



# RENCANA STRATEGIS

Tahun 2022 - 2026

Tema :

“Peningkatan daya saing nasional dengan landasan beretika, profesional, berdaya saing”





**YAYASAN BAKTI MUSLIMIN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI**  
**STIA AMUNTAI**

SK. MENDIKBUD NO. 126/D/O/1998, TANGGAL 25 SEPTEMBER 1998

*Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62168 Faxes. 0527 62520*

---

**KEPUTUSAN**  
**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI**  
**NOMOR : 14/Kep-Tua/Stia-Amt/R/X/2022**

**TENTANG**

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI**  
**TAHUN 2022- 2026**

- Menimbang : a. Bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai memerlukan satu panduan yang memuat arahan dan vapaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis;
- b. Bahwa berdasarkan huruf a di atas perlu dituangkan Penetapan Renstra Sekolah Tinggi ilmu Administrasi Amuntai dalam Keputusan Ketua.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Surat Keputusan Ketua Yayasan Bakti Muslimin Amuntai Nomor :KEP.05/YBM-Amt/VI/2022 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Periode 2022-2026
10. Statuta STIA Amuntai Nomor : KEP.02/YBM-Amt/V/2018
11. Renstra STIA Amuntai

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Memberlakukan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Tahun 2022-2026 yang mengacu pada kebijakan umum Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekelituan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Amuntai  
Pada Tanggal : 25 Oktober 2022

Ketua,



Dr. Reno Affrian, S.Sos, M.AP

Tembusan Yth :

1. Pengurus Yayasan Bakti Muslimin Amuntai
2. Para Wakil Ketua
3. Ketua Prodi
4. Para Unit Kerja

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua,

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena atas bimbingan-Nya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Tahun 2022-2026 dapat diselesaikan dengan baik. Momentum penyusunan Rencana Strategis 2022-2026 ini merupakan salah satu momentum yang sangat penting mengingat perubahan-perubahan mendasar yang harus diantisipasi dalam berbagai aspek, baik dalam aspek akademik, kemahasiswaan, sumber daya, organisasi, keuangan, sarana prasarana, kerjasama, dan aspek lainnya, termasuk strategi dan arah kebijakan pengembangan serta implementasinya.

Rencana Strategis (Renstra) STIA Amuntai 2022-2026 disusun mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 serta Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Renstra STIA Amuntai 2022-2026 juga mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIA Amuntai 2018- 2035 yang mengusung tema "Peningkatan daya saing nasional dengan landasan beretika, professional, berdaya saing" pada tahun 2022-2026. Tahapan cara penyusunan STIA Amuntai 2022-2026 juga mengacu pada Standar Operating Prosedur (SOP) yang telah ditetapkan oleh STIA Amuntai melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) STIA Amuntai.

Diluar aspek perubahan kebijakan Pemerintah, Renstra STIA Amuntai 2022-2026 juga memperhatikan perkembangan perubahan pendidikan tinggi di dalam maupun luar negeri. Beberapa isu untuk menjadi Sekolah Tinggi yang Unggul berdaya saing Nasional dan beretika menjadi fokus utama, seperti melakukan perluasan akses pendidikan tinggi dengan institusi dalam/luar negeri, peningkatan mutu manajemen mengacu standar nasional, peningkatan atmosfer aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi, peningkatan pemanfaatan Teknologi Informasi, dan isu-isu lainnya yang terkait.

Renstra STIA Amuntai 2022-2026 terdiri dari 5 Bab; dengan urutan Bab 1 adalah Pendahuluan; Bab 2 Analisis Swot; Bab 3 adalah Visi, Misi, Tujuan Strategis; Bab 4 adalah Kebijakan, Program, Strategis Pencapaian, Sasaran Strategis, Inisiatif Strategis, dan Indikator Kinerja; dan Bab 5 adalah Penutup.

Dengan telah selesainya dokumen Renstra STIA Amuntai 2022-2026 ini, kami menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada Yayasan Bakti Muslimin Amuntai, seluruh anggota Senat STIA Amuntai yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunannya. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh kontributor yang terdiri dari unit-unit internal STIA Amuntai terkait yang telah memberikan masukan dalam proses penyusunan Renstra ini serta kepada seluruh Tim Penyusun Restra STIA Amuntai 2022-2026 yang telah bekerja keras dari awal hingga akhir penyusunan dokumen.

Akhir kata, semoga Renstra STIA Amuntai 2022-2026 ini dapat digunakan sebaik-baiknya oleh seluruh unit kerja di STIA Amuntai sebagai acuan dalam menentukan arah program STIA Amuntai ke depan serta membawa STIA Amuntai menjadi Unggul dan Beretika.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Ketua,



Dr. Reno Affrian, S.Sos, M.AP

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1 Sejarah STIA Amuntai .....	1
1.2 Landasan Yuridis .....	2
1.3 Landasan Filosofis.....	5
1.4 Landasan Sosiologis.....	6
<b>BAB II     ANALISIS SWOT</b>	
2.1 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.....	12
2.2 Sumber Daya.....	16
2.3 Kemahasiswaan .....	18
<b>BAB III    VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS</b>	
3.1 Visi Misi STIA Amuntai .....	20
3.2 Misi STIA Amuntai .....	21
3.3 Tujuan STIA Amuntai.....	25
3.4 Tujuan Strategis STIA Amuntai .....	26

**BAB IV KEBIJAKAN, PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN  
SASARAN STRATEGIS, INISIATIF STRATEGIS DAN  
INDIKATOR KERJA**

4.1 Kebijakan .....	28
4.2 Program .....	32
4.3 Strategi Pencapaian .....	37
4.4 Sasaran Strategis .....	39
4.5 Inisiatif Strategis .....	40
4.6 Indikator Kinerja.....	48

**BAB V PENUTUP**

5. 1 Penutup.....	57
-------------------	----

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Sejarah STIA Amuntai**

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai yang semula berupa Akademi Administrasi (AKAD) Amuntai yang didirikan pada tanggal 28 Maret 1984 yang memperoleh Status TERDAFTAR dari Mendikbud RI dengan Surat Keputusan, Nomor :0395/O/1986, tanggal 23 Mei 1986 dengan Program Studi Ilmu Administrasi Niaga. Perjalanan panjang Akademi Administrasi (AKAD) Amuntai untuk meningkatkan Jenjang Program dari Diploma-3 (D.3) menjadi Strata-1 (S.1) cukup melelahkan dengan berbagai tantangan dan hambatan, permasalahan yang utama saat itu adalah masalah tenaga pengajar yang berkualifikasi Strata-2 (S.2) atau Magister yang terbilang sangat terbatas.

Dengan upaya yang tak mengenal menyerah dan pantang surut kebelakang, penyelenggara AKAD Amuntai, selalu berupaya mencari peluang dan terobosan dari berbagai celah dan kesempatan. Upaya tersebut pada tahun 1998 membuahkan hasil yang gemilang dengan diterbitkannya Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Nomor : 126/D/O/1998, tanggal 25 September 1998, tentang PERUBAHAN BENTUK AKADEMI ADMINISTRASI (AKAD) AMUNTAI MENJADI SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI, dengan program Studi Diploma Tiga (D3) Administrasi Niaga dan Program Studi (S1) Ilmu Administrasi Negara, pada tahun 1992 di Akreditasi dengan status TERDAFTAR dengan Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI, Nomor : 398/Dikti/Kep/1992, tanggal 19 Agustus 1992.

Tahun 2020 Program Studi mengalami perubahan nama sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 454/M/2020 Tentang Perubahan Nama Program Studi Administrasi Niaga Program Diploma Tiga menjadi Program Studi Administrasi Bisnis Program Diploma Tiga dan Program Studi Ilmu Administrasi Negara Program Sarjana Menjadi Program Studi Administrasi Publik Program Sarjana Pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang diselenggarakan oleh Yayasan bakti Muslimin Amuntai.

Secara Institusi, Tahun 2016 – 2021 Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai terakreditasi C berdasarkan Surat Keputusan BAN PT No. 1030/SK/BAN-PT/Akred/PT/VI/2016. Dan Tahun 2022-2026 Terakreditasi Baik Berdasarkan SK Ban PT No. 833/SK/BAN-PT/Ak.KP/IX/2022. Akreditasi Program Studi Tergambar Pada tabel Berikut :

#### 1. 1. Akreditasi Program Studi STIA Amuntai

Program Studi	Status akreditasi	Berlaku	SK BAN PT Nomor
Administrasi Bisnis (D3)	Baik	2022-2025	6222/SK/BAN-PT/Ak.KP/D3/IX/2022
Administrasi Publik (S1)	B	2022-2025	10539/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2022

## 1.2 Landasan Yuridis

Penyusunan Rencana Strategis 2022 -2026 ini didasarkan atas landasan- landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan
6. Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);

10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
16. Surat Keputusan Yayasan Bakti Muslimin Amuntai Nomor : KEP.02/YBM-Amt/V/2018 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
17. Surat Keputusan Yayasan Bakti Muslimin Amuntai Nomor : KEP.05/YBM-Amt/VI/2022 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
18. Rencana Induk Pengembangan;
19. Keputusan Ketua STIA Amuntai Nomor : 027/Kep-Tua/STIA-AMT/PP/V/2023 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Akademik.

### 1.3 Landasan Filosofis

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai didirikan atas dasar Komitmen untuk meningkatkan kecerdasaran anak bangsa dan menghadirkan manusia pembangunan, Pendidikan yang berlandasan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945. Berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai memiliki Tujuan menghasilkan civitas akademik dan lulusan yang memiliki nilai-nilai :



#### 1. Beretika

Perbuatan, Perilaku dan tingkah laku dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang berlandasan Pancasila. Pancasila sebagai landasan etika dalam kehidupan yang berkaitan dengan nilai moral, spritualitas, humanus, solidaritas, empati dan cinta tanah air, beretika didalam kehidupan bermasyarakat maupun dilingkungan kerja.

#### 2. Profesional

Pengetahuan, Keahlian dan keterampilan dalam melakukan pekerjaan seseuai dengan bidang Administrasi, memiliki

standar kerja yang jelas dalam melaksanakan pekerjaannya. Memiliki Etos Kerja yang inovatif dan produktif.

### 3. Berdaya Saing

Kemampuan bersaing, beradaptasi, tumbuh dan berkembang memiliki motivasi untuk meningkatkan diri terutama dalam ilmu administrasi.

Penyelenggaraan pendidikan berlandaskan cita-cita luhur oleh para pendiri yaitu Pancasila dan patriotisme yang bertekad keras, serasi dan seimbang dengan iman dan taqwa untuk menghasilkan lulusan sebagaimana manusia seutuhnya dan bermartabat. Jiwa yang membawa kesejahteraan, kemakmuran dan perdamaian masyarakat melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian ( Tri Dharma Perguruan Tinggi).

## 1.4 Landasan Sosilogis

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (UU 17/2007) menetapkan bahwa visi Indonesia tahun 2025 adalah: "Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur." Lebih jauh lagi, UU 17/2007 juga mencanangkan idaman- idaman kemajuan pada tahun 2045 sebagai berikut, yaitu: "Mengangkat Indonesia menjadi negara maju dan merupakan kekuatan 12 besar dunia pada tahun 2025 dan 8 besar dunia pada tahun 2045 melalui pertumbuhan ekonomi tinggi yang inklusif dan berkelanjutan." UU 17/2007 juga menyatakan bahwa untuk mewujudkan visi tersebut ditempuh melalui 8 misi pembangunan nasional sebagai berikut: (1) mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila, (2)

mewujudkan bangsa yang berdaya-saing, (3) mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum, (4) mewujudkan Indonesia aman, damai, dan bersatu,(5) mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan, (6) mewujudkan Indonesia asri dan lestari, (7) mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri,maju, kuat, dan berbasiskan kepentingan nasional, dan (8) mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional. Karena pendidikan nasional merupakan salah satu sektor pembangunan nasional, maka pengembangan dan pembangunan yang dilakukan oleh STIA Amuntai setidaknya mengacu pada tahapan-tahapan pembangunan nasional tersebut. Dari rencana pembangunan jangka panjang nasional terlihat bahwa terdapat 4 tahapan besar yang ditempuh untuk mencapai cita-cita bangsa, seperti terlihat pada Gambar 01.



Gambar 01. Tahapan Rencana Jangka Panjang Pembangunan Nasional 2005-2025

Berdasarkan rencana pembangunan nasional 2005-2025 tersebut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia telah menyusun rencana induk pembangunan pendidikan nasional yang disebut Cetak Biru Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif 2025, yang dituangkan dalam tahapan rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) bidang pendidikan sebagai berikut:

1. RPJMN 2005-2009 menekankan peningkatan kapasitas dan modernisasi;
2. RPJMN2010-2014 menekankan penguatan pelayanan;
3. RPJMN 2015-2019 menekankan peningkatan daya saing regional;dan
4. RPJMN 2020-2024 menekankan peningkatan daya saing Nasional dan internasional.

Mengacu pada tahapan tersebut, agar langkah STIA Amuntai sejalan maka program pengembangan dan pembangunan STIA Amuntai seyogyanya lebih ditekankan pada peningkatan daya saing regional sebagai pondasi untuk memasuki tahapan berikutnya yaitu peningkatan daya saing Nasional. Dalam peningkatan tersebut, tentunya kemampuan internal STIA Amuntai dalam berbagai bidang harus menjadi perhatian utama dalam program- program selanjutnya. Peluang STIA Amuntai untuk berdiri di depan membantu mengembangkan dan meningkatkan keilmuan dan skill masyarakat kawasan atau bangsa ini secara keseluruhan masih sangat besar. Banyak hal yang dapat dilakukan oleh STIA Amuntai, untuk mendampingi pemerintah membangun kawasan atau bangsa ini. Dengan menyelaraskan program STIA Amuntai dengan program pemerintah, diharapkan mampu meningkatkan eksistensi STIA Amuntai dihadapan pemerintah khususnya masyarakat sebagai konsumen.

Keanekaragaman tuntutan masyarakat tentunya akan menjadi perhatian STIA Amuntai, sebagai lembaga pendidikan yang menjual jasa dan melayani kebutuhan masyarakat dan bangsa. Dengan memahami dan menganalisis kebutuhan dan harapan stakeholders dalam peningkatan kemampuan keilmuan maupun keterampilan sumber daya manusianya, maka STIA Amuntai harus mempersiapkan diri untuk mewadahi kebutuhan tersebut, yaitu dengan mendirikan program studi baru dan program pascasarjana dan atau aktivitas pendidikan maupun pelatihan lainnya yang sesuai. Kebutuhan masyarakat tentunya akan menjadi semakin kompleks sehubungan dengan semakin tingginya persaingan yang muncul untuk menyambut dan memenuhi kebutuhan globalisasi. Agar STIA Amuntai tetap bisa berkiprah dan eksis di mata masyarakat, tentunya keanekaragaman kebutuhan ini harus mendapatkan perhatian khusus dan menjadi point penting dalam setiap program-program pengembangannya.

Kemajuan keilmuan dan teknologi yang terjadi baik didalam negeri maupun diluar negeri tentunya harus tetap menjadi perhatian STIA Amuntai, Sebagaimana disampaikan UNESCO (1992) memprediksi bahwa perubahan teknologi akan menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan deskilling dalam berbagai bidang disatu sisi dan menumbuhkan serta mengembangkan kemampuan multi-skilling. Kondisi ini menunjukkan bahwa perubahan harus tetap terjadi kalau STIA Amuntai mengharapkan tetap berperan dalam bidang pendidikan. Perubahan tersebut tentunya difokuskan pada pembangunan kemampuan SDM STIA Amuntai kedepan sehingga bisa menyesuaikan dengan kebutuhan kemajuan ilmu dan teknologi. Perubahan tersebut juga bisa dilakukan melalui perencanaan Kurikulum yang berbasis kebutuhan stakeholders. UNESCO menyarankan pada perencanaan kurikulum dapat membangun nilai-

nilai *multi- skilling, flexibility, retainability, entrepreneurship, credit transfer, dan continuing education*. Melihat kondisi ini, perubahan yang harus dilakukan oleh STIA Amuntai meliputi perubahan berbagai sisi yaitu peningkatan kompetensi lulusan, penyesuaian kurikulum, pengefektifan proses belajar mengajar, penilaian prestasi belajar, kemampuan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan, kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana, penguatan pembiayaan, peningkatan efektif dan efisiensi sistem administrasi, pengajaran, pengabdian, penelitian serta peningkatan kekuatan tata kelola.

Pada era globalisasi ini, kecenderungan pendidikan masa depan yaitu :

1. Tingginya pertumbuhan bidang informasi dan komunikasi serta revolusi informasi, (*Rapid increase in the growth of information and communication, Information revolution*);
2. Produk baru dan jasa ditemukan setiap saat, (*New products and services are invented every minute*);
3. Lokasi pasar dunia (Global market place) dan penggunaan Bahasa global (*Global language is spoken*);
4. Penggunaan computer dan internet semakin luas (*Computers and internet will be widely used*);
5. Ilmu baru dan berbagai kompetensi dibutuhkan (*New knowledge and competencies needed*);
6. Paham teknologi dan pengaruhnya merupakan kemampuan dasar (*Technology literacy and fluency is a basic skill*);
7. Lebih banyak tekanan hidup (*More stressful life*). Kemampuan mengatur emosional intelegensi dan spiritual diperlukan (*Emotional intelligence and spiritual intelligence are needed*), dan spiritualitas dan nilai-nilai serta standar norma dilaksanakan (*Spirituality and new values and norm standard applied*).

Untuk membekali terjadinya pergeseran orientasi pendidikan di era global dalam mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul, diperlukan strategi pengembangan pendidikan, antara lain:

1. Mengutamakan model perencanaan pendidikan (partisipatif) yang berdasarkan pada need assessment dan karakteristik masyarakat;
2. Pemerintah berperan sebagai katalisator, fasilitator dan pemberdayaan masyarakat;
3. Fokus pendidikan diarahkan pada pemenuhan kebutuhan masyarakat, kebutuhan stakeholders, kebutuhan pasar dan tuntutan persaingan;
4. Pemanfaatan segala sumber daya dan potensi yang ada, baik di dalam maupun di luar;
5. Memperkuat kolaborasi dan jaringan kemitraan dengan berbagai pihak, dalam maupun luar negeri;
6. Menciptakan soft image pada masyarakat sebagai masyarakat yang gemar belajar, sebagai masyarakat belajar seumur hidup;
7. Pemanfaatan teknologi informasi dalam segala bidang.

Dari tuntutan dan arah perkembangan pendidikan era global ini ada hal penting untuk dijadikan pertimbangan dalam pengembangan STIA Amuntai yaitu target proses pendidikan yang selama ini berpatokan pada kurikulum, telah bergeser menjadi nilai-nilai kompetensi yang terukur.

## **BAB II**

### **ANALISIS SWOT**

Bagian ini merupakan bagian evaluasi diri, oleh karena itu situasi yang terjadi di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Analisis situasi internal dikaji kekuatan dan kelemahan, sedangkan untuk analisis situasi eksternal dilakukan untuk melihat peluang dan tantangan yang dihadapi. Dalam menyusun analisis SWOT Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai menggunakan indikator Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, Sumber Daya Manusia, Kemahasiswaan, Keuangan, Sarana dan Prasarana, Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

#### **2.1 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama**

Statuta STIA Amuntai yang ada dalam Peraturan Yayasan bakti Muslimin Amuntai Nomor : KEP.02/YBM-Amt/V/2018 mengatur ruang lingkup dalam menciptakan sistem tata pamong, kepemimpinan, pengelolaan, kode etik, penjaminan mutu, dan kerjasama yang efektif dan efisien. Tata pamong yang efektif dan efisien dapat juga ditunjukkan dari pola kuat karakteristik yang diterapkan STIA Amuntai, baik dalam kepemimpinan operasional, organisasional, maupun publik. Dalam kepemimpinan operasional, pimpinan STIA Amuntai memiliki kemampuan sangat baik dalam menjalin komunikasi dengan seluruh aspek stakeholders. Dalam kepemimpinan organisasional, pimpinan STIA Amuntai mampu mengambil keputusan dengan baik untuk kepentingan organisasional. Dalam kepemimpinan publik, pimpinan STIA Amuntai banyak dipercaya publik dalam melaksanakan aktivitas Tridharma, yang dapat ditunjukkan dari banyaknya kerjasama dan aktivitas organisasi diluar STIA Amuntai.

Sistem pengelolaan STIA Amuntai dalam pelaksanaannya telah mengacu kepada Standard Operating Procedure (SOP) yang berlaku, baik perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling). Namun, seluruh aktivitas belum terekam dengan baik. Sehingga, untuk mengukur tingkat efektifitas dan tindak lanjut dari sistem pengelolaan STIA Amuntai belum maksimal dan menyeluruh.

Dalam rangka menciptakan suasana tata kelola organisasi yang baik, STIA Amuntai mengacu kepada tiga pedoman kode etik, yaitu Kode Etik Dosen sesuai dengan Surat Keputusan Ketua STIA Amuntai Nomor 22/Kep-Tua/STIA/Amt/III/2014, Kode Etik Mahasiswa sesuai dengan Surat Keputusan Ketua STIA Amuntai, Nomor :Kep.013/Tua.STIA-Amt/05.2017 dan Kode Etik Tenaga Kependidikan sesuai dengan Surat Keputusan STIA Amuntai Nomor 23/Kep-Tua/STIA/Amt/III/2014. Sejak tahun 2014, STIA Amuntai telah memiliki komisi etik yang berperan aktif dalam menerapkan dan mengevaluasi kode etik yang berlaku di STIA Amuntai. Beberapa kebijakan punishment baik kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa telah dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di STIA Amuntai mengacu pada dokumen SPMI, dengan SK Ketua STIA Amuntai Nomor : 032.1/Kep-Tua/STIA-Amt/LPM/SPMI/Rev1/IX/2021. Kebijakan SPMI dengan SK Ketua STIA Amuntai Nomor : 032.2/Kep-Tua/STIA-Amt/LPM/SPMI/Rev1/IX/2021. Manual SPMI dengan SK Nomor : 032.3/Kep-Tua/STIA-Amt/LPM/SPMI/Rev1/IX/202, Standar SPMI Nomor : 032.4/Kep-Tua/STIA-Amt/LPM/SPMI/Rev1/IX/2021. dan Formulir SPMI Nomor : 032.5/Kep-Tua/STIA-Amt/LPM/SPMI/Rev1/IX/2021 Namun, sistem penjaminan mutu di STIA Amuntai masih disadari belum secara maksimal menerapkan siklus

PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Ini disebabkan rekaman aktivitas siklus PPEPP belum terdokumentasi dengan baik.

Untuk mempercepat pengembangan STIA Amuntai diperlukan peningkatan kerjasama, baik dengan perguruan tinggi, pemerintah, maupun pihak swasta. kerjasama ini harus menjadi fokus utama untuk dilaksanakan secara nyata seluruh aktivitasnya.

Seluruh kerjasama yang dilaksanakan STIA Amuntai pada bidang Tri Dharma, baik pendidikan, penelitian, maupun pengabdian masyarakat. Namun, beberapa kerjasama belum sepenuhnya dilaksanakan berbasis aktivitas kegiatan. Sehingga, beberapa aktivitas kegiatan kerjasama belum terdokumentasi dengan baik. STIA Amuntai perlu memiliki upaya lebih baik untuk melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap kerjasama yang telah dilaksanakan.

### **Kekuatan**

Berdasarkan Analisis SWOT Terkait Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama diperoleh Kekuatan Sebagai Berikut :

1. STIA Amuntai mampu meningkatkan sistem penjaminan mutu yang baik dengan melibatkan seluruh civitas akademika untuk mencapai sasaran Program Studi dan secara aktif menjalankan proses monitoring dengan baik;
2. STIA Amuntai mampu meningkatkan peran senat Sekolah Tinggi sebagai pembuat, pengarah, serta pengambil kebijakan bidang akademik maupun bidang non akademik;
3. Komitmen STIA Amuntai dalam berbagai kebijakan disusun dengan Sebagai PenguatanTata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama.

4. STIA Amuntai mampu meningkatkan dan mengembangkan kerjasama Nasional antar Perguruan Tinggi, Pemerintah dan swasta dengan tujuan yang jelas.

### **Kelemahan**

Berdasarkan analisa SWOT terkait Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, diperoleh kelemahan sebagai berikut:

1. STIA Amuntai belum mampu meningkatkan Institusi dan Program Studi dengan akreditasi A / Unggul yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran serta pelaksanaan kurikulum prodi secara konsisten;
2. STIA Amuntai belum optimal dalam mengembangkan, menerapkan dan mengevaluasi sistem penjaminan mutu internal yang meliputi kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, serta SOP secara konsisten;
3. STIA Amuntai belum menyusun panduan evaluasi dan penetapan struktur organisasi yang efektif di Lingkungan STIA Amuntai;
4. STIA Amuntai belum menerapkan budaya disiplin kerja yang profesional mengacu pada excellence services dan SOP yang berlaku;
5. Dokumen Kebijakan RPJP, Renop, RKT dan Renstra di STIA Amuntai belum terorganisir dan dievaluasi dengan baik;
6. STIA Amuntai belum secara mandiri memiliki kebijakan dalam kesejahteraan pegawai sesuai Undang-Undang;
7. STIA Amuntai belum optimal dalam hal kerjasama dengan Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri yang mencakup kegiatan mahasiswa, program pertukaran mahasiswa, program sandwich, beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi;

8. STIA Amuntai belum maksimal dalam implementasi kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain serta Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI).
9. STIA Amuntai belum optimal dalam hal kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang mencakup kegiatan mahasiswa, program pertukaran mahasiswa, program sandwich, beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi;
10. STIA Amuntai belum optimal dalam mengimplementasikan kerjasama terkait pengabdian masyarakat dengan institusi dalam maupun luar negeri;
11. STIA Amuntai belum memiliki inisiatif peningkatan kerjasama yang baik dalam bidang pendanaan dan penyediaan sarana kegiatan mahasiswa;

## **2. 2 Sumber Daya**

Sumber Daya Manusia menjadi salah satu input kriteria yang memiliki persentase besar dalam pemeringkatan Perguruan Tinggi. Kualifikasi dan kompetensi pendidik atau dosen yang semakin tinggi dalam penilaian akreditasi perguruan tinggi menjadi tantangan besar bagi institusi. Kriteria yang menjadi parameter dalam penilaian kualifikasi Dosen adalah Jumlah Dosen yang bergelar Doktor (S3). Sedangkan untuk kriteria Jabatan Akademik Dosen yaitu pada jabatan Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar.

Rasionalitas penetapan standar SDM yang mencakup kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM di lingkungan STIA Amuntai semuanya telah dilaksanakan secara transparan dan akuntabel didasarkan secara lengkap pada Rencana Pengembangan Dosen dan Tenaga Kependidikan STIA Amuntai.

Berdasarkan kondisi internal pada aspek Sumber Daya Manusia (SDM) STIA Amuntai adalah sebagai berikut.

### **Kekuatan**

1. Program Studi mampu meningkatkan sistem penjaminan mutu yang baik dengan melibatkan seluruh civitas akademika untuk mencapai sasaran Program Studi dan secara aktif menjalankan proses monitoring dengan baik;
2. Program studi mampu mengembangkan penelitian baik antar dosen maupun dosen dengan mahasiswa.
3. Tenaga Dosen yang cukup pariatif dalam kajian bidang ilmu.

### **Kelemahan**

1. STIA Amuntai belum maksimal dalam mengadakan kegiatan pelatihan/workshop/pendampingan dalam peningkatan penulisan buku ajar/buku monograf/buku referensi bagi dosen yang berskala nasional
2. Program Studi belum banyak yang membentuk penelitian mandiri antar dosen yang melibatkan mahasiswa;
3. Perolehan dana penelitian dosen di STIA Amuntai belum meningkat disebabkan tidak adanya motivasi dan jejaring dengan instansi lain;
4. Dosen STIA Amuntai belum memiliki kemampuan yang optimal dalam guest lecture/publikasi/seminar nasional.
5. Minimnya Jabatan Fungsional dengan Lektor di STIA Amuntai
6. Minimnya Sertifikasi Dosen di STIA Amuntai.
7. STIA Amuntai belum menerapkan budaya disiplin kerja yang profesional mengacu pada excellence services dan SOP yang berlaku;
8. Pemberian bantuan biaya/beasiswa studi lanjut S3 bagi dosen di STIA Amuntai belum diberikan secara merata;

9. Tenaga kependidikan di lingkungan STIA Amuntai belum memiliki kompetensi dan keterampilan secara profesional;
10. STIA Amuntai belum secara mandiri memiliki kebijakan dalam kesejahteraan pegawai sesuai Undang-Undang.

### **2. 3 Mahasiswa**

Sistem penerimaan mahasiswa baru mengikuti ketentuan SK Ketua STIA Amuntai Nomor: 06/Kep-Tua/Stia-Amt/KM/II/2017 tentang penerimaan mahasiswa baru. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan secara online melalui <http://pmb.stia.amt.ac.id>. Prestasi akademik maupun non akademik mahasiswa meliputi prestasi mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional.

#### **Kekuatan**

Berdasarkan analisis SWOT, kekuatan di bidang kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

1. STIA Amuntai mampu meningkatkan jumlah mahasiswa dan Kualitas mahasiswa menguatkan jejaring kelompok disiplin ilmu
2. STIA Amuntai mampu meningkatkan peran alumni dengan cara menyelenggarakan tracer study, pertemuan alumni, mahasiswa dan stakeholder secara berkala dalam upaya mengangkat citra STIA Amuntai di tingkat nasional.
3. STIA Amuntai mampu menggerakkan mahasiswa untuk meningkatkan citra Institusi.

#### **Kelemahan**

Berdasarkan analisis SWOT, kelemahan di bidang kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

1. STIA Amuntai belum optimal dalam hal kerjasama dengan Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri yang mencakup kegiatan mahasiswa, program pertukaran mahasiswa, program sandwich, beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi.
2. Program Studi bersama Job Placement Center Counseling Center di lingkungan STIA Amuntai masih minim mendorong program pengembangan wirausaha/inkubator bisnis dalam upaya meningkatkan pemberdayaan kompetensi mahasiswa.
3. STIA Amuntai belum optimal dalam mencetak lulusan yang berkualitas yang memiliki sertifikat kompetensi.
4. STIA Amuntai belum optimal dalam hal kerjasama dengan Perguruan Tinggi dalam maupun luar negeri yang mencakup kegiatan mahasiswa, program pertukaran mahasiswa, program sandwich, beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi.
5. Bagian Kemahasiswaan STIA Amuntai belum memiliki inisiatif peningkatan kerjasama yang baik dalam bidang pendanaan dan penyediaan sarana kegiatan mahasiswa.
6. Humas STIA Amuntai belum optimal dalam mengembangkan jaringan Ikatan Alumni di daerah maupun internasional yang berfungsi sebagai media promosi.
7. Penerimaan Mahasiswa Baru STIA Amuntai belum memiliki standar kualifikasi dan sistem informasi penerimaan terintegrasi yang baik.
8. Mahasiswa di lingkungan STIA Amuntai masih minim diikutsertakan dalam kegiatan penelitian bersama dengan dosen untuk memperoleh dana Dikti.

## BAB III

### VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

#### 3.1. VISI STIA Amuntai

Visi STIA Amuntai adalah **“Terwujudnya Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi yang Unggul dan Menghasilkan lulusan yang Beretika, Profesional, dan Berdaya Saing Secara Nasional Tahun 2035”** Visi tersebut secara filosofis telah menggambarkan STIA Amuntai Sebagai Kampus Kolaboratif yang terimplementasi dalam dua frasa yaitu ciri khas atau karakteristik yaitu “ Sekolah Tinggi Unggul” dan Sekolah Tinggi yang berbasiskan nilai “etika”. Makna frasa tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

##### 1. Sekolah Tinggi Unggul

Makna bahwa STIA Amuntai merupakan Sekolah Tinggi Unggul adalah Sebagai berikut :

- a. STIA Amuntai mempersiapkan lulusan yang beretika, profesional dan berdaya saing memiliki kemampuan untuk mengembangkan ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) khususnya pada bidang Administrasi.
- b. STIA Amuntai memprioritaskan kegiatan-kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi berorientasi pada Kepemimpinan ilmiah/visi ilmiah, yaitu pengembangan lpteks dalam pemberdayaan potensi wilayah menuju kemandirian dan kearifan lokal.
- c. STIA Amuntai membangun *networking* dengan instansi perguruan tinggi di level regional, nasional maupun internasional sektor pemerintah, swasta dan dunia usaha diania industry.
- d. STIA Amuntai harus memenuhi dan/atau melampaui Standar Mutu Pendidikan Tinggi berskala Nasional (SN-DIKTI dan/ atau

Standar BAN-PT); Standar Mutu Pendidikan Tinggi Berskala Regional (*Asean University Networks Wuality Assurance/ AUN-QA*) serta Standar Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi berskala Internasional berbasis IQA-2 seri ISO 9001:2015

## **2. STIA Amuntai berbasis nilai “Etika”**

Basis nilai etika bertujuan untuk menanamkan dan menumbuhkan nilai-nilai moral, civitas akademika yang cerdas, berbudi pekerti luhur, berakhlak mulia mencerminkan karakter STIA Amuntai, penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di STIA Amuntai melekatkan nilai-nilai kejujuran, kecerdasan, kebangsaan, keberagaman, dan kreativitas dalam setiap dharma.

### **3.2. MISI STIA Amuntai**

Untuk mencapai visi STIA Amuntai yang Unggul berbasis Nilai Etika, Maka STIA Amuntai akan melaksanakan visi sebagai berikut :

#### **1. Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Serta Mengaplikasinya bagi Kepentingan Masyarakat.**

Hal ini dapat dijabarkan dalam beberapa bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai berikut :

##### **a. Bidang Pendidikan**

Mengembangkan dan meningkatkan kesesuaian proses pendidikan guna menghasilkan kualitas pendidikan dan lulusan ( sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan). Mengembangkan iklim akademik yang kondusif untuk pelaksanaan pendidikan yang mampu menghasilkan mahasiswa berprestasi ditingkat regional dan nasional baik dibidang akademik maupun non akademik sebagai

aktivitas kemahasiswaan. Meningkatkan kemampuan dosen dalam keilmuan dan mengarahkan pendidikan tingkat lanjut yang linier.

b. Bidang Penelitian

Mengembangkan dan menguatkan penelitian dosen yang dapat ditindaklanjuti ke HAKI. Mengarahkan penelitian pada Rencana Induk Penelitian Sekolah Tinggi. Penelitian yang dilakukan sebaiknya mampu memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat umum dan industri, mampu menjadi sumber pengembangan ilmu dan menjadi sumber informasi dalam pembelajaran. Menjadikan industri sebagai partner pengembangan ilmu dan teknologi, serta mengarahkan penelitian agar memiliki hasil berupa produk atau jasa yang benar-benar bermanfaat untuk masyarakat.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat

Menjadikan program pengabdian masyarakat sebagai sarana promosi dan penguatan image STIA Amuntai di masyarakat. Menjadikan hasil penelitian ataupun karya dosen dan mahasiswa sebagai bagian dalam pengabdian masyarakat, yang mampu memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat umum dan industri. Pengabdian masyarakat dapat dijadikan sebagai kepanjangan tangan STIA Amuntai untuk membantu pemerintah dalam hal meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat, baik di daerah maupun di perkotaan.

## **2. Menghasilkan Lulusan Beretika, Profesional dan Berdaya saing pada Bidang Ilmu Administrasi.**

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Dukungan Kebijakan STIA Amuntai sebagai pendorong keteladanan dan kompetensi mahasiswa.
- b. Pembinaan Kegiatan Keagamaan melalui Kurikulum dan Ekstrakurikuler.
- c. Peningkatan Kegiatan tridharma dengan kegiatan praktis dan keteladanan.

## **3. Meningkatkan Hubungan dan aktivitas Kerjasama antar Perguruan Tinggi, Pemerintah dan Lembaga Lain.**

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Kerjasama Perguruan Tinggi. Penguatan dan pengembangan kerjasama yang harus dilakukan dengan prinsip saling membutuhkan dan memberikan manfaat dalam pengembangan institusi masing-masing. Kerjasama yang harus ditindaklanjuti dengan program nyata antar pihak dan menjadikan kerjasama tersebut berkelanjutan.
- b. Kerjasama pemerintah daerah dan pusat. Kerjasama ini untuk menguatkan peran STIA Amuntai dalam membangun wilayah/daerah. Menyalurkan potensi dosen untuk dimanfaatkan dalam program pengembangan daerah sehingga bisa meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan meningkatkan kemampuan/kompetensi masyarakat dalam menghadapi perkembangan global.

- c. Kerjasama dengan lembaga Lain, Kerjasama dengan prinsip saling membutuhkan dan membutuhkan dan memberikan manfaat dalam pengembangan institusi masing-masing. Kerjasama yang harus ditindaklanjuti dengan program nyata antar pihak dan menjadikan kerjasama tersebut berkelanjutan.

#### **4. Menyelenggarakan Civitas Akademik yang Harmonis, Transparan dan menjunjung Budaya Mutu**

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Memperkuat tata kelola, serta mengarahkan STIA Amuntai untuk menjadikan Perguruan Tinggi yang memiliki tata kelola baik (*Good Governance*).
- b. Mengatur kembali sistem kelembagaan, pemanfaatan sumber daya dan tugas fungsi yang harus dijalankan sehingga tidak terjadi kesimpangsiuran tugas.
- c. Memperkuat kepemimpinan transformasional, kepemimpinan yang baik dengan selalu menjalankan aturan yang telah ditetapkan, serta menganut prinsip-prinsip partisipasi, Komunikatif, transparansi, akuntabilitas, responsivitas,
- d. Melakukan penataan kembali sistem, kelembagaan, dan sumberdaya (SDM, sarana dan prasarana) yang selalu menyesuaikan dengan tuntutan nasional dan internasional.

## **5. Menumbuhkembangkan budaya kewirausahaan dengan menjunjung nilai etika dan moral**

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Peningkatan unit-unit usaha dibawah pengelola Usaha perguruan Tinggi dan Organisasi Mahasiswa dengan basis pengembangan potensi wirausaha mahasiswa dosen dan karyawan STIA Amuntai.
- b. Peningkatan dan Pengintegrasian potensi wirausaha sivitas akademik STIA Amuntai dengan komunitas dan *sustainability business* ( bisnis berkelanjutan )
- c. Pemberian modal usaha bersaing bagi mahasiswa berwirausaha yang penuh inovatif dan kreatif.
- d. Penyediaan Kegiatan Pamarean produk untuk civitas akademik dan mahasiswa STIA Amuntai.
- e. Pelatihan dan Pembinaan Kegiatan Kewirausahaan

### **3.3. Tujuan STIA Amuntai**

1. Tercapainya Good Governance, melakukan transformasi tata kelola Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai dalam aspek akademik, keuangan, dan organisasi yang akuntabel, transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi.
2. Menghasilkan Penelitian dan Pengabdian masyarakat yang terpublikasi serta mutunya diakui secara nasional dan aplikasinya sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
3. Terwujudnya Lulusan yang Beretika, Profesional, dan Berdaya Saing pada bidang Ilmu Administrasi yang kompetensinya diakui secara nasional.

4. Terwujudnya hubungan dan Aktivitas Kerjasama yang kolaboratif dan mampu mengoptimalkan tercapainya Visi-Misi STIA Amuntai.
5. Terwujudnya Suasana Akademik yang Harmonis, Transparan serta menjunjung budaya mutu dan tata kelola baik yang mengacu pada pengelolaan standar nasional.
6. Tercapainya Entrepreneur yang mandiri setiap tahun.

### **3.4. Tujuan Strategis STIA Amuntai**

Dalam perumusan tujuan strategis STIA Amuntai perlu melakukan kajian terhadap isu strategis pendidikan nasional yang telah dipaparkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dalam salinan Lampiran I Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Secara tersirat kondisi umum pendidikan di Indonesia yang menjadi isu strategis pendidikan nasional adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu, daya saing saing keluaran pendidikan dan relevansi. permasalahan pada aspek peningkatan mutu dan daya saing keluaran pendidikan antara lain terlihat pada prosentase tenaga pendidik yang profesional dalam jumlah yang masih di bawah target. Selain itu juga dilihat pada kualitas lulusan yang belum banyak bisa bersaing dalam kancah Nasional dan Internasional. Rendahnya efisiensi eksternal sistem pendidikan yang disebut dengan relevansi pendidikan yang menyebabkan terjadinya pengangguran pada lulusan perguruan tinggi yang cenderung tinggi.
2. Pemerataan dan perluasan akses pendidikan. Yang menjadi problem permasalahan adalah menjamin pemerataan dan

kesempatan yang seluas- luasnya pada seluruh warga negara untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas.

3. Pencapaian Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang masih rendah, yakni pada standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, dan standar pengelolaan.
4. Fenomena kecenderungan menurunnya akhlak dan moral peserta didik. Tantangan terbesar dalam dunia pendidikan adalah terjadinya degradasi akhlak dan moral yang menjadi kesenjangan social culture antara peserta didik dan pendidik.

Berdasarkan empat isu strategis pendidikan di atas, maka dapat dirumuskan tujuan strategis STIA Amuntai antara lain:

1. Good Governance, melakukan transformasi tata kelola Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai dalam aspek akademik, keuangan, dan organisasi yang akuntabel, transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi.
2. Tercapainya Lulusan yang Beretika Profesional, dan Berdaya saing yang memiliki keunggulan pada tingkat nasional sesuai dengan kompetensi ilmu Administrasi.
3. Menghasilkan Penelitian dan Pengabdian masyarakat yang terpublikasi serta mutunya diakui secara nasional dan aplikasinya sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

## BAB IV

### KEBIJAKAN, PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN, SASARAN STRATEGIS, INISIATIF STRATEGIS, DAN INDIKATOR KERJA

#### 4.1. Kebijakan

Berdasarkan hasil analisis SWOT sebagaimana telah dijelaskan dalam Bab Sebelumnya, secara akumulasi secara aktivitas Tridharma Perguruan Tinggi di Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai berjalan dengan baik, Sistem pengelolaan STIA Amuntai dalam pelaksanaannya telah mengacu kepada Standard Operating Procedure (SOP) yang berlaku, baik perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penempatan personil (*staffing*), pengarahan (*leading*), dan pengawasan (*controlling*).

Renstra STIA Amuntai disusun dengan mengacu pada program jangka panjang yang di tuangkan dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIA Amuntai.

Berdasarkan telaah seluruh permasalahan atau kelemahan (*weakness*) dan ancaman (*threat*) yang dihadapi, serta dengan mengerahkan, memadukan, memanfaatkan dan mendayagunakan kekuatan (*strength*) serta kesempatan (*opportunity*), STIA Amuntai menemukan beberapa isu strategis sebagai berikut :

1. Perkembangan teknologi informasi yang dinamis mempengaruhi sistem IT yang adaptif di STIA Amuntai;
2. Dunia Usaha Dunia Industri memerlukan lulusan yang memiliki penguasaan teknologi informasi, inovasi, softskill, dan komunikasi yang efektif serta link and match dengan STIA Amuntai;

3. Adanya Pandemi Covid-19 yang mengguncang stabilitas keuangan perguruan tinggi;
4. Kebijakan pemerintah dalam menetapkan kualifikasi Dosen minimal bergelar Doktor dan jenjang akademik minimal Lektor Kepala dalam pemeringkatan Perguruan Tinggi serta menetapkan kualifikasi jabatan fungsional dalam tatanan struktur Tenaga Kependidikan di Perguruan Tinggi;
5. Kebijakan pemerintah yang memberikan kemudahan dalam pemberian izin pendirian program studi baru baik di Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta baik yang berada di bawah naungan perusahaan BUMN maupun Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi;
6. Banyaknya jenis pemeringkatan tingkat Nasional maupun Internasional yang memiliki parameter yang berbeda-beda.

Isu strategis merupakan suatu kondisi yang semestinya dimiliki untuk mencapai tujuan/sasaran STIA Amuntai, maka perlu dikuatkan dengan kebijakan - kebijakan strategis yang harus dikeluarkan oleh pimpinan Sekolah Tinggi, sebagai dasar dalam pembuatan program - program pengembangan pada masa rencana strategis fase ke 3 tahun 2021 - 2025 yang akan datang. Beberapa kebijakan strategis yang telah ditetapkan STIA AMuntai adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas mutu pembelajaran melalui kajian dan evaluasi kurikulum secara berkala yang mengacu pada perkembangan iptek, serta mengimplementasikan teknologi terintegrasi yang mampu mendukung aktivitas akademik secara efektif **(KS1)**.
2. Mengimplementasikan kebijakan seleksi calon mahasiswa baru yang mampu beradaptasi dengan penguasaan dan pengetahuan teknologi saat ini **(KS2)**.

3. Mewujudkan rekrutmen calon dosen maupun tenaga kependidikan dengan memperhatikan kualitas penguasaan teknologi informasi, seperti e-learning, e-library, e-journal, dan berbagai layanan IT lainnya sebagai upaya peningkatan layanan **(KS3)**.
4. Meningkatkan kualifikasi calon tenaga IT yang mampu beradaptasi terhadap perubahan IPTEK dalam rangka mendukung peningkatan layanan prima pada berbagai bidang **(KS4)**.
5. Menerapkan dan memperbarui secara berkala sistem informasi terintegrasi serta meningkatkan performansi layanan teknologi informasi sesuai dengan perkembangan IPTEK **(KS5)**.
6. Meningkatkan jejaring alumni dengan membentuk komunitas alumni di setiap daerah secara berkala sebagai wadah media informasi untuk mendukung promosi STIA Amuntai **(KS6)**.
7. Melakukan peningkatan kerjasama dengan pemerintah pusat/daerah, industri, dan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat **(KS7)**.
8. Meningkatkan peran serta civitas Akademika dalam rangka memberikan pemahaman yang baik terhadap dinamika perubahan kebijakan serta memberikan informasi secara berkala kepada seluruh sivitas akademika terhadap perubahan kebijakan **(KS8)**.
9. Memberikan pembelajaran mahasiswa yang efektif dan adaptif sesuai dengan kebutuhan industri, serta memberikan pelatihan softskill maupun hardskill dan peningkatan sarana prasarana IT yang mendukung kebutuhan industri saat ini **(KS9)**.
10. Mengkaji, menerapkan, dan mengevaluasi kurikulum dan proses pembelajaran secara berkala yang sesuai dengan kebutuhan industri saat ini, serta memperkuat jaringan alumni yang telah bekerja dalam Industri sesuai bidangnya untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa STIA Amuntai **(KS10)**.

11. Mengidentifikasi aspek-aspek penting dalam seluruh kegiatan Nasional serta melakukan kegiatan kerjasama (pertukaran mahasiswa, guest lecturer, seminar nasional dll) yang termonitoring secara berkala dengan baik **(KS11)**.
12. Mewujudkan program academic excellence di STIA Amuntai dalam rangka menghasilkan lulusan yang beretika, Profesional dan Berdaya Saing **(KS12)**.
13. Mewujudkan tata kelola manajemen dosen dan Tenaga Kependidikan yang profesional melalui berbagai pelatihan bidang akademik maupun program PEKERTI dan AA yang terorganisir **(KS13)**.
14. Menjalankan komitmen mutu akademik berskala standar nasional melalui kolaborasi perguruan tinggi bereputasi dengan meningkatkan publikasi nasional bereputasi serta melaksanakan sistem reward and punishment yang adil dan transparan **(KS14)**.
15. Memperkuat peran serta Senat Sekolah Tinggi dalam membuat kebijakan terkait kualifikasi jabatan fungsional bagi dosen dan tenaga kependidikan secara profesional menyesuaikan dengan dinamika kebijakan nasional **(KS15)**.
16. Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal dalam bidang akademik serta memperkuat jaringan alumni yang bekerja sesuai bidang keahliannya sebagai media daya tarik calon mahasiswa baru **(KS16)**.
17. Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal yang mampu beradaptasi dengan komponen pemeringkatan nasional / meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi, serta mendorong dosen STIA Amuntai untuk ikut serta dalam penelitian Nasional bereputasi **(KS17)**.

## 4.2. PROGRAM

Dari kebijakan - kebijakan strategis di atas, langkah selanjutnya menyusun beberapa program strategis untuk mendukung kebijakan-kebijakan yang diambil, nantinya akan dipakai sebagai acuan dalam penyusunan program kerja Sekolah Tinggi serta unit kerja yang ada dilingkungan STIA Amuntai. Program Strategis tersebut adalah :

### 1. Pusat Penjaminan Mutu:

- a. Melakukan analisa terhadap peringkat STIA Amuntai di setiap sistem perankingan secara nasional, dan menjadikan sebagai masukan bagi unit/ bidang terkait;
- b. Melakukan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam upaya pencapaian akreditasi nasional;
- c. Melakukan analisa terhadap tata kelola dan tata pamong yang efektif dan efisien sebagai bahan masukan ke setiap unit di STIA Amuntai;
- d. Menjamin tata kelola dan tata pamong yang efektif dan efisien disetiap unit di STIA Amuntai;
- e. Melaksanakan evaluasi kurikulum secara berkala untuk menjamin relevansi antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.
- f. Peningkatan Nilai Akreditasi Program Studi.
- g. Menjamin Adanya Pedoman dan SOP Pada Setiap Unit Kerja sesuai standar Pendidikan.

### 2. Bagian Akademik

- a. Mengimplementasikan Program Pemerintah Tentang Pendidikan

- b. Meningkatkan kapasitas kualitas kurikulum, meningkatkan kapasitas program studi untuk peningkatan akreditasi yang keberlanjutan
- c. Mendorong kemandirian program studi dalam melaksanakan perencanaan, pelaksanaan pengembangan program secara matang dan bersesinambungan.
- d. Meningkatkan kualitas penerimaan dan lulusan STIA Amuntai
- e. Penyederhanaan Pelayanan Administrasi Berbasis Teknologi
- f. Meningkatkan afmosfir akademik yang mendukung keunggulan pemebelajaran yang berkualitas.
- g. Pengembangan Program pascasarjana.
- h. Memiliki pedoman kerja dan sop kerja.

### 3. Bagian Keuangan, Kepegawaian dan Umum

- a. Merencanakan perencanaan anggaran sesuai dengan peraturan yang berlaku pada STIA Amuntai.
- b. Meningkatkan efesiensi guna/kelola keuangan STIA Amuntai dengan mengembangkan perencanaan keuangan berdasarkan program serta meningkatkan upaya dalam memanfaatkan peluang skema pendanaan hibah
- c. Menerapkan perencanaan (planning) pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading) dan pengawasan (contoling)
- d. Meingkatkan, pembinaan dan pengembangan kapasitas SDM yang memiliki kemampuan dalam mendukung dan menguatkan STIA Amuntai.
- e. Menerapkan BKD bagi Dosen.
- f. Menjaga kesehatan rasio dosen dan mahasiswa.
- g. Memberikan reward kepada dosen dan tenaga kependidikan berprestasi.

- h. Menyelenggarakan peningkatan kompetensi sumberdaya manusia STIA Amuntai dalam bidang akademik yang mampu beradaptasi dengan perubahan teknologi informasi;
- i. Menganalisis pengukuran kinerja setiap sumber daya manusia STIA Amuntai berbasis teknologi.
- j. Merancang pelatihan Soft Skill untuk SDM STIA Amuntai dalam bidang teknologi informasi.
- k. Terpenuhiya dan terpeliharanya sarana dan prasana dalam mendukung kegiatan Tri dharma dan pelayanan.
- l. Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas sarana prasana.
- m. Memiliki data sarana dan prasarana.
- n. Memiliki pedoman kerja dan sop.

#### 4. Bagian Kerjasama dan informasi

- a. Melaksanakan Kerjasama dan Aktivitas Kerjasama antara Perguruan Tinggi, Pemerintah, dunia usaha dan pihak lain dalam peningkatan tri dharma.
- b. Terdatanya dan terdokumentasinya program Kerjasama dan Aktivitas Kejasama.
- c. Terpublikasikannya kegiatan Kampus Melalui Web dan media sosial yang dikelola.
- d. Peningkatan citra kampus di masyarakat.
- e. Memiliki Pedoam Kerja dan sop.

#### 5. Kemahasiswaan dan Alumni

- a. Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik.
- b. Merancang pola pembinaan kemahasiswaan yang integrative dengan kurikulum serta mendukung upaya peningkatan

softskill lulusan melalui pelatihan/ kuliah tamu/workshop/uji kompetensi.

- c. Merancang pola pembinaan organisasi mahasiswa yang berdampak pada kegiatan tri dharma dan sesuai arah visi misi stia amuntai.
- d. Penjaringan mahasiswa yang berprestasi dan berwirausaha yang terdokumentasikan.
- e. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa.
- f. Pengembangan Unit Kewirausahaan mahasiswa
- g. Merancang pola pembinaan alumni dalam upaya peningkatan kompetensi memasuki dunia kerja.
- h. Peningkatan Peran Alumni untuk mendukung kegiatan Sekolah tinggi.
- i. Pelacakan Alumni ( stracer study) secara konsisten dan keberlanjutan.

#### 6. Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

- a. Merancang pola pembinaan kepada dosen untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian.
- b. Melakukan penguatan pusat studi serta Menyusun roadmap penelitian yang sesuai dengan program studi.
- c. Mendorong Dosen mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat.
- d. Melaksanakan program penguatan kemampuan dosen untuk publikasi internasional dan internasional.
- e. Mengadakan kegiatan sosialisasi dan pengampingan kegiatan yang meunjang kompetensi penelitian dan pengabdian bagi dosen.
- f. Peningkatan tata kelola publikasi berbasis online yang terakreditasi.

- g. Memfasilitasi dan mendampingi proses pengajuan HKI dan Paten masing-masing dosen.

#### 7. Program Studi

- a. Penguatan kualitas kurikulum program studi.
- b. Meningkatkan kompetensi dosen dalam merancang materi yang berkualitas.
- c. Memastikan dosen memiliki RPS/ Silabus Pembelajaran dan penerapan implementasi silabus dosen.

#### 8. Perpustakaan

- a. Menyediakan referensi berstandar nasional
- b. Tersedianya E-Perpus yang dikelola oleh STIA Amuntai

#### 9. Kepala Lab Komputer dan IT

- a. Meningkatkan Kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana Lab. Komputer
- b. Meningkatkan infrastruktur teknologi informasi terintegrasi dalam upaya penguatan STIA Amuntai.
- c. Meningkatkan Proses pembelajaran berkualitas melalui sistem informasi yang terintegrasi.
- d. Mengelola BIG data yang terintegrasi dan terpublikasi pada Web STIA Amuntai

### 4.3. STRATEGI PENCAPAIAN

Senstra STIA Amuntai 2022-2026 dilengkapi tahapan pengembangan setiap tahunnya. Untuk strategi pencapaian sasaran strategis Renstra STIA Amuntai tahun 2022-2026 dilakukan dalam empat tahapan yaitu tahapan penguatan, tahap optimalisasi, tahap ekspansi dan tahapan implementasi.

Tahapan pencapaian didasarkan pada cita-cita institusi dan arah pengembangan STIA Amuntai. Hal ini secara bertahap diindikasikan dengan kelembagaan tata kelola, impact kinerja dan kontribusi lulusan, karya dan produk serta kondisi institusi pada tahun 2022-2026.

Tahap pertama( **2022-2023**) merupakan tahap penguatan; Tatakelola kelembagaan Meningkatkan atmosfer Akademik yang sehat, harmonis, bertanggung jawab terhadap tugas, Peninjauan Pedoman dan Sop untuk disuai dengan Peraturan yang berlaku, Penguatan tugas dan fungsi pada setiap unit kerja, Penyederhanaan proses pelayanan administrasi dan penggunaan Aplikasi berbasis teknologi, Mendorong kemandirian prodi dalam perencanaan, pelaksanaan, pengembangan secara matang dan berkesinambungan. Pengembangan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan, penguatan SPMI secara konsisten dan inovatif. Big data berbasis teknologi yang terintegrasi. Menjaga kesehatan rasio antar dosen dan mahasiswa, Pembinaan dan pengembangan karir dosen. Peningkatan jumlah dosen melakukan penelitian dan pengabdian, meningkatkan publikasi dan sitasi dosen.

Tahap kedua (**2023-2024**) merupakan optimalisasi sumberdaya dalam peningkatan tata kelola perguruan tinggi, peningkatan aktivitas kerjasama yang terstandarisasi secara nasional, pencapaian kinerja institusi pada tahap ini meliputi berjalannya proses pembelajaran,

penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan standar baku yang telah ditetapkan . manajemen berbasis IT, luaran pendidikan bersaing dilevel nasional. Penelitian dan pengabdian masyarakat yang terpublikasi. Dan memberikan kontribusi dan dampak yang nyata bagi masyarakat dengan keberadaan STIA Amuntai.

Tahap ketiga **(2024-2025)** merupakan tahapan optimalisasi dan ekspansi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan lulusan yang diperhitungkan secara regional dan nasional, pencapaian sasaran strategis pada bidang pendidikan ditunjukkan dengan lulusan yang mampu bersaing secara nasional mampu berwirausaha, bidang penelitian peningkatan kolaborasi penelitian yang terpublikasi, karya buku yang memiliki HKI, dalam pengabdian memiliki desa binaan atau kampung binaan.

Tahap keempat **(2025-2026)** tahapan implementasi secara berkelanjutan untuk melakukan Tri Dharma Perguruan tinggi, dalam pbidang pendidikan terdapat mahasiswa yang mampu bersaing secara nasional mengikuti program kampus merdeka, Penelitian dan pengabdian yang kolaboratif berkelanjutan, memiliki mitra penelitian, hasil-hasil penelitian STIA Amuntai untuk memecahkan permasalahan Nasional, manajemen mutu dan prasarana STIA Amuntai telah mencagu dan memiliki standar Nasional, Kerjasama STIA Amuntai menjalin kerjasama dan aktivitas kerjasama dengan perguruan tinggi terbaik secara nasional dan merintis kerjasama internasional untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

#### 4.4. SASARAN STRATEGIS

Berdasarkan Visi dan Misi yang telah diuraikan di Bab III, sasaran strategis disusun dan ditetapkan sesuai dengan arahan strategi pencapaian. Sasaran strategis STIA Amuntai merupakan penjabaran dari Tujuan Strategis. Sasaran Strategis STIA Amuntai tahun 2022-2026 adalah sebagai berikut :

**Tujuan Strategis 1 (TS 1)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah yaitu “**Good Governance**” Tata kelola yang baik, melakukan transformasi tata kelola Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai dalam aspek akademik, keuangan, dan organisasi yang akuntabel, transparansi, efektif dan efisien serta tata pada peraturan perundang-undangan yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi” diturunkan ke dalam beberapa sasaran strategis :

1. Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi yang terintegritas.(**SS.1**)
2. Penguatan Kurikulum (**SS.2**)
3. Penguatan Kompetensi sumber daya Manusia (**SS.3**)
4. Penguatan Institusi dan Program Studi (**SS.4**)

**Tujuan Strategis 2 (TS 2)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “ **Beretika, Profesional dan Berdaya Saing**” berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh tauladan, mampu memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan melalui Tri Dharma dan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat” diturunkan kedalam beberapa sasaran strategis:

1. Peningkatan lulusan untuk diserap didunia kerja (**SS.1**)
2. Peningkatan Kegiatan Kemahasiswaan berbasis etika (**SS.2**)

3. Peningkatan jumlah lulusan yang mampu berwirausaha **(SS.3)**
4. Menghasilkan Kinerja Inovasi yang bermanfaat oleh Masyarakat **(SS.4)**

**Tujuan Strategis (TS 3)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “**Kontribusi Nasional**, berperan aktif dalam pembangunan nasional serta menjadi institusi yang mampu memberikan solusi berbagai permasalahan nasional melalui Tri Dharma dan Inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat” diturunkan kedalam beberapa sasaran strategis:

1. Aktivnya institusi dan program studi dalam organisasi profesi pendidikan, dan penelitian Tingkat nasional. **(SS.1)**
2. Peningkatan Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian, dan publikasi.**(SS.2)**
3. Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkopetensi program kampus merdeka dan program-program nasional serta terpublikasikannya hasil penelitian mahasiswa **(SS.3)**

### **3.5. INISIATIF STRATEGIS**

Berdasarkan tujuan dan sasaran strategis yang telah dijelaskan pada sub bab sebelumnya, maka inisiatif Strategis dari Rencana Strategis ( Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai diturunkan dalam beberapa poin sebagai berikut :

1. Sasaran Strategis 1 dari Tujuan Strategis 1 **(SS.1)** Sekolah Tiinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sister terintegritas” diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain :

- a. Melaksanakan audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/ akuntan publik; **(IS.1)**
  - b. Penataan Pedoman dan SOP pada Unit kerja yang mudah diakses berbasis teknologi; **(IS.2)**
  - c. Penataan SIM Anggaran, SIM Aset, SIM Sarana Prasarana dan SIM Kepegawaian; **(IS.3)**
  - d. Penataan Standar Gaji UMR dan Pendapatan berbasis Kinerja; **(IS.4)**
  - e. Penguatan Pelayanan Akademik berbasis Teknologi Informasi; **(IS.5)**
  - f. Menjaga Kesehatan dan PDDdikti; **(IS.6)**
  - g. Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-library; **(IS.7)**
  - h. Rencana Strategis Program Studi **(IS.8)**
  - i. Rencana Operasional Program Studi **(IS.9)**
  - j. Laporan evaluasi diri program studi yang dilaksanakan setiap akhir semester **(IS.10)**
  - k. Pemberian Reward Kepada Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang berprestasi **(IS.11)**
  - l. Kerjasama Tridharma Tingkat Nasional **(IS.12)**
  - m. Kerjasama Tridharma Tingkat Internasional **(IS.13)**
  - n. Big Data Informasi yang terintegrasi **(IS.14)**
2. Sasaran strategis 1 dari Tujuan Strategis 2 **(SS.2)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Penguatan Kurikulum Sesuai dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry” diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
- a. Penerapan kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) berdasarkan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada Program Studi. **(IS.1)**
  - b. Penerapan Kurikulum sesuai dengan Visi-Misi dan Tujuan **(IS.2)**

- c. Kurikulum yang relevan dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry **(IS.3)**
  - d. Peninjauan kurikulum Minimal 2 tahun sekali. **(IS.4)**
  - e. Melaksanakan Kuliah tamu/ umum sesuai keahlian. **(IS.5)**
3. Sasaran strategis 1 dari tujuan strategis 3 **(SS.3)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Penguatan kompetensi sumber daya manusia secara professional, diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
- a. Melaksanakan Pelatihan Softskill sumber daya manusia; **(IS.1)**
  - b. Tersedianya Dosen dengan sertifikasi peneliti;**(IS.2)**
  - c. Pemberian Beasiswa kuliah lanjut (S3) bagi dosen **(IS.3)**
  - d. Pemberian beasiswa kuliah lanjut (S2) bagi tenaga kependidikan **(IS.4)**
  - e. Pemberian beasiswa kuliah lanjut (S2) bagi lulusan terbaik;**(IS.5)**
  - f. Tenaga pendidik / dosen bergelar magister (S2); **(IS.6)**
  - g. Tenaga pendidik/ dosen bergelar doctor (S3); **(IS.7)**
  - h. Tenaga kependidikan minimal bergelar sarjana (S1); **(IS.8)**
  - i. Dosen yang memiliki jabatan asisten ahli. **(IS.9)**
  - j. Dosen yang memiliki jabatan lektor dan lektor kepala **(IS.10)**
  - k. Dosen yang memiliki jabatan Profesor **(IS.11)**
  - l. Percepatan Peningkatan Sertifikasi bagi dosen NIDN; **(IS.12)**
  - m. Mengikutkan dosen dalam kegiatan Pekerti/ AA. **(IS.13)**
  - n. Dosen yang mendapatkan kenaikan jabatan fungsional tepat waktu; **(IS.14)**
  - o. Konsistensi dosen dalam melakukan publikasi hasil penelitian;**(IS.15)**
  - p. Mendorong Buku Ajar **(IS.16)**
  - q. Mendorong Buku Reperensi. **(IS.17)**

4. Sasaran strategis 1 dari Tujuan Strategis 4 **(SS.4)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Penguatan Institusi dan Program Studi untuk peningkatan nilai Akreditasi” diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
  - a. Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam Upaya pencapaian akreditasi Unggu; **(IS.1)**
  - b. Akreditasi Program Studi terakreditasi BAN-PT atau lembaga lain berdasarkan Keputusan Pemerintah; **(IS.2)**
  - c. Akreditasi Internasional **(IS.3)**
  - d. Pengelolaan jurnal yang terakreditasi secara nasional; **(IS.4)**
  - e. Jumlah Jurnal ber ISSN dan Jurnal tidak terakreditasi **(IS.5)**
  
5. Sasaran strategis 1 dari tujuan strategis 5 **(SS.5)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Penguatan Institusi dan Program Studi untuk peningkatan nilai akreditasi” diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
  - a. Melakukan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam upaya pencapaian akreditasi ; **(IS.1)**
  - b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian dosen; **(IS.2)**
  - c. Menyediakan referensi berstandar Nasional; **(IS.3)**
  - d. Merancang Matrik penilaian akreditasi dan disosialisasikan kesemua unit kerja untuk pencapaian target sasaran **(IS.4)**
  
6. Sasaran strategis 2 dari tujuan strategis 2 **(SS.1)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Peningkatan kualitas lulusan untuk diserap didunia kerja nasional” diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:

- a. Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja bagi alumni menghadapi dunia kerja. **(IS.1)**
  - b. Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimiliki; **(IS.2)**
  - c. Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan <6 Bulan **(IS.3)**
  - d. Rata-rata masa studi 4 tahun untuk program sarjana; **(IS.4)**
  - e. Angka Drop Out kurang dari 2,5% **(IS.5)**
  - f. Lulusan yang memiliki IPK >3.00 **(IS.6)**
  - g. Lulusan yang memiliki sertifikat Bahasa Inggris dan computer; **(IS.7)**
  - h. Meningkatkan pola praktek kerja (PKL) dan Magang sesuai dengan dunia kerja, dunia usaha, dan dunia industry; **(IS.8)**
  - i. Peningkatan Kepuasan Pengguna Alumni **(IS.9)**
7. Sasaran strategis 2 dari tujuan strategis 2 **(SS.2)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Peningkatan Kegiatan Kemahasiswaan Berbasis Etika” diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
- a. Pola pembekalan pemahaman terhadap pondasi filosofis / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa. **(IS.1)**
  - b. Kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali; **(IS.2)**
  - c. Tersedianya pedoman yang mengatur etika mahasiswa; **(IS.3)**
  - d. Pembinaan keagamaan dan pembinaan karakter mahasiswa **(IS.4)**
  - e. Kegiatan Seminar tentang Korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela. **(IS.5)**
  - f. Seluruh Civitas akademik berhenti beraktivitas ketika mendengar azan sholat dikumandangkan; **(IS.6)**

- g. Pada Pukul 16.30 setiap harinya sebelum pulang seluruh civitas berhenti beraktivitas dan menyanyikan lagu Bagimu negeri dan hymne STIA Amuntai **(IS.7)**
8. Sasaran strategis 2 dari tujuan strategis 2 (SS.3) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Peningkatan Peningkatan lulusan yang mampu berwirausaha”diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
- a. Merancang pola pembekalan kewirausahaan berupa pelatihan,workshop bagi dosen dan mahasiswa; **(IS.1)**
  - b. Mata kuliah Kewirausahaan dan Prakteknya; **(IS.2)**
  - c. Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan industry; **(IS.3)**
  - d. Pengembangan unit usaha yang dikembangkan oleh badan usaha milik kampus **(IS.4)**
  - e. Jumlah unit usaha yang dikembangkan oleh organisasi mahasiswa **(IS.5)**
  - f. Penguatan lulusan yang berwirausaha;**(IS.6)**
9. Sasaran strategis 2 dari tujuan strategis 2 **(SS.4)** Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “Menghasilkan kinerja inovasi yang bermanfaat oleh masyarakat”diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
- a. Pelayanan pendampingan ijin berusaha dan sertifikat Produk Halal; **(IS.1)**
  - b. Penyediaan Layanan Haki Dosen;**( IS.2)**
  - c. Penyediaan Layanan Paten Dosen; **(IS.3)**
  - d. Jumlah pengabdian Masyarakat dosen **(IS.4)**
  - e. Merancang pola pembinaan desa/kampung binaan berdasarkan penelitian dalam kegiatan pengabdian Masyarakat **(IS.5)**
  - f. Merancang Pola Pengabdian masyarakat dan implementasikan dalam kegiatan Praktek kerja lapangan (PKL) ; **(IS.6)**

- g. Merancang pola pengabdian Masyarakat dan implemtnasi dalam kegiatan Praktek Kerja lapangan (PKL) Mahasiswa **(IS.7)**
  - h. Mahasiswa yang melakukan praktek magang; **(IS.8)**
  - i. Pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) **(IS.9)**
10. Sasaran strategis 3 dari tujuan strategis 3 **(SS.1)** Sekolah Tinggi Ilmu Admnistrasi Amuntai adalah “Institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian Tingkat nasional”diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
- a. Aktivnya Institusi dan program studi dalam organisasi profesi, pendidikan dan penelitian Tingkat nasional; **(IS.1)**
  - b. Tersertifikasinya Dosen peneliti secara nasional; **(IS.2)**
11. Sasaran strategis 3 dari tujuan strategis 3 **(SS.2)** Sekolah Tinggi Ilmu Admnistrasi Amuntai adalah “Peningkatan Dosen dan mahasiswa yang mampu mendapatkan program hibah peneltian dan pengabdian”diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:
- a. Memberikan fasilitas berupa Workshop dan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian; **(IS.1)**
  - b. Pembiayaan hibah penelitian oleh Institusi; **(IS.2)**
  - c. Pembiayaan penelitian dosen secara mandiri; **(IS.3)**
  - d. Publikasi penelitian dosen yang terakreditasi; **(IS.4)**
  - e. Publikasi penelitian dosen yang bereputasi secara Internasional; **(IS.5)**
  - f. Publikasi penelitian dosen terindeks Scopus; **(IS.6)**
12. Sasaran strategis 3 dari tujuan strategis 3 **(SS.3)** Sekolah Tinggi Ilmu Admnistrasi Amuntai adalah “Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkopetensi program kampus merdeka dan program-program nasional serta terpublikasinya hasil penelitian

mahasiswa”diturunkan ke dalam beberapa inisiatif strategis antara lain:

- a. Menyampaikan informasi tentang program-program nasional serta memberikan pendampingan dan pelatihan.**(IS.1)**
- b. Memberikan reward kepada mahasiswa yang mampu berkopetensi tingkat nasional. **(IS.2)**
- c. Terpublikasinya Hasil Penelitian Mahasiswa; **(IS.3)**

### **3.6. INDIKATOR KINERJA**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1673) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 124). Kemudian Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020- 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 555). Berdasarkan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tersebut maka Indikator Kinerja adalah pada tabel berikut :

Tabel 4.1. Indikator Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Insentif Strategis	Indikator	Target Capaian				
				2022	2023	2024	2025	2026
Good Governance, Melakukan transformasi tata kelola STIA Amuntai dalam aspek akademik, keuangan, dan organisasi yang akuntabel, transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi. (TS 1)	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi terintegrasi(SS.1)	Melakukan audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/ akuntan publik (IS.1)	Audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan /akuntan publik	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
		Penataan Pedoman dan SOP pada Setia unit kerja (IS.2)	Persentasi Pedoman pada setia unit kerja	80 %	90%	100%	100%	100%
		Penataan SIM Anggaran, SIM Aset, SIM Sarana dan Prasarana, SIM Kepegawaian (IS.3)	Tersusun dan terintegrasinya sistem Informasi keuangan, SIM Anggaran, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruang, SIM Kepegawaian.	70%	75%	80%	90%	100%
		Penataan Standar Gaji UMR dan pendapatan berbasis kinerja (IS.4)	Persentasi GajiUMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja	70%	90%	100%	100%	100%
		Penguatan Pelayanan Akademik Berbasis IT; (IS.5)	Persentasi Pelayanan Kemahasiswaan Berbasis IT	80%	90%	90%	100%	100%
		Menjaga Kesehatan data PDDdikti (IS.6)	Persentasi Kesehatan data PDDdikti termasuk Presentasi Rasio Dosen dan Mahasiswa	70%	100%	100%	100%	100%
		Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-Libraty (IS.7)	Persentasi pelayanan perpustakaan berbasis e-library	60%	80%	100%	100%	100%
		Rencana Strategis Program Studi; (IS.8)	Rencana strategis pad setia prodi	100%	100%	100%	100%	100%
		Rencana operasional	Rencana operasional pada setiap Program Studi;	100%	100%	100%	100%	100%

		Program Studi; <b>(IS.9)</b>						
		Laporan evaluasi diri program studi yang dilaksanakan setiap akhir semester <b>(IS.10)</b>	Laporan evaluasi diri program studi yang dilaksanakan setiap akhir semester	100%	100%	100%	100%	100%
		Pemberian reward kepada dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa yang berprestasi; <b>(IS.11)</b>	Persentasi pemberian reward, kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang berprestasi.	100%	100%	100%	100%	100%
		Kerjasama Tridharma tingkat Nasional <b>(IS.12)</b>	Jumlah Kerjasama tingkat Nasional	10	10	15	15	20
		Kerjasama Tridharma tingkat Internasional <b>(IS.13)</b>	Jumlah Kerjasama tingkat Internasional	1	1	2	2	2
		Bigdata Informasi yang terintegrasi <b>(IS.14)</b>	Persentasi bidang data pada web STIA Amuntai	70 %	80%	90%	90%	90%
	Penguatan Kurikulum <b>(SS.2)</b>	Penerapan Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) berdasarkan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program Studi <b>(IS.1)</b>	Persentasi Penerapan Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) berdasarkan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program Studi	100%	100%	100%	100%	100%
		Kurikulum Sesuai dengan Visi-misi dan Dunia Kerja <b>(IS.2)</b>	Persentasi Kurikulum Sesuai dengan Visi-misi dan Dunia Kerja	100%	100%	100%	100%	100%
		Kurikulum yang relevan dengan dunia kerja, dunia usaha, dunia industry <b>(IS.3)</b>	Persentasi relevansi kurikulum dengan dunia kerja, dunia usaha, dunai industry.	100%	100%	100%	100%	100%
		Evaluasi Kurikulum <b>(IS.4)</b>	Persentasi Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun Sekali	100%	100%	100%	100%	100%
		Dosen melakukan proses belajar mengajar atau	Persentasi penerapan dosen yang melakukan proses belajar mengajar	100%	100%	100%	100%	100%

		perkuliahan 12-14 Kali Pertemuan Setiap Semester <b>(IS.5)</b>	atau perkuliahan 12-14 Kali Pertemuan Setiap Semester					
		Melaksanakan kuliah tamu/tamu sesuai bidang keahlian <b>(IS.6)</b>	Jumlah Melaksanakan kuliah tamu/tamu sesuai bidang keahlian	2	2	4	4	4
Penguatan Kompetensi sumber daya Manusia secara profesional. <b>(SS.3)</b>		Melaksanakan Pelatihan Softskill sumberdaya manusia <b>(IS.1)</b>	Jumlah peningkatan Softskill sumber daya manusia tiap semester	2	4	4	4	4
		Tersedianya Dosen dengan Sekrtifikasi Peneliti <b>(IS.2)</b>	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti	4	4	10	10	10
		Pemberian Beasiswa kuliah lanjut (s3)bagi Dosen <b>(IS.3)</b>	Jumlah Dosen yang melanjutkan program S3	2	2	2	2	2
		Pemberian beasiswa kuliah lanjut (s2) bagi tenaga kependidikan <b>(IS.4)</b>	Jumlah Pemberian beasiswa kuliah lanjut (s2) bagi tenaga kependidikan	2	2	2	2	2
		Tenaga pendidik/dosen yang bergelar magister <b>(IS.5)</b>	Persentasi dosen yang bergelar Magister (S2)	100%	100%	100%	100%	100%
		Tenaga pendidik/dosen yang bergelar Doktor <b>(IS.6)</b>	Jumlah dosen yang bergelar Doktor	2	3	3	6	10
		Tenaga Kependidikan minimal yang bergelar sarjana <b>(IS.7)</b>	Persentasi tenaga kependidikan minimal bergelar sarjana	100%	100%	100%	100%	100%
		Dosen yang memiliki jabatan asisten ahli <b>(IS.8)</b>	Jumlah Dosen yang memiliki jabatan asisten ahli	15	20	30	30	30
		Dosen yang memiliki jabatan lektor dan lektor kepala <b>(IS.9)</b>	Jumlah Dosen yang memiliki jabatan lektor dan lektor kepala	4	8	10	20	25

		Dosen yang memiliki sertifikasi pendidik <b>(IS.10)</b>	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	4	8	8	10	20
		Mengikutkan Dosen dalam mengikuti Perkerti/AA <b>(IS.11)</b>	Jumlah dosen yang mengikuti Perkerti/AA	40 %	80 %	90%	100%	100%
		Dosen yang mendapat kenaikan pangkat fungsional tepat waktu <b>(IS.12)</b>	Persentasi dosen dengan kenaikan pangkat tepat waktu	30%	60%	80%	100%	100%
		Konsistensi dosen dalam melakukan kepagian penelitian <b>(IS.13)</b>	Persentasi dosen melakukan kegiatan penelitian	50%	70%	100%	100%	100%
		Buku Ajar <b>(IS.14)</b>	Jumlah buku ajar	10	15	15	20	20
		Buku Refrensi <b>(IS.15)</b>	Jumlah buku refrensi	2	5	10	10	15
		Aktivitas pembelajaran berdasarkan RPS yang telah diseparakati bersama <b>(IS.16)</b>	Persentasi jumlah RPS Dosen	60%	100%	100%	100%	100%
		Terpenuhinya DUPAK Dosen <b>(IS.17)</b>	Persentasi Laporan Dupak Dosen	50%	80%	100%	100%	100%
	Penguatan Institusi dan Program Studi untuk peningkatan nilai akreditasi. <b>(SS.4)</b>	Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam upaya pencapaian akreditasi unggul <b>(IS.1)</b>	Akreditasi Institusi oleh BAN PT	Baik	Baik	Unggul	Unggul	Unggul
		Akreditasi Program Studi terakreditasi oleh BAN PT atau lembaga lain berdasarkan keputusan pemerintah <b>(IS.2)</b>	Akreditasi Program Studi terakreditasi oleh BAN PT atau lembaga lain berdasarkan keputusan pemerintah	B	B	Unggul	Unggul	Unggul
		Akreditasi Internasional <b>(IS.3)</b>	Jumlah Akreditasi Internasional	-	-	-	1	1

		Pengelolaan jurnal yang terakreditasi secara nasional <b>(IS.4)</b>	Jumlah Jurnal yang terakreditasi secara nasional	-	-	-	1	3
		Jumlah Jurnal ber-ISSN dan Jurnal Nasional tidak terakreditasi. <b>(IS.5)</b>	Jumlah Jumlah Jurnal ber-ISSN dan Jurnal Nasional tidak terakreditasi.	2	2	3	3	3
Beretika, Profesional dan berdaya saing, berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh tauladan. <b>(TS.2)</b>	Peningkatan Lulusan untuk diserap didunia kerja nasional. <b>(SS.1)</b>	Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja, dunia usaha dunia insdustri. Bagi Alumni <b>(IS.1)</b>	Jumlah kegiatan Workshop/ Pelatihan memasuki dunia kerja, dunia usaha, dunia industry minimal 1 tahun sekali.	2	3	4	4	4
		Lulusan yang bekerja sesuai dengan bdaing akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya <b>(IS.2)</b>	Presentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya	80%	95%	95%	95%	95%
		Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan <6 bulan. <b>(IS.3)</b>	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan <6 bulan.	90%	95%	95%	95%	95%
		Lulusan yang rata-rata masa studi 4 tahun <b>(IS.4)</b>	Persentasi rata-rata masa studi 4 tahun bagi progam sarjana	95%	95%	95%	95%	95%
		Angka Drop Out kurang dari 2,5 % <b>(IS.5)</b>	Persentase Angka Drop Out kurang dari 2,5 %	<5%	<5%	<5%	<5%	<5%
		Lulusan yang memiliki IPK > 3.00 <b>(IS.6)</b>	Persentase Lulusan yang memiliki IPK > 3.00	95%	95%	95%	95%	95%
		Lulusan yang memiliki sertifikat Kemampuan Berbahasa Inggris dan Komputer <b>(IS.7)</b>	Presentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan Bahasa Inggris dan Komputer	40%	60%	80%	100%	100%
		Meningkatkan pola praktek kerja lapangan (PKL) dan Magang sesuai	Presentase Kegiatan PKL dan Magang	100%	100%	100%	100%	100%

		dengan dunia kerja, dunia usaha dan industry <b>(IS.8)</b>						
		Peningkatan kepuasan pengguna alumni <b>(IS.9)</b>	Indek kepuasan pengguna terhadap alumni	85%	90%	90%	95%	95%
Peningkatan Kegiatan Mahasiswa berbasis etika <b>(SS.2)</b>		Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa <b>(IS.1)</b>	Persentasi Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai oleh Dosen dan Mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		Kegiatan Keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali <b>(IS.2)</b>	Peresentasi kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan 1 bulan sekali	100%	100%	100%	100%	100%
		Tersedianya pedoman yang mengatur etika mahasiswa <b>(IS.3)</b>	Persentasi pedoman yang mengatur etika mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		Pembinaan Keagamaan dan Pembinaan karakter <b>(IS.4)</b>	Persentasi kegiatan dan pembinaan karkter melalui UKM Mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		Seminar Korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela lainnya. <b>(IS.5)</b>	Persentase kegiatan seminar Korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela minimal dilaksanakan satu semester sekali	100%	100%	100%	100%	100%
		Seluruh Civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandangkan. <b>(IS.6)</b>	Persentasi Seluruh Civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandangkan.	100%	100%	100%	100%	100%
		Pada pukul 16.30 setiap harinya sebelum pulang seluruh civitas berhenti beraktivitas dan menyayikan	Persentasi Seluruh Aktivitas segera berhenti beraktivitas dan menyanyikan Bagimu Negeri	100%	100%	100%	100%	100%

		lagu bagimu negeri dan hume stia amuntai <b>(IS.7)</b>						
Peningkatan Jumlah Lulusan yang mampu berwirausaha <b>(SS.3)</b>		Merancang pola pembekalan Kewirausahaan berupa pelatihan. Wokrshop bagi Dosen dan Mahasiswa <b>(IS.1)</b>	Peresentasi dosen, tenaga kependidikan dan kemahasiswaan mendapatkan pelatihan kewirausahaan	60%	80%	90%	100%	100%
		Terdapatnya Mata Kuliah Kewirausahaan dan Prakteknya <b>(IS.2)</b>	Presentasi Mata Kuliah Kewirausahaan dan praktek Kewirausahaan	100%	100%	100%	100%	100%
		Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry minimal 2 kerjasama selama 1 tahun <b>(IS.3)</b>	Persentasi Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry minimal 2 kerjasama selama 1 tahun	100%	100%	100%	100%	100%
		Pengembangan unit usaha yang dikembangakn oleh Badan Usaha milik Kampus <b>(IS.4)</b>	Jumlah Unit usaha yang dikembangakn oleh badan usaha milik kampus	1	2	4	6	10
		Unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan oleh oraganisasi mahasiswa <b>(IS.5)</b>	Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan dipusat kewirausahaan mahasiswa	1	2	4	4	6
		Lulusan yang berwirausaha <b>(IS.6)</b>	Persentasi Lulusan yang berwirausaha	30%	40%	40%	60%	70%
	Menghasilkan Kinerja Inovasi yang bermanfaat oleh Masyarakat <b>(SS.4)</b>		Pelayanan Pendampingan Ijin berusaha dan Sertifikat Halal <b>(IS.1)</b>	Pelayanan Pendampingan Ijin berusaha dan Sertifikat Halal	100%	100%	100%	100%
		Penyediaan layanan HAKI Bagi Dosen <b>(IS.2)</b>	Jumlah HAKI Dosen	4	8	10	20	20

		Penyediaan Layanan Paten bagi Dosen <b>(IS.3)</b>	Jumlah Paten Dosen	-	-	2	4	8
		Jumlah pengabdian masyarakat dosen (% dari Jumlah Dosen) <b>(IS.4)</b>		30%	100%	100%	100%	100%
		Merancang Pola pembinaan desa/Kampung binaan berdasarkan hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian masyarakat <b>(IS.5)</b>	Jumlah Desa/ Kampung Binaan	2	4	10	10	20
		Merancang pola pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) <b>(IS.6)</b>	Persentasi pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL)	30%	100%	100%	100%	100%
		Mahasiswa yang melakukan kegiatan pengabdian Masyarakat dalam Bentuk PKL <b>(IS.7)</b>	Persentasi Mahasiswa yang melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat dalam bentuk PKL	100%	100%	100%	100%	100%
		Mahasiswa yang melakukan kegiatan Praktek Kerja/ Magang <b>(IS.8)</b>	Persentasi mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/Magang	100%	100%	100%	100%	100%
		Pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) <b>(IS.9)</b>	Jumlah pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)	2	4	10	10	20
Kontribusi Nasional, Berperan aktif dalam Pembangunan serta menjadi institusi yang mampu memberikan Solusi berbarbagai permasalahan nasional melalui tri dharma	Institusi dan Program Studi dalam Organisasi profesi, pendidikan dan penelitian Tingkat nasional <b>(SS.5)</b>	Jumlah keanggotaan Aktif Institusi dan Program Studi dalam Organisasi profesi, pendidikan dan penelitian	Jumlah keanggotaan Aktif Institusi dan Program Studi dalam Organisasi profesi, pendidikan dan penelitian Tingkat nasional	2	4	10	10	10

dan inovasi yang bermanfaat (TS.3)		Tingkat nasional (IS.1)						
		Jumlah dosen yang tersertifikasi dosen peneliti secara nasional (IS.2)	Jumlah dosen yang tersertifikasi dosen peneliti secara nasional	4	4	10	10	10
Peningkatan dosen dan mahasiswa yang mampu mendapatkan program hibah penelitian dan pengabdian (SS.6)		Memberikan fasilitas berupa Workshop dan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian (IS.1)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah	2	4	10	10	10
		Jumlah dosen yang dibiaya penelitian oleh institusi (IS.2)	Jumlah dosen yang dibiaya penelitian oleh institusi	11	11	11	20	20
		Jumlah dosen yang biaya mandiri (IS.3)	Jumlah dosen yang biaya mandiri	10	20	20	30	30
		Publikasi Penelitian dosen yang terakreditasi (IS.4)	Publikasi Penelitian dosen yang terakreditasi	10	20	20	30	30
		Publikasi Penelitian Dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi (IS.5)	Publikasi Penelitian Dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi	1	2	4	10	10
		Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional terindeks Scopus (IS.6)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional terindeks Scopus	-	1	4	10	10
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkontribusi program kampus merdeka dan program-program nasional serta terpublikasikannya hasil penelitian mahasiswa (SS.7)		Mahasiswa mengikuti program merdeka belajar kampus merdeka (IS.1)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	30	70	100	150
		Publikasi Penelitian Mahasiswa (IS.2)	Persentasi Publikasi Penelitian Mahasiswa	40%	40%	100%	100%	100%

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana strategis (Renstra) STIA Amuntai tahun 2022- 2026 disusun secara partisipatif dengan melibatkan seluruh unit kerja. Disahkan melalui rapat Senat Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai.

Renstra STIA Amuntai 2022-2026 disusun menggunakan pendekatan analisis SWOT untuk mengedintifikasi seluruh aspek permasalahan dengan cermat, potensi kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan pada kondisi internal maupun eksternal. Hasil Analisis SWOT tersebut kemudian digunakan untuk merpresentasikan posisi lembaga serta penyusunan program kerja di seluruh unit STIA Amuntai.

Renstra STIA Amuntai ini disusun dalam periode 5 (lima) tahun dengan arahan yang jelas sesuai visi misi STIA amuntai kedepan. Komitmen dan konsistensi dari seluruh pemangku kepentingan STIA Amuntai sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya memiliki peran penting dalam mewujudkan arah Renstra STIA Amuntai ini. Seluruh pencapaian Restra STIA Amuntai 2022-2026 dapat terwujud dengan optimal apabila dilakukan koordinasi yang efektif dan efisien memperhatikan filosofi STIA Amuntai “Beretika, Profesional, Berdaya saing, disemua level manajemen STIA Amuntai. Selanjutnya, mengingat pentingnya dokumen Renstra STIA Amuntai 2022-2026, maka diperlukan sosialisasi secara menyeluruh kepada seluruh komponen STIA Amuntai, termasuk manajemen resiko yang dilakukan apabila terjadi perubahan yang tidak terduga dalam perjalannya.

Sekali lagi, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Yayasan Bakti Muslimin Amuntai segenap anggota Senat STIA Amuntai, Seluruh unit kerja STIA Amuntai dan pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sampaikan satu persatu atas segala dukungan, sehingga Renstra STIA Amuntai 2022-2026 dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Renstra STIA Amuntai 2022-2026 ini dapat digunakan sebagai acuan pengelolaan dan pengembangan STIA Amuntai 5 tahun kedepan agar STIA Amuntai menjadi institusi pendidikan yang unggul secara nasional.

Ketua,



Dr. Reno Affrian, S.Sos, M.AP