	3
		53	Tersedianya pedoman yang mengatur etika mahasiswa dan dosen (IS.3)	Presentasi pedoman yang mengatur etika dosen dan mahasiswa	100%	100%	100%	100			3	3
	Peningkatan Jumlah Lulusan yang mampu Berwirausaha (SS.3)	54	Pembinaan keagamaan dan pembinaan karakter (IS.4)	Presentasi kegiatan dan pembinaan karakter melalui melalui UKM Mahasiswa	100%	100%	100%	100			3	3
	Menghasilkan kinerja inovasi yang bermanfaat untuk Masyarakat (SS.4)	55	Seminar Korupsi/ Narkoba dan sifat-sifat tercela lainnya. (IS.5)	Persentasi kegiatan seminat korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela minimal dilaksanakan satu tahun sekali	100%	100%	100%	100			3	3
		56	Seluruh civitas akademik berhenti beraktivitas ketika azan sholat dikumandangkan (IS.6)	Presentasi seluruh civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandangkan	100%	100%	100%	100			3	3

	57	Pada setiap harinya pukul 10.00 pagi aktivitas akademik berhenti dan menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars STIA Amuntai dan Pukul 15.00 menyanyikan Bagimu negeri dan Hemny STIA Amuntai	Presentasi aktivitas menyanyikan lagu Indonesia raya, bagimu negeri, mars dan hyne STIA Amuntai	100%	100%	100%	100			3	3
	58	Merancang Pola Pembekalan Kewirausahaan berupa wokshop bagi dosen dan mahasiswa (IS.1)	Persentasi dosen, tenaga kependidikan dan kemahasiswaan mendapatkan pelatihan kewirausahaan	80%	90%	100%	65	1			1
	59	Terdapatnya mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya (IS.2)	Persentasi mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya pada tiap prodi	100%	100%	100%	100			3	3
	60	Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry (IS.3)	Jumlah Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry	2	3	4	1	1			1
	61	Pengembangan unit usaha yang dikembbang akan oleh Badan usaha Kampus (IS.4)	Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan dipusat kewirausahaan mahasiswa	2	4	4	2	1			1

	6 2	Lulusan yang berwirausaha	Prsentasi lulusan yang berwirausaha	40 %	40 %	40 %	15,2	1			1
	6 3	Pelayanan pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal (IS.1)	Adanya pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal	100 %	100 %	100 %	100			3	3
	6 4	Penyediaan layanan HAKI bagi Dosen (IS.2)	Jumlah HAKI Dosen	8	8	10	0	1			1
	6 5	Penyediaan layanan paten bagi dosen (IS.3)	Jumlah Paten Dosen	-	2	2	0	1			1
	6 6	Pengabdian Masyarakat dosen (IS.4)	Pengabdian masyarakat presentasi dari jumlah dosen	100 %	100 %	100 %	100 %			3	3
	6 7	Merancang pola pembinaan desa/kampung binaan berdasarkan hasil penelitian dalam kegiatan Masyarakat (IS.5)	Jumlah Desa/Kampung Binaan	2	4	6	3	1			1
	6 8	Merancang pola pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) (IS.6)	Persentasi pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL)	100 %	100 %	100 %	100			3	3

		69	Mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/ Magang	Persentasi mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/magang	100%	100%	100%	100			3	3
		70	Pendampingan usaha milik Desa (BUMDES)	Jumlah Pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)	2	8	8	3	1			1
Kontribusi Nasional, Berperan aktif dalam pembangunan serta menjadi institusi yang mampu memberikan solusi berbagai permasalahan nasional melalui tridharma dan inovasi yang bermanfaat (TS.3)	Institusi dan program studi dalam organisasi profesi pendidikan dan penelitian tingkat nasional (IS.5)	71	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional (IS.1)	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional	6	10	15	5	1			1
		72	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti secara Nasional (IS.2)	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti secara Nasional	4	10	10	6	1			1
	Peningkatan dosen dan mahasiswa yang mendapatkan program hibah penelitian dan pengabdian (IS.6)	73	Memberikan fasilitas berupa workshop dan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan hibah penelitian hibah penelitian dan pengabdian (IS.1)	Jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah	2	4	4	2	1			1

		74	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi (IS.2)	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi	11	11	11	11			3	3
		75	Jumlah dosen penelitian dan pengabdian dengan biaya mandiri (IS.3)	Jumlah dosen yang biaya mandiri	20	20	30	34			3	3
		76	Publikasi penelitian dosen yang terakreditasi (IS.4)	Jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi	20	20	30	34			3	3
		77	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi (IS.5)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	2	4	4	0	1			1
		78	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus (IS.6)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus	1	2	2	0	1			1
		79	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional (IS.7)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional	-	-	2	0			3	3
		80	Jumlah HKI Dosen (IS.8)	Jumlah HKI Dosen	8	10	11	0	1			1
		81	Jumlah Paten Dosen (IS.9)	Jumlah Paten Dosen	-	1	2	0	1			1

		83	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara nasional tidak terakreditasi (IS.11)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Nasional tidak terakreditasi	1	2	5	13			3	3
		84	Pengabdian kepada masyarakat (IS.11)	Jumlah pengaduan masyarakat yang terpublikasi	10	10	10	10			3	3
		85	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian (IS.12)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pemerintah	2	3	5	7			3	3
		86	Mahasiswa mengikuti program Merdeka belajar kampus meredeka (IS.1)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	70 %	100 %	100 %	0	1			1
	87	Publikasi Penelitian mahasiswa (IS.2)	Persentasi Publikasi penelitian mahasiswa	40 %	100 %	100 %	100			3	3	
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkopnt ribusi program kampus Merdeka dan program - program nasional serta terpublik asinya hasil penelitian mahasiswa (SS.7)											
	HASIL AKHIR											2.08
	Keterangan:											
	a*		: Nilai 1									
	b*		: Nilai 2									
	c*		: Nilai 3									

HASIL AKHIR:		
1 - 1,9		:Belum Tercapai
2 - 2,9		:Tercapai
3		:Melampaui

Berdasarkan data rekapitulasi penilaian capaian indikator EKI STIA Amuntai tahun 2024, diperoleh nilai akhir sebesar 2,08, yang masuk dalam kategori "Tercapai". Secara umum, banyak indikator strategis yang sudah menunjukkan performa baik dan konsisten dari tahun ke tahun. Namun, masih terdapat sejumlah indikator yang memiliki nilai 1 (belum tercapai) yang signifikan menurunkan rata-rata capaian secara keseluruhan. Beberapa poin penting yang menjadi sorotan antara lain:

a. **Indikator dengan Nilai 1 yang Perlu Perhatian:**

1. **Gaji Sesuai UMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja (0%)** – menunjukkan belum ada penerapan sistem remunerasi berbasis kinerja yang memadai.
2. **E-Library (60%)** – menunjukkan penurunan kualitas atau akses perpustakaan digital.
3. **Evaluasi Diri Semesteran (0%)** – mengindikasikan tidak dilakukannya pelaporan evaluasi diri rutin.
4. **Kerjasama Internasional (0%)** – tidak ada aktivitas baru terkait kerja sama luar negeri di tahun 2024.
5. **Buku Ajar, Sertifikasi Peneliti, Paten dan HKI (0%)** – menunjukkan stagnasi dalam inovasi dan publikasi dosen.
6. **Mahasiswa Berwirausaha (15,2%)** – capaian masih jauh dari target dan perlu program pembinaan lebih lanjut.
7. **Partisipasi MBKM (0%)** – tidak ada mahasiswa yang tercatat mengikuti program MBKM di tahun berjalan.
8. **Kurikulum KKNI:**
Penilaian 1 pada indikator “*Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) berdasarkan KKNI*” terjadi karena STIA Amuntai telah beralih dari pendekatan KKNI ke OBE (Outcome-Based Education). Hal ini menunjukkan adanya transisi sistem kurikulum, bukan ketidakpatuhan. Namun, karena indikator yang diukur masih berbasis KKNI, maka sistem baru belum terakomodir dalam penilaian, sehingga skornya rendah. Ini lebih bersifat administratif dan teknis indikator, bukan kegagalan substansial.

b. **Indikator dengan Nilai 3 (Melampaui Target):**

Area	Contoh Indikator	Nilai
Audit Keuangan	WTP berturut-turut	3
Etika, Karakter, dan Anti-Korupsi	100% pelaksanaan kegiatan	3
Pengabdian Masyarakat	100% dosen terlibat	3
Kurikulum dan RPS	100% relevansi dan kesesuaian dengan VTMS	3
PKL/Magang	100% mahasiswa ikut	3

Area	Contoh Indikator	Nilai
IPK dan Drop Out	<2% DO, >85% IPK > 3.00	3
Sertifikat Bahasa & Komputer	30% (target realistis)	3

BAB III

PENUTUP DAN TINDAK LANJUT

Secara umum, STIA Amuntai telah mencapai sebagian besar target strategisnya sebagaimana terlihat dari nilai akhir 2,08 (Tercapai). Transisi dari KKNi ke OBE telah menjadi faktor teknis yang membuat skor pada indikator tertentu terlihat rendah, meskipun dari sisi substansi dan arah kebijakan justru menunjukkan perkembangan positif. Tantangan utama masih terdapat pada penguatan sistem remunerasi, kolaborasi internasional, publikasi ilmiah terakreditasi, dan kewirausahaan mahasiswa. Untuk meningkatkan capaian indikator strategis dan mendorong nilai EKI menuju kategori “Melampaui” (nilai 3) pada tahun berikutnya, maka perlu dilakukan beberapa langkah strategis berikut:

1. Penyempurnaan Indikator Penilaian Kurikulum:

Sesuaikan indikator dari *KKNi* menjadi *OBE* pada sistem penilaian internal agar transisi kurikulum tidak menurunkan skor secara teknis.

2. Penguatan Sistem Kinerja dan SDM:

- a. Segera implementasikan sistem remunerasi berbasis kinerja untuk dosen dan tenaga kependidikan.
- b. Tingkatkan pelatihan, pendampingan, dan akses beasiswa lanjut studi bagi SDM.

3. Revitalisasi Perpustakaan dan Sistem Informasi:

- a. Tingkatkan kualitas layanan E-Library dan integrasi sistem informasi manajemen (SIM) secara menyeluruh.
- b. Dorong pembaruan dan pemanfaatan teknologi informasi pada pelayanan kemahasiswaan.

4. Internasionalisasi dan Kolaborasi:

Aktif menjalin dan melaporkan kerja sama internasional, termasuk riset bersama, mobilitas dosen/mahasiswa, dan seminar internasional.

5. Peningkatan Kinerja Riset dan Publikasi:

Dorong produktivitas dosen melalui insentif publikasi, pelatihan penulisan jurnal terakreditasi, serta fasilitasi pengajuan HKI dan paten.

6. Penguatan Kewirausahaan Mahasiswa:

Tingkatkan jumlah dan kualitas unit usaha mahasiswa, perluas jejaring dengan dunia industri, dan fasilitasi program MBKM bidang kewirausahaan.

7. Evaluasi Diri dan Monitoring Berkelanjutan:

Wajibkan seluruh unit dan prodi melakukan evaluasi diri semesteran dengan pelaporan yang terdokumentasi.