MONITORING DAN EVALUASI KINERJA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
2022

YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA AMUNTAI
SK. MENDIKBUD NO. 126/D/O/1998, TANGGAL 25 SEPTEMBER 1998
Jalan Khuripan No.54 Rt.1 Murung Sari Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faxs. 0527-63631

KEPUTUSAN

Nomor : 02.004/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2022

Tentang :

TIM MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI BISNIS DI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2022

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

Menimbang :

a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya suatu Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat kontrol kegiatan civitas akademik.
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu membentuk Tim Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010,tentang pengelolaan dan penyelengaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelengaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah TInggi
7. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah TInggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Mentri Pendidikan Nasional RI No.

184/U/2001;

11. Keputusan Mentri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000;
12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (Stia) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai untuk Kepala PPM membentuk Tim Monitoring.

Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.

Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai
Pada Tanggal: 13 Desember 2022

Dr. Reno Affrian,S.Sos.,M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19891025 201807 1 030

Lampiran : Keputusan Ketua STIA Amuntai
Nomor : 02.004/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2022
Tanggal : 13 Desember 2022

STRUKTUR DAN PERSONIL
TIM MONITORING DAN EVALUASI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Penanggung Jawab : Dr. Reno Affrian,S.Sos.,M.AP, CIQaR., CIQnR

Ketua : Mohammad Fajar Noorrahman, M.Psi

Anggota
1. Siti Mujahadah. M,Pd
2. Jumai Latte, S.AB. M.AB

Ketua

Dr. Reno Affrian,S.Sos.,M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 1[illegible]991025 201807 1 030

YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TERAKREDITASI BAN-PT
Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62525 Faxs. 0527-63631
Website : www.stiaamuntai.ac.ad Email : stiaamt@gmail.com

KEPUTUSAN

Nomor : 02.004.001/Kep-Tua/STIA-Amt/PPM/Monv/ XII/2022

Tentang :

PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

Menimbang :

a. Bahwa dalam rangka menyelenggarakan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
b. Bahwa Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai sebagai alat control kegiatan civitas akademik.
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, maka Kepala PPM perlu melaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelengaraan Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelengaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomer 23);
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999, Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 71 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Sekolah TInggi
7. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah TInggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen) Dan Angka Kreditnya
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Tenaga pendidik (dosen)
10. Keputusan Mentri Pendidikan Nasional RI No. 184/U/2001;
11. Keputusan Mentri Pendidikan Nasional RI No.

232/U/2000;

12. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI NO. 02/Dikti/Kep/1991
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 152/STIA-Amt/PP/XII.2018 tahun 2018 tentang aturan kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
14. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai nomor SK No. 23/STIA-Amt/PP/III.2014 tahun 2014 tentang aturan Etika Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
15. Statuta STIA Amuntai Tahun 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

Pertama : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai Tentang pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai

Kedua : Hal-Hal Yang Belum Diatur Dalam Keputusan Ini Akan Ditetapkan Dalam Keputusan Tersendiri.

Ketiga : Keputusan Ini Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan Dan Jika Terdapat Kekeliruan Akan Diadakan Pembetulan Sebagaimana Mestinya.

Ditetapkan di: Amuntai
Pada Tanggal : 15 Desember 2022

Dr. Reno Affrian,S.Sos.,M.AP, CIQaR., CIQnR
NIK. 19691025 201807 1 030

BAB I
PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten dan berdaya saing. Untuk mencapai tujuan tersebut, setiap institusi pendidikan tinggi, termasuk Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai, wajib menjalankan evaluasi program studi secara berkala. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa program studi mampu memenuhi standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) serta relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, evaluasi menjadi langkah penting dalam menjaga mutu pendidikan dan keberlanjutan institusi.

Di STIA Amuntai, evaluasi program studi dilakukan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI). Proses ini mencakup peninjauan terhadap kurikulum, capaian pembelajaran, metode pengajaran, hingga keberhasilan lulusan di dunia kerja. Melalui evaluasi yang sistematis, STIA Amuntai tidak hanya dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan, tetapi juga merumuskan langkah-langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Hal ini sejalan dengan visi STIA Amuntai untuk menjadi institusi yang unggul dalam bidang administrasi publik dan bisnis.

Sebagai perguruan tinggi yang berlokasi di Hulu Sungai Utara, STIA Amuntai juga memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan daerah. Evaluasi program studi menjadi salah satu cara untuk memastikan bahwa pendidikan yang diberikan relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional. Dengan demikian, lulusan STIA Amuntai diharapkan tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga keterampilan praktis yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan.

Proses evaluasi ini melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Keterlibatan para pemangku kepentingan tersebut memungkinkan STIA Amuntai untuk mendapatkan umpan balik yang komprehensif dan objektif. Evaluasi juga mencakup penyesuaian terhadap perkembangan teknologi dan perubahan regulasi pendidikan tinggi, seperti yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Melalui laporan ini, STIA Amuntai bertujuan untuk mendokumentasikan proses dan hasil evaluasi program studi sebagai dasar pengambilan keputusan strategis. Dokumen ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk perbaikan berkelanjutan, sekaligus menjadi bukti komitmen institusi dalam menjaga kualitas pendidikan. Dengan pelaksanaan evaluasi yang terstruktur dan berkelanjutan, STIA Amuntai optimis dapat menghadirkan pendidikan yang adaptif, inovatif, dan berorientasi pada masa depan.

Pelaksanaan evaluasi program studi di STIA Amuntai juga menjadi bagian dari upaya untuk mendukung akreditasi institusi dan program studi. Sebagaimana diketahui, akreditasi merupakan indikator penting yang menilai mutu dan daya saing perguruan tinggi. Melalui evaluasi, STIA Amuntai dapat memastikan bahwa seluruh komponen program studi, seperti kurikulum, sumber daya manusia, sarana prasarana, dan sistem pengelolaan, telah memenuhi atau bahkan melampaui standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Dengan pencapaian akreditasi yang unggul, STIA Amuntai dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap mutu pendidikan yang diselenggarakan.

Selain itu, evaluasi program studi di STIA Amuntai menjadi sarana untuk menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan global, terutama dalam era digital dan revolusi industri 4.0. Dalam konteks ini, evaluasi mencakup integrasi teknologi digital dalam proses pembelajaran,

peningkatan kompetensi lulusan dalam literasi teknologi, dan penerapan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning). Langkah-langkah ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang adaptif terhadap perubahan zaman dan memiliki daya saing di pasar kerja, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Proses evaluasi juga memperhatikan relevansi program studi terhadap kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Untuk itu, STIA Amuntai secara aktif mengadakan tracer study guna melacak jejak karier lulusan dan mengevaluasi sejauh mana kompetensi yang diberikan selama masa studi relevan dengan pekerjaan mereka. Hasil dari tracer study ini menjadi masukan penting dalam proses evaluasi untuk menyempurnakan kurikulum, memperkuat hubungan dengan industri, serta menciptakan program pelatihan tambahan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, masukan dari pengguna lulusan juga menjadi landasan penting dalam merancang strategi peningkatan kualitas.

Di sisi lain, evaluasi program studi memberikan kesempatan bagi STIA Amuntai untuk memperbaiki aspek non-akademik yang turut mendukung keberhasilan mahasiswa. Aspek ini meliputi layanan kemahasiswaan, fasilitas penunjang, hingga pengelolaan organisasi kemahasiswaan. Dengan memastikan bahwa kebutuhan mahasiswa terpenuhi secara holistik, STIA Amuntai tidak hanya dapat meningkatkan kualitas pendidikan tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan inklusif. Proses evaluasi ini, yang dilakukan secara berkelanjutan, menunjukkan komitmen STIA Amuntai untuk terus tumbuh dan berkembang menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul dan berorientasi pada masa depan. Kegiatan Evaluasi Monitoring Kinerja Perguruan Tinggi Dilaksanakan pada Kamis 15 Desember 2022 sampai tanggal 24 desember 2020,

BAB II

HASIL DAN PEMBAHASAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN EVALUASI KINERJA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS												
Tahun	**: 2022**											
Tujuan Strategis (TS)	**Sasaran Strategis (SS)**	**NO**	**Insentif Strategis (IS)**	**Indikator**	**Target Capaian**			**Pencapaian**	**Nilai**			**Total**
					2022	**2023**	**2024**		**a***	**b***	**c***	
Good Governance, Melakukan Transformasi Tata Kelola STIA Amuntai dalam Aspek Akademik, Keuangan, dan Organisasi yang akuntabel transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi terintegrasi (SS.1)	1	Melakukan audit internal dan ekternal lembaga pemeriksa keuangan/akuntan publik (IS.1)	Audit internal dan ekternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/ akuntan publik	WTP	WTP	WTP	WTP			3	3
		2	Penataan Pedoman dan SOP pada setiap unit kerja (IS.2)	Adanya pedoman dan SOP pada setiap unit kerja dan pelayanan	80 %	100 %	100 %	80%			3	3
		3	Penataan SIM anggaran,SIM Aset, Sim Sarana dan prasarana, SIM Kepegawaian (IS.3)	Tersusun dan terintegrasinya sistem informasi, keuangan, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruangan, Sim Kepegawaian	60 %	70 %	80%	50%	1			1
		4	Penataan Standar Gaji UMR dan Pendapatan berbasis Kinerja (IS.4)	Gaji Sesuai UMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja	60 %	70 %	80%	0%	1			1

		5	Penguatan Pelayanan Akademik Berbasis IT (IS.5)	Pelayanan Kemahasiswaan Berbasis IT	80 %	90 %	90%	90			3	3
		6	Menjaga Kesehatan data PDDikti (IS.6)	Kesehatan Pelaporan dan Rasio Dosen dan Mahasiswa	70 %	100 %	100 %	70			3	3
		7	Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-library (IS.7)	Pelayanan Perpustakaan berbasis E-Library	60 %	80 %	100 %	60%			3	3
		8	Rencana Strategis dan Rencana Operasional Institusi dan Program Studi (IS.8)	Adanya Renstra dan Renov pada Institusi dan Program Studi	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		9	Laporan Evaluasi diri program studi dilaksanakan setiap akhir Semester (IS.9)	Adanya Laporan evaluasi diri tiap semester	100 %	100 %	100 %	0	1			1
		10	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi (IS.10)	Pemberian Rewad Kepada Dosen, tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang berprestasi	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		11	Kerjasama Tridharma Tingkat Nasional (IS.11)	Jumlah Kerjasama Tingkat Nasional	4	5	10	11			3	3

		12	Kerjasama Tingkat Internasional (IS.12)	Jumlah Kerjasama Tingkat Internasional	1	1	2	0	1			1
		13	BigData Informasi yang terintegritas (IS.13)	Adanya data Informasi melalui WEB	70 %	80 %	90%	100%			3	3
		14	Jumlah Mahasiswa berprestasi Akademik (IS.14)	Jumlah Mahasiswa berprestasi akademik	2	2	2	2			3	3
		15	Jumlah Mahasiswa Berprestasi NonAkademik	Jumlah Mahasiswa beprestasi NonAkademik	5	5	5	6			3	3
		16	Mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa	50	50	50	66%			3	3
	Penguatan Kurikulum (SS.2)	17	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi (IS.1)	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK berdasarakan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada setiap prodi	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		18	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja (IS.2)	Kurikulum Sesuai dengan Visi-Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) dan dunia kerja	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		19	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali (IS.3)	Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun sekali	100 %	100 %	100 %	2			3	3

		20	Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian (IS.4)	Jumlah Melaksanakan kuliah umum/ tamu sesuai dengan bidang keahlian	1	2	4	2			3	3
	Penguatan Kompetensi Sumberdaya Manusia secara Profesional (SS.3)	21	Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM (IS.1)	Jumlah Melaksanakan Pelatihan Softskill SDM	2	4	4	2			3	3
		22	Sertifikasi Dosen Peneliti (IS.2)	Jumlah Sertifikasi Dosen Peneliti	4	4	`10	6			3	3
		23	Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan (IS.3)	Jumlah Memberikan Beasiswa Kuliah Lanjut S2 Bagi Tenaga Kependidikan	2	2	2	2			3	3
		24	Memberikan Studi Lanjut S3 Bagi Dosen (IS.4)	Jumlah Dosen yang melanjutkan studi S3	2	2	2	0	1			1
		25	Tenaga Kependidikan /Dosen Minimal bergelar Magister (IS.5)	Persentasi Kependidikan /Dosen Minimal bergelar Magister	100 %	100 %	100 %	100%			3	3
		26	Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana (IS.6)	Persentasi Tenaga Kependidikan Minimal Bergelar Sarjana	94 %	94 %	94%	96,5			3	3
		27	Dosen Yang Bergelar Doktor (IS.7)	Persentasi Jumlah Dosen Yang Bergelar Doktor	2	3	3	2		2		2

		28	Dosen yang memiliki Jabatan Asisten Ahli (IS.8)	Persentasi dari jumlah Dosen	40 %	40 %	40%	45,16			3	3
		29	Dosen yang memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala (IS.9)	Persentasi dari jumlah Dosen	20 %	30 %	30%	3,23	1			1
		30	Dosen yang memiliki Sertifikasi Pendidik (IS.10)	Persentasi Dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik	4	8	8	2	1			1
		31	Mengikutkan Dosen dalam mengikuti Pekerti/AA (IS.11)	Jumlah Dosen yang mengikuti Perkerti/AA	40 %	80 %	90%	47%			3	3
		32	Dosen yang mendapatkan Kenaikkan Pangkat Fungsional Tepat Waktu (IS.12)	Presentasi kenaikan peangkat fongsional dosen tepat waktu	30 %	60 %	80%	35			3	3
		33	Konsistensi dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian (IS.13)	Presentasi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengadian	50 %	60 %	80%	51			3	3
		34	Buku ajar (IS.14)	Jumlah Bulu Ajar	10	10	15	1	1			1
		35	Aktititas Pembelajaran berdasarkan RPS yang disepakati bersama (IS.15)	Presentasi Jumlah RPS	60 %	100 %	100 %	100			3	3

		36	Terpenuhinya DUPAK Dosen (IS.16)	Persentasi Laporan Dupak Dosen	50 %	80 %	100 %	1			3	3
	Penguatan Institusi dan Program Studi Peningkatan Mutu Akreditasi (SS.4)	37	Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam pencapaian akreditasi (IS.1)	Akreditasi Institusi oleh BAN PT/LAM/ Lembaga Resmi	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik			3	3
		38	Akreditasi Program Studi (IS.2)	Akreditasi Program Studi	B	B	Unggul	Baik			3	3
		39	Akreditasi Internasional (IS.2)	Jumlah Akreditasi Internasional	-	-	-	2			3	3
		40	Pengelolaan Jurnal yang terakreditasi Secara Nasional (IS.3)	Jumlah jurnal terakreditasi secara nasional	-	-	-	0		2		2
		41	Jjurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	Jumlah jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi	2	2	3	2			3	3
Beretika, Profesional dan bedaya saing, berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh	Peningkatan lulusan untuk diserap didunia kerja nasional (SS.1)	42	Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja, dunia usaha dunia industry bagi alumni (IS.1)	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan memasuki dunia kerja, dunia usaha, dunia industry	1	1	1	1			3	3

tauladan (TS.2)		43	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimiliki (IS.2)	Presentasi lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya	80 %	85 %	87%	80			3	3
		44	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan (IS.3)	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan	95 %	95 %	95%	83	1			1
		45	Lulusan yang rata rata masa studi 4 tahun (IS.4)	Presentasi rata-rata masa studi 4 tahun bagi program sarjana	95 %	95 %	95%	83	1			1
		46	Angka Drop Out kurang dari 2,5% (IS.5)	Presentasi angka drop out kurang dari 2,5 %	<5 %	<5 %	<5%	1,2			3	3
		47	Lulusan yang memiliki IPK > 3.00 (IS.6)	Presentasi lulusan yang memiliki IPK > 3.00	95 %	95 %	95%	83	1			1
		48	Lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan berbahasa inggris dan computer (IS.7)	Presentasi lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan Bahasa inggris dan komputer	25 %	25 %	25%	25			3	3

		49	Memingkatkan pola praktek kerja lapangan (PKL dan Magang sesuai dengan dunia kerja, dunia usaha, dan industry (IS.8)	Presentasi Kegiatan PKL dan Magang	100 %	100 %	100 %	100		3	3
		50	Peningkatan kepuasan pengguna alumni (IS.9)	Indek Kepuasan pengguna terhadap alumni	85 %	90 %	90%	85		3	3
	Peningkatan Kegiatan Mahasiswa Berbasis Etika (SS.2)	51	Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa (IS.1)	Presentasi pemahaman terhadap	100 %	100 %	100 %	100		3	3
		52	Kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang didakan minimal 1 bulan sekali (IS.2)	Presentasi kegiatan keagaman dilingkungan kampus yang didakan minimal 1 bulan sekali	100 %	100 %	100 %	100		3	3
		53	Tersedianya pedoman yang mengatur etiak mahasiswa dan dosen (IS.3)	Presentasi pedoman yang mengatur etika dosen dan mahasiswa	100 %	100 %	100 %	100		3	3

	Peningkatan Jumlah Lulusan yang mampu Berwirausaha (SS.3)	54	Pembinaan keagamaan dan pembinaan karakter (IS.4)	Presentasi kegiatan dan pembinaan karakter melalui melalui UKM Mahasiswa	100 %	100 %	100 %	100			3	3
	Menghasilkan kinerja inovasi yang bermanfaar untuk Masyarakat (SS.4)	55	Seminar Korupsi/ Narkoba dan sifat-sifat tercela lainnya. (IS.5)	Persentasi kegiatan seminat korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela minimal dilaksakan satu tahun sekali	100 %	100 %	100 %	100			3	3
		56	Seluruh civitas akademik berhenti beraktivitas ketika azan sholat dikumandangkan (IS.6)	Presentasi seluruh civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandangkan	100 %	100 %	100 %	100			3	3

		57	Pada setiap harinya pukul 10.00 pagi aktivitas akademik berhenti dan menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars STIA Amuntai dan Pukul 15.00 menyanyikan Bagimu negeri dan Hemny STIA Amuntai	Presentasi aktivitas menyanyikan lagu Indonesia raya, bagimu negeri, mars dan hyne STIA Amuntai	100 %	100 %	100 %	100			3	3
		58	Merancang Pola Pembekalan Kewirausahaan berupa wokshop bagi dosen dan mahasiswa (IS.1)	Persentasi dosen, tenaga kependidikan dan kemahasiswaan mendapatkan pelatihan kewirausahaan	60 %	80 %	90%	60			3	3
		59	Terdapatnya mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya (IS.2)	Persentasi mata kuliah kewirausahaan dan prakteknya pada tiap prodi	100 %	100 %	100 %	100			3	3
		60	Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry (IS.3)	Jumlah Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry	1	2	3	1		2		2

61	Pengembangan unit usaha yang dikembbangakan oleh Badan usaha Kampus (IS.4)	Jumlah unit usaha yang dikembangakan secara berkelanjutan dipusat kewirausahaan mahasiswa	1	2	4	8			3	3
62	Lulusan yang berwirausaha	Prsentasi lulusan yang berwirausaha	15 %	20 %	22%	17			3	3
63	Pelayanan pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal (IS.1)	Adanya pendampingan ijin berusaha dan sertifikat halal	100 %	100 %	100 %	100			3	3
64	Penyediaan layanan HAKI bagi Dosen (IS.2)	Jumlah HAKI Dosen	4	8	10	1	1			1
65	Penyediaan layanan paten bagi dosen (IS.3)	Jumlah Paten Dosen	-	-	2	0	1			1
66	Pengabdian Masyarakat dosen (IS.4)	Pengabidan masyarakat presentasi dari jumlah dosen	30 %	100 %	100 %	35			3	3
67	Merancang pola pembinaan desa/kampung binaan berdasarkan hasil penelitian dalam kegiatan Masyarakat (IS.5)	Jumlah Desa/Kampung Binaan	2	2	4	3			3	3

		68	Merancang pola pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) (IS.6)	Persentasi pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL)	30 %	100 %	100 %	100			3	3
		69	Mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/ Magang	Persentasi mahasiswayang melakukan kegiatan praktek kerja/magang	100 %	100 %	100 %	100			3	3
		70	Pendampingan usaha milik Desa (BUMDES)	Jumlah Pendampingan Bdan Usaha Milik Desa (BUMDES)	2	4	8	3			3	3
Kontribusi Nasional, Berperan aktif dalam pembangunan serta menjadi institusi yang mampu memberikan solusi berbagai permasalagan nasional melalui tridharma dan	Institusi dan program studi dalam organisasi profesi pendidiakn dan penelitian Tingkat nasional (IS.5)	71	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional (IS.1)	Jumlah keanggotaan aktif institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian tingkat nasional	4	6	10	5			3	3
		72	Jumlah dosen yang bersertfikat dosen peneliti secara Nasional (IS.2)	Jumlah dosen yang bersertfikat dosen peneliti secara Nasional	4	4	10	6			3	3

inovasi yang bermanfaat (TS.3)		73	Memberikan fasilitas berupa workshop dan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan hibah penelitian hibah penelitian dan pengabdian (IS.1)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah	2	2	4	2			3	3
	Peningkatan dosen dan mahasiswa yang mampu mendapatkan program hibah penelitian dan pengabdian (IS.6)	74	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi (IS.2)	Jumlah dosen yang dibiayai penelitian oleh institusi	11	11	11	11			3	3
		75	Jumlah dosen penelitian dan pengabdian dengan biaya mandiri (IS.3)	Jumlah dosen yang biaya mandiri	10	20	20	25			3	3
		76	Publikasi penelitian dosen yang terakreditasi (IS.4)	Jumlah publikasi penelitian dosen yang terakreditasi	10	20	20	10			3	3
		77	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional berreputasi (IS.5)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	1	2	4	1			3	3

		78	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus (IS.6)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional terindeks Scopus	-	1	2	0		0		0
		79	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional (IS.7)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional	-	-	-	2			3	3
		80	Jumlah HKI Dosen (IS.8)	Jumlah HKI Dosen	4	8	10	1	1			1
		81	Jumlah Paten Dosen (IS.9)	Jumlah Paten Dosen	-	-	1	0		2		2
		82	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi (IS.10)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara internasional bereputasi	0	1	4	1			3	3
		83	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara nasional tidak terakreditasi (IS.11)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Nasional tidak terakreditasi	1	1	2	18			3	3
		84	Pengadbian kepada masyrakat (IS.11)	Jumlah pengadian masyarakat yang terpublikasi	7	10	10	0	1			1

		85	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian (IS.12)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitan dan pemerintah	2	2	3	2		3		3
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkopntribusi program kampus Merdeka dan program-program nasional serta terpublikasinya hasil penelitian mahasiswa (SS.7)	86	Mahasiswa mengikuti program Merdeka belajar kampus meredeka (IS.1)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	30 %	70 %	100 %	30		2		2
		87	Publikasi Penelitian mahasiswa (IS.2)	Persentasi Publikasi penelitian mahasiswa	40 %	40 %	100 %	0	1			1
	HASIL AKHIR											2.54

Keterangan:		
a*		: Nilai 1
b*		: Nilai 2
c*		: Nilai 3
HASIL AKHIR:		
1 - 1,9		:Belum Tercapai
2 - 2,9		:Tercapai
3		:Melampaui

Pada Hasil Tersebut Didapati Kesimpulan Akhir Yaitu pada tahun 2022 Nilai Akhirnya ada alah 2,54 Dengan Interpretasinya **Tercapai,** Masih ada beberapa hal yang masih belum tercapai seperti:

1. Dosen yang memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala
2. Dosen yang memiliki Sertifikasi Pendidik
3. Buku ajar
4. Lulusan yang memiliki IPK > 3.00
5. Penyediaan layanan HAKI bagi Dosen
6. Penyediaan layanan paten bagi dosen
7. Publikasi Penelitian mahasiswa

Kedepannya STIA Amuntai dapat melakukan:

1. Dosen yang Memiliki Jabatan Lektor dan Lektor Kepala
Tindak Lanjut:

a) Mengadakan program pelatihan dan workshop pengajuan kenaikan jabatan akademik (JJA).
b) Membentuk tim pendamping untuk membantu dosen dalam melengkapi dokumen dan memenuhi persyaratan JJA.
c) Mengalokasikan anggaran khusus untuk mendukung publikasi ilmiah yang diperlukan untuk kenaikan jabatan.
d) Memberikan penghargaan bagi dosen yang berhasil meraih jabatan lektor/lektor kepala.

2. Dosen yang Memiliki Sertifikasi Pendidik
Tindak Lanjut:

a) Mengadakan sosialisasi terkait prosedur sertifikasi pendidik dan manfaatnya.
b) Memberikan pelatihan untuk persiapan ujian sertifikasi pendidik, seperti micro-teaching dan pengisian dokumen portofolio.
c) Menyediakan fasilitas administratif untuk mempercepat proses pengajuan sertifikasi.
d) Menetapkan target tahunan bagi dosen untuk mengajukan sertifikasi pendidik.

3. Buku Ajar
Tindak Lanjut:

a) Mengadakan pelatihan penulisan buku ajar berbasis kurikulum yang berlaku.
b) Memberikan insentif finansial dan penghargaan kepada dosen yang berhasil menyelesaikan buku ajar.
c) Menyediakan pendampingan oleh editor profesional untuk meningkatkan kualitas buku ajar.
d) Menyusun program hibah internal untuk pendanaan penerbitan buku ajar.

4. Lulusan yang Memiliki IPK > 3.00
Tindak Lanjut:

a) Meningkatkan bimbingan akademik melalui penjadwalan konsultasi rutin antara mahasiswa dan dosen pembimbing akademik.

b) Menyusun modul pembelajaran tambahan untuk mata kuliah yang memiliki tingkat kesulitan tinggi.
c) Mengadakan program remedial bagi mahasiswa dengan nilai rendah.
d) Memberikan penghargaan atau insentif untuk mahasiswa yang meraih IPK tinggi, seperti beasiswa prestasi.

5. Penyediaan Layanan HAKI bagi Dosen

Tindak Lanjut:

a) Membentuk unit layanan HAKI di institusi untuk membantu dosen dalam proses pendaftaran karya.
b) Mengadakan pelatihan tentang pentingnya Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dan prosedur pendaftarannya.
c) Menyediakan anggaran khusus untuk membiayai proses pendaftaran HAKI.
d) Mengembangkan kolaborasi dengan lembaga hukum terkait untuk mempercepat proses HAKI.

6. Penyediaan Layanan Paten bagi Dosen

Tindak Lanjut:

a) Membentuk tim khusus untuk mendampingi dosen dalam proses pengajuan paten.
b) Mengadakan pelatihan untuk memahami mekanisme pendaftaran paten, termasuk penulisan deskripsi paten.
c) Mengalokasikan dana hibah bagi dosen untuk membiayai penelitian dan pengajuan paten.
d) Meningkatkan kemitraan dengan lembaga penelitian dan industri untuk mendukung inovasi paten.

7. Publikasi Penelitian Mahasiswa

Tindak Lanjut:

a) Menyediakan jurnal internal untuk mempublikasikan hasil penelitian mahasiswa.
b) Mengadakan workshop penulisan artikel ilmiah khusus untuk mahasiswa.
c) Memberikan bimbingan intensif kepada mahasiswa dalam proses penulisan dan pengajuan artikel ilmiah.
d) Menyediakan dana bantuan untuk publikasi di jurnal bereputasi.

BAB III

PENUTUP DAN TINDAK LANJUT

Pada tahun 2022, STIA Amuntai mencapai nilai evaluasi akhir 2,54 dengan interpretasi "Tercapai". Namun, terdapat beberapa aspek yang belum tercapai, yaitu dosen dengan jabatan Lektor dan Lektor Kepala, dosen bersertifikasi pendidik, buku ajar, lulusan dengan IPK > 3.00, layanan HAKI dan paten bagi dosen, serta publikasi penelitian mahasiswa.

Tindak Lanjut:

1. **Jabatan Lektor dan Lektor Kepala:** Pelatihan, pendampingan, dan insentif bagi dosen.
2. **Sertifikasi Pendidik:** Sosialisasi, pelatihan, dan percepatan administrasi.
3. **Buku Ajar:** Pelatihan penulisan, insentif, dan hibah penerbitan.
4. **Lulusan dengan IPK > 3.00:** Bimbingan akademik, program remedial, dan beasiswa.
5. **Layanan HAKI dan Paten:** Pembentukan unit layanan, pelatihan, dan kemitraan dengan lembaga hukum dan penelitian.
6. **Publikasi Penelitian Mahasiswa:** Jurnal internal, workshop, dan dana bantuan publikasi.