



RENCANA OPERASIONAL

Tahun 2022 - 2026

Tema :

“Peningkatan daya saing nasional dengan landasan beretika, profesional, berdaya saing”



YAYASAN BAKTI MUSLIMIN
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
STIA AMUNTAI

SK. MENDIKBUD NO. 126/D/O/1998, TANGGAL 25 SEPTEMBER 1998

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62168 Faxes. 0527 62520

KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
NOMOR : 15/Kep-Tua/Stia-Amt/R/X/2022

TENTANG

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
TAHUN 2022- 2026

- Menimbang : a. Bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai memerlukan satu panduan yang memuat arahan dan vapaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Operasional
- b. Bahwa berdasarkan huruf a di atas perlu dituangkan Penetapan Operasional Sekolah Tinggi ilmu Adminstrasi Amuntai dalam Keputusan Ketua.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Sandar Pendidikan Nasional;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Surat Keputusan Ketua Yayasan Bakti Muslimin Amuntai Nomor :KEP.05/YBM-Amt/VI/2022 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Periode 2022-2026
10. Statuta STIA Amuntai Nomor : KEP.02/YBM-Amt/V/2018
11. Renstra STIA Amuntai Nomor : 14/Kep-Tua/Stia-Amt/R/X/2022

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberlakukan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Tahun 2022-2026 yang mengacu pada kebijakan umum Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekelituan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Amuntai
Pada Tanggal : 25 Oktober 2022

Ketua,



Dr. Reno Affrian, S.Sos, M.AP

Tembusan Yth :

1. Pengurus Yayasan Bakti Muslimin Amuntai
2. Para Wakil Ketua
3. Ketua Prodi
4. Para Unit Kerja

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua,

Perkembangan ilmu dan teknologi berkembang sangat dinamis seiring berkembangnya persaingan global dan kebutuhan Masyarakat. tantangan yang dihadapi dan dirasakan menuntut Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Menyusun Langkah-langkah strategis agar mampu mengoptimalkan kinerja Sekolah Tinggi. Rencana Operasional diharapkan dapat merumuskan program kerja yang tergambar pada rencana strategis yang berkesinambungan.

Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai merupakan sebuah proses pemikian bersama seluruh komponen stakeholder Sekolah Tinggi. Sehingga Renop ini dapat dituangkan dalam bentuk rencana tindakan bagi seluruh stakeholder dan dapat mendukung program studi.

Ketua

Dr. Reno Affrian, M.AP

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Tujuan dan Manfaat.....	1
1.2 Landasan Yuridis	2
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	
2.1 Visi Misi STIA Amuntai	5
2.2 Misi STIA Amuntai	5
2.3 Tujuan STIA Amuntai.....	9
BAB IV ISU-ISU STRATEGIS	
3.1 Sasaran Strategis	13
BAB V PENUTUP	
5. 1 Penutup.....	25

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Tujuan dan Manfaat

Tujuan penyusunan rencana operasional ini adalah untuk mengetahui penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Resnstra) tahun 2022-2026. Dokumen Renop memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kerja pencapaian tujuan dan sasaran yang akan dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek / target tahunan. Dokumen renop disusun secara berjenjang dan bersifat partisipatif dan kontributif. Target yang ditetapkan dalam dokumen Renop adalah hasil kesepakatan bersama seluruh stakeholder. Dokumen Renop ini berisi visi, misi, tujuan sasaran indikator kinerja yang tertuang pada rincian kegiatan setiap kriteria, setiap tahun.

1.2 Landasan Hukum

Penyusunan Rencana Operasional 2022 -2026 ini didasarkan atas landasan-landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan

6. Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

16. Surat Keputusan Yayasan Bakti Muslimin Amuntai Nomor : KEP.02/YBM-Amt/V/2018 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
17. Surat Keputusan Yayasan Bakti Muslimin Amuntai Nomor : KEP.05/YBM-Amt/VI/2022 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai
18. Rencana Induk Pengembangan;
19. Rencana Strategis 2022-2026
20. Keputusan Ketua STIA Amuntai Nomor : 027/Kep-Tua/STIA-AMT/PP/V/2023 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Akademik.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN

2.1. VISI STIA Amuntai

Visi STIA Amuntai adalah **“Terwujudnya Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi yang Unggul dan Menghasilkan lulusan yang Beretika, Profesional, dan Berdaya Saing Secara Nasional Tahun 2035”** Visi tersebut secara filosofis telah menggambarkan STIA Amuntai Sebagai Kampus Kolaboratif yang terimplementasi dalam dua frasa yaitu ciri khas atau karakteristik yaitu “ Sekolah Tinggi Unggul” dan Sekolah Tinggi yang berbasiskan nilai “etika”. Makna frasa tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Sekolah Tinggi Unggul

Makna bahwa STIA Amuntai merupakan Sekolah Tinggi Unggul adalah Sebagai berikut :

- a. STIA Amuntai mempersiapkan lulusan yang beretika, profesional dan berdaya saing memiliki kemampuan untuk mengembangkan ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) khususnya pada bidang Administrasi.
- b. STIA Amuntai memprioritaskan kegiatan-kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi berorientasi pada Kepemimpinan ilmiah/visi ilmiah, yaitu pengembangan Ipteks dalam pemberdayaan potensi wilayah menuju kemandirian dan kearifan lokal.
- c. STIA Amuntai membangun *networking* dengan instansi perguruan tinggi di level regional, nasional maupun internasional sektor pemerintah, swasta dan dunia usaha dinia industry.
- d. STIA Amuntai harus memenuhi dan/atau melampaui Standar Mutu Pendidikan Tinggi berskala Nasional (SN-DIKTI dan/ atau Standar BAN-PT); Standar Mutu Pendidikan Tinggi Berskala Regional (*Asean University Networks Wuality*

Assurance/ AUN-QA) serta Standar Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi berskala Internasional berbasis IQA-2 seri ISO 9001:2015

2. STIA Amuntai berbasis nilai “Etika”

Basis nilai etika bertujuan untuk menanamkan dan menumbuhkan nilai-nilai moral, civitas akademika yang cerdas, berbudi pekerti luhur, berakhlak mulia mencerminkan karakter STIA Amuntai, penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di STIA Amuntai melekatkan nilai-nilai kejujuran, kecerdasan, kebangsaan, keberagaman, dan kreativitas dalam setiap dharmanya.

2.2. MISI STIA Amuntai

Untuk mencapai visi STIA Amuntai yang Unggul berbasis Nilai Etika, Maka STIA Amuntai akan melaksanakan visi sebagai berikut :

1. Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Serta Mengaplikasikannya bagi Kepentingan Masyarakat.

Hal ini dapat dijabarkan dalam beberapa bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai berikut :

a. Bidang Pendidikan

Mengembangkan dan meningkatkan kesesuaian proses pendidikan guna menghasilkan kualitas pendidikan dan lulusan (sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan). Mengembangkan iklim akademik yang kondusif untuk pelaksanaan pendidikan yang mampu menghasilkan mahasiswa berprestasi ditingkat regional dan nasional baik dibidang akademik maupun non akademik sebagai aktivitas kemahasiswaan. Meningkatkan kemampuan dosen dalam keilmuan dan mengarahkan pendidikan tingkat lanjut yang linier.

b. Bidang Penelitian

Mengembangkan dan menguatkan penelitian dosen yang dapat ditindaklanjuti ke HAKI. Mengarahkan penelitian pada Rencana Induk

Penelitian Sekolah Tinggi. Penelitian yang dilakukan sebaiknya mampu memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat umum dan industri, mampu menjadi sumber pengembangan ilmu dan menjadi sumber informasi dalam pembelajaran. Menjadikan industri sebagai partner pengembangan ilmu dan teknologi, serta mengarahkan penelitian agar memiliki hasil berupa produk atau jasa yang benar-benar bermanfaat untuk masyarakat.

c. Bidang Pengabdian Masyarakat

Menjadikan program pengabdian masyarakat sebagai sarana promosi dan penguatan image STIA Amuntai di masyarakat. Menjadikan hasil penelitian ataupun karya dosen dan mahasiswa sebagai bagian dalam pengabdian masyarakat, yang mampu memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat umum dan industri. Pengabdian masyarakat dapat dijadikan sebagai kepanjangan tangan STIA Amuntai untuk membantu pemerintah dalam hal meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat, baik di daerah maupun di perkotaan.

2. Menghasilkan Lulusan Beretika, Profesional dan Berdaya saing pada Bidang Ilmu Administrasi.

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Dukungan Kebijakan STIA Amuntai sebagai pendorong keteladanan dan kompetensi mahasiswa.
- b. Pembinaan Kegiatan Keagamaan melalui Kurikulum dan Ekstrakurikuler.
- c. Peningkatan Kegiatan tridharma dengan kegiatan praktis dan keteladanan.

3. Meningkatkan Hubungan dan aktivitas Kerjasama antar Perguruan Tinggi, Pemerintah dan Lembaga Lain.

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Kerjasama Perguruan Tinggi. Penguatan dan pengembangan kerjasama yang harus dilakukan dengan prinsip saling membutuhkan dan memberikan manfaat dalam pengembangan institusi masing-masing. Kerjasama yang harus ditindaklanjuti dengan program nyata antar pihak dan menjadikan kerjasama tersebut berkelanjutan.
- b. Kerjasama pemerintah daerah dan pusat. Kerjasama ini untuk menguatkan peran STIA Amuntai dalam membangun wilayah/daerah. Menyalurkan potensi dosen untuk dimanfaatkan dalam program pengembangan daerah sehingga bisa meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan meningkatkan kemampuan/kompetensi masyarakat dalam menghadapi perkembangan global.
- c. Kerjasama dengan lembaga Lain, Kerjasama dengan prinsip saling membutuhkan dan membutuhkan dan memberikan manfaat dalam pengembangan institusi masing-masing. Kerjasama yang harus ditindaklanjuti dengan program nyata antar pihak dan menjadikan kerjasama tersebut berkelanjutan.

4. Menyelenggarakan Civitas Akademik yang Harmonis, Transparan dan menjunjung Budaya Mutu

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Menguatkan tata kelola, serta mengarahkan STIA Amuntai untuk menjadikan Perguruan Tinggi yang memiliki tata kelola baik (*Good Governance*).
- b. Mengatur kembali sistem kelembagaan, pemanfaatan sumber daya dan tugas fungsi yang harus dijalankan sehingga tidak terjadi kesimpangsiuran tugas.

- c. Menguatkan kepemimpinan transformasional, kepemimpinan yang baik dengan selalu menjalankan aturan yang telah ditetapkan, serta menganut prinsip-prinsip partisipasi, Komunikatif, transparansi, akuntabilitas. responsivitas,
- d. Melakukan penataan kembali sistem, kelembagaan, dan sumberdaya (SDM, sarana dan prasarana) yang selalu menyesuaikan dengan tuntutan nasional dan internasional.

5. Menumbuhkembangkan budaya kewirausahaan dengan menjunjung nilai etika dan moral

Hal ini dapat dijabarkan dengan Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Peningkatan unit-unit usaha dibawah pengelola Usaha perguruan Tinggi dan Organisasi Mahasiswa dengan basis pengembangan potensi wirausaha mahasiswa dosen dan karyawan STIA Amuntai.
- b. Peningkatan dan Pengintegrasian potensi wirausaha sivitas akademik STIA Amuntai dengan komunitas dan *sustainability business* (bisnis berkelanjutan)
- c. Pemberian modal usaha bersaing bagi mahasiswa berwirausaha yang penuh inovatif dan kreatif.
- d. Penyediaan Kegiatan Pamarean produk untuk civitas akademik dan mahasiswa STIA Amuntai.
- e. Pelatihan dan Pembinaan Kegiatan Kewirausahaan

2.3. Tujuan STIA Amuntai

1. Tercapainya Good Governance, melakukan transformasi tata kelola Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai dalam aspek akademik, keuangan, dan organisasi yang akuntabel, transparan, efektif dan efisien

serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi.

2. Menghasilkan Penelitian dan Pengabdian masyarakat yang terpublikasi serta mutunya diakui secara nasional dan aplikasinya sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
3. Terwujudnya Lulusan yang Beretika, Profesional, dan Berdaya Saing pada bidang Ilmu Administrasi yang kompetensinya diakui secara nasional.
4. Terwujudnya hubungan dan Aktivitas Kerjasama yang kolaboratif dan mampu mengoptimalkan tercapainya Visi-Misi STIA Amuntai.
5. Terwujudnya Suasana Akademik yang Harmonis, Transparan serta menjunjung budaya mutu dan tata kelola baik yang mengacu pada pengelolaan standar nasional.
6. Tercapainya Enterpreneur yang mandiri setiap tahun.

BAB III

ISU-ISU STRATEGIS

Renop STIA Amuntai disusun dengan mengacu pada program jangka menengah yang di tuangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) STIA Amuntai 2022-2026.

Berdasarkan telaah seluruh permasalahan atau kelemahan (weakness) dan ancaman (threat) yang dihadapi, serta dengan mengerahkan, memadukan, memanfaatkan dan mendayagunakan kekuatan (strength) serta kesempatan (opportunity), STIA Amuntai menemukan beberapa isu strategis sebagai berikut :

1. Perkembangan teknologi informasi yang dinamis mempengaruhi sistem IT yang adaptif di STIA Amuntai;
2. Dunia Usaha Dunia Industri memerlukan lulusan yang memiliki penguasaan teknologi informasi, inovasi, softskill, dan komunikasi yang efektif serta link and match dengan STIA Amuntai;
3. Adanya Pandemi Covid-19 yang mengguncang stabilitas keuangan perguruan tinggi;
4. Kebijakan pemerintah dalam menetapkan kualifikasi Dosen minimal bergelar Doktor dan jenjang akademik minimal Lektor Kepala dalam pemeringkatan Perguruan Tinggi serta menetapkan kualifikasi jabatan fungsional dalam tatanan struktur Tenaga Kependidikan di Perguruan Tinggi;
5. Kebijakan pemerintah yang memberikan kemudahan dalam pemberian ijin pendirian program studi baru baik di Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta baik yang berada di bawah naungan perusahaan BUMN maupun Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi;
6. Banyaknya jenis pemeringkatan tingkat Nasional maupun Internasional yang memiliki parameter yang berbeda-beda.

Isu strategis merupakan suatu kondisi yang semestinya dimiliki untuk mencapai tujuan/sasaran STIA Amuntai, maka perlu dikuatkan dengan kebijakan

- kebijakan strategis yang harus dikeluarkan oleh pimpinan Sekolah Tinggi, sebagai dasar dalam pembuatan program - program pengembangan pada masa rencana strategis fase ke 3 tahun 2021 - 2025 yang akan datang. Beberapa kebijakan strategis yang telah ditetapkan STIA AMuntai adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas mutu pembelajaran melalui kajian dan evaluasi kurikulum secara berkala yang mengacu pada perkembangan IPTEK, serta mengimplementasikan teknologi terintegrasi yang mampu mendukung aktivitas akademik secara efektif
2. Mengimplementasikan kebijakan seleksi calon mahasiswa baru yang mampu beradaptasi dengan penguasaan dan pengetahuan teknologi saat ini.
3. Mewujudkan rekrutmen calon dosen maupun tenaga kependidikan dengan memperhatikan kualitas penguasaan teknologi informasi, seperti e-learning, e-library, e-journal, dan berbagai layanan IT lainnya sebagai upaya peningkatan layanan.
4. Meningkatkan kualifikasi calon tenaga IT yang mampu beradaptasi terhadap perubahan IPTEK dalam rangka mendukung peningkatan layanan prima pada berbagai bidang.
5. Menerapkan dan memperbarui secara berkala sistem informasi terintegrasi serta meningkatkan performansi layanan teknologi informasi sesuai dengan perkembangan IPTEK.
6. Meningkatkan jejaring alumni dengan membentuk komunitas alumni di setiap daerah secara berkala sebagai wadah media informasi untuk mendukung promosi STIA Amuntai.
7. Melakukan peningkatan kerjasama dengan pemerintah pusat/daerah, industri, dan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
8. Meningkatkan peran serta civitas Akademika dalam rangka memberikan pemahaman yang baik terhadap dinamika perubahan kebijakan serta memberikan informasi secara berkala kepada seluruh sivitas akademika terhadap perubahan kebijakan.

9. Memberikan pembelajaran mahasiswa yang efektif dan adaptif sesuai dengan kebutuhan industri, serta memberikan pelatihan softskill maupun hardskill dan peningkatan sarana prasarana IT yang mendukung kebutuhan industri saat ini.
10. Mengkaji, menerapkan, dan mengevaluasi kurikulum dan proses pembelajaran secara berkala yang sesuai dengan kebutuhan industri saat ini, serta memperkuat jaringan alumni yang telah bekerja dalam Industri sesuai bidangnya untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa STIA Amuntai.
11. Mengidentifikasi aspek-aspek penting dalam seluruh kegiatan Nasional serta melakukan kegiatan kerjasama (pertukaran mahasiswa, guest lecturer, seminar nasional dll) yang termonitoring secara berkala dengan baik.
12. Mewujudkan program academic excellence di STIA Amuntai dalam rangka menghasilkan lulusan yang beretika, Profesional dan Berdaya Saing.
13. Mewujudkan tata kelola manajemen dosen dan Tenaga Kependidikan yang profesional melalui berbagai pelatihan bidang akademik maupun program PEKERTI dan AA yang terorganisir.
14. Menjalankan komitmen mutu akademik berskala standar nasional melalui kolaborasi perguruan tinggi bereputasi dengan meningkatkan publikasi nasional bereputasi serta melaksanakan sistem reward and punishment yang adil dan transparan.
15. Memperkuat peran serta senat Sekolah Tinggi dalam membuat kebijakan terkait kualifikasi jabatan fungsional bagi dosen dan tenaga kependidikan secara profesional menyesuaikan dengan dinamika kebijakan nasional.
16. Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal dalam bidang akademik serta memperkuat jaringan alumni yang bekerja sesuai bidang keahliannya sebagai media daya tarik calon mahasiswa baru.
17. Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal yang mampu beradaptasi dengan komponen pemeringkatan nasional / meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi, serta mendorong dosen STIA Amuntai untuk ikut serta dalam penelitian Nasional bereputasi.

3.1 SASARAN STRATEGIS

Berdasarkan Visi dan Misi yang telah diuraikan di Bab III, sasaran strategis disusun dan ditetapkan sesuai dengan arahan strategi pencapaian. Sasaran strategis STIA Amuntai merupakan penjabaran dari Tujuan Strategis. Sasaran Strategis STIA Amuntai tahun 2022-2026 adalah sebagai berikut :

Tujuan Strategis 1 (TS 1) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah yaitu “**Good Governance**” Tata kelola yang baik, melakukan transformasi tata kelola Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai dalam asepek akademik, keuangan, dan organisasi yang akuntabel, transparansi, efektif dan efisien serta tata pada peraturan perundang-undangan yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi” diturunkan ke dalam beberapa sasaran strategis :

1. Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi yang terintegrasi.(**SS.1**)
2. Penguatan Kurikulum (**SS.2**)
3. Penguatan Kompetensi sumber daya Manusia (**SS.3**)
4. Penguatan Institusi dan Program Studi (**SS.4**)

Tujuan Strategis 2 (TS 2) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “**Beretika, Profesional dan Berdaya Saing**” berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh tauladan, mampu memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan melalui Tri Dharma dan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat” diturunkan kedalam beberapa sasaran strategis:

1. Peningkatan lulusan untuk diserap didunia kerja (**SS.1**)
2. Peningkatan Kegiatan Kemahasiswaan berbasis etika (**SS.2**)
3. Peningkatan jumlah lulusan yang mampu berwirausaha (**SS.3**)
4. Menghasilkan Kinerja Inovasi yang bermanfaat oleh Masyarakat (**SS.4**)

Tujuan Strategis (TS 3) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai adalah “**Kontribusi Nasional**, berperan aktif dalam pembangunan nasional serta menjadi

institusi yang mampu memberikan solusi berbagai permasalahan nasional melalui Tri Dharma dan Inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat” ditunjang kedalam beberapa sasaran strategis:

1. Aktivnya institusi dan program studi dalam organisasi profesi pendidikan, dan penelitian Tingkat nasional. **(SS.1)**
2. Peningkatan Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian, dan publikasi.**(SS.2)**
3. Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkopetensi program kampus merdeka dan program-program nasional serta terpublikasikannya hasil penelitian mahasiswa **(SS.3)**

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Insentif Strategis	Indikator	Target Capaian				
				2022	2023	2024	2025	2026
Good Governance, Melakukan transformasi tata kelola STIA Amuntai dalam aspek akademik, keuangan, dan organisasi yang akuntabel, transparan, efektif dan efisien serta menjamin mutu yang didukung dengan sistem informasi yang terintegrasi. (TS 1)	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola, sistem manajemen mutu dan sistem informasi terintegrasi (SS.1)	Melakukan audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan/ akuntan publik (IS.1)	Audit internal dan eksternal oleh lembaga pemeriksa keuangan /akuntan publik	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
		Penataan Pedoman dan SOP pada Setia unit kerja (IS.2)	Persentasi Pedoman pada setia unit kerja	80 %	90%	100%	100%	100%
		Penataan SIM Anggaran, SIM Aset, SIM Sarana dan Prasarana, SIM Kepegawaian (IS.3)	Tersusun dan terintegrasinya sistem Informasi keuangan, SIM Anggaran, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruang, SIM Kepegawaian.	70%	75%	80%	90%	100%
		Penataan Standar Gaji UMR dan pendapatan berbasis kinerja (IS.4)	Persentasi GajiUMR dan Pendapatan Berbasis Kinerja	70%	90%	100%	100%	100%
		Penguatan Pelayanan Akademik Berbasis IT; (IS.5)	Persentasi Pelayanan Kemahasiswaan Berbasis IT	80%	90%	90%	100%	100%
		Menjaga Kesehatan data PDDdikti (IS.6)	Persentasi Kesehatan data PDDdikti termasuk Presentasi Rasio Dosen dan Mahasiswa	70%	100%	100%	100%	100%
		Pelayanan Perpustakaan Berbasis E-Libraty (IS.7)	Persentasi pelayanan perpustakaan berbasis e-library	60%	80%	100%	100%	100%
		Rencana Strategis Program Studi; (IS.8)	Rencana strategis pad setia prodi	100%	100%	100%	100%	100%
		Rencana operasional Program Studi; (IS.9)	Rencana operasional pada setiap Program Studi;	100%	100%	100%	100%	100%

		Laporan evaluasi diri program studi yang dilaksanakan setiap akhir semester (IS.10)	Laporan evaluasi diri program studi yang dilaksanakan setiap akhir semester	100%	100%	100%	100%	100%
		Pemberian reward kepada dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa yang berprestasi; (IS.11)	Persentasi pemberian reward, kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang berprestasi.	100%	100%	100%	100%	100%
		Kerjasama Tridharma tingkat Nasional (IS.12)	Jumlah Kerjasama tingkat Nasional	10	10	15	15	20
		Kerjasama Tridharma tingkat Internasional (IS.13)	Jumlah Kerjasama tingkat Internasional	1	1	2	2	2
		Bigdata Informasi yang terintegrasi (IS.14)	Persentasi bidang data pada web STIA Amuntai	70 %	80%	90%	90%	90%
	Penguatan Kurikulum (SS.2)	Penerapan Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) berdasarkan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program Studi (IS.1)	Persentasi Penerapan Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) berdasarkan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program Studi	100%	100%	100%	100%	100%
		Kurikulum Sesuai dengan Visi-misi dan Dunia Kerja (IS.2)	Persentasi Kurikulum Sesuai dengan Visi-misi dan Dunia Kerja	100%	100%	100%	100%	100%
		Kurikulum yang relevan dengan dunia kerja, dunia usaha, dunia industry (IS.3)	Persentasi relevansi kurikulum dengan dunia kerja, dunia usaha, dunai industry.	100%	100%	100%	100%	100%
		Evaluasi Kurikulum (IS.4)	Persentasi Evaluasi Kurikulum minimal 2 tahun Sekali	100%	100%	100%	100%	100%
		Dosen melakukan proses belajar mengajar atau perkuliahan 12-14 Kali Pertemuan	Persentasi penerapan dosen yang melakukan proses belajar mengajar atau perkuliahan 12-14 Kali Pertemuan Setiap Semester	100%	100%	100%	100%	100%

		Setiap Semester (IS.5)						
		Melaksanakan kuliah tamu/tamu sesuai bidang keahlian (IS.6)	Jumlah Melaksanakan kuliah tamu/tamu sesuai bidang keahlian	2	2	4	4	4
Penguatan Kompetensi sumber daya Manusia secara profesional. (SS.3)		Melaksanakan Pelatihan Softskill sumberdaya manusia (IS.1)	Jumlah peningkatan Softskill sumber daya manusia tiap semester	2	4	4	4	4
		Tersedianya Dosen dengan Sekrtifikasi Peneliti (IS.2)	Jumlah dosen yang bersertifikat dosen peneliti	4	4	10	10	10
		Pemberian Beasiswa kuliah lanjut (s3)bagi Dosen (IS.3)	Jumlah Dosen yang melanjutkan program S3	2	2	2	2	2
		Pemberian beasiswa kuliah lanjut (s2) bagi tenaga kependidikan (IS.4)	Jumlah Pemberian beasiswa kuliah lanjut (s2) bagi tenaga kependidikan	2	2	2	2	2
		Tenaga pendidik/dosen yang bergelar magister (IS.5)	Persentasi dosen yang bergelar Magister (S2)	100%	100%	100%	100%	100%
		Tenaga pendidik/ dosen yang bergelar Doktor (IS.6)	Jumlah dosen yang bergelar Doktor	2	3	3	6	10
		Tenaga Kependidikan minimal yang bergelar sarjana (IS.7)	Persentasi tenaga kependidikan minimal bergelar sarjana	100%	100%	100%	100%	100%
		Dosen yang memiliki jabatan asisten ahli (IS.8)	Jumlah Dosen yang memiliki jabatan asisten ahli	15	20	30	30	30
		Dosen yang memiliki jabatan lektor dan lektor kepala (IS.9)	Jumlah Dosen yang memiliki jabatan lektor dan lektor kepala	4	8	10	20	25

		Dosen yang memiliki sertifikasi pendidik (IS.10)	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	4	8	8	10	20
		Mengikutkan Dosen dalam mengikuti Perkerti/AA (IS.11)	Jumlah dosen yang mengikuti Perkerti/AA	40 %	80 %	90%	100%	100%
		Dosen yang mendapat kenaikan pangkat fungsional tepat waktu (IS.12)	Persentasi dosen dengan kenaikan pangkat tepat waktu	30%	60%	80%	100%	100%
		Konsistensi dosen dalam melakukan kepagian penelitian (IS.13)	Persentasi dosen melakukan kegiatan penelitian	50%	70%	100%	100%	100%
		Buku Ajar (IS.14)	Jumlah buku ajar	10	15	15	20	20
		Buku Refrensi (IS.15)	Jumlah buku refrensi	2	5	10	10	15
		Aktivitas pembelajaran berdasarkan RPS yang telah diseparakati bersama (IS.16)	Persentasi jumlah RPS Dosen	60%	100%	100%	100%	100%
		Terpenuhinya DUPAK Dosen (IS.17)	Persentasi Laporan Dupak Dosen	50%	80%	100%	100%	100%
	Penguatan Institusi dan Program Studi untuk peningkatan nilai akreditasi. (SS.4)	Melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu sesuai siklus PPEPP dalam upaya pencapaian akreditasi unggul (IS.1)	Akreditasi Institusi oleh BAN PT	Baik	Baik	Unggul	Unggul	Unggul
		Akreditasi Program Studi terakreditasi oleh BAN PT atau lembaga lain berdasarkan keputusan pemerintah (IS.2)	Akreditasi Program Studi terakreditasi oleh BAN PT atau lembaga lain berdasarkan keputusan pemerintah	B	B	Unggul	Unggul	Unggul
		Akreditasi Internasional (IS.3)	Jumlah Akreditasi Internasional	-	-	-	1	1

		Pengelolaan jurnal yang terakreditasi secara nasional (IS.4)	Jumlah Jurnal yang terakreditasi secara nasional	-	-	-	1	3
		Jumlah Jurnal ber-ISSN dan Jurnal Nasional tidak terakreditasi. (IS.5)	Jumlah Jumlah Jurnal ber-ISSN dan Jurnal Nasional tidak terakreditasi.	2	2	3	3	3
Beretika, Profesional dan berdaya saing, berperan aktif menjadi institusi yang memberikan contoh tauladan. (TS.2)	Peningkatan Lulusan untuk diserap didunia kerja nasional. (SS.1)	Merancang pola pembekalan berupa pelatihan/workshop menghadapi dunia kerja, dunia usaha dunia insdustri. Bagi Alumni (IS.1)	Jumlah kegiatan Workshop/ Pelatihan memasuki dunia kerja, dunia usaha, dunia industry minimal 1 tahun sekali.	2	3	4	4	4
		Lulusan yang bekerja sesuai dengan bdaing akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya (IS.2)	Presentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya	80%	95%	95%	95%	95%
		Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan <6 bulan. (IS.3)	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan <6 bulan.	90%	95%	95%	95%	95%
		Lulusan yang rata-rata masa studi 4 tahun (IS.4)	Persentasi rata-rata masa studi 4 tahun bagi progam sarjana	95%	95%	95%	95%	95%
		Angka Drop Out kurang dari 2,5 % (IS.5)	Persentase Angka Drop Out kurang dari 2,5 %	<5%	<5%	<5%	<5%	<5%
		Lulusan yang memiliki IPK > 3.00 (IS.6)	Persentase Lulusan yang memiliki IPK > 3.00	95%	95%	95%	95%	95%
		Lulusan yang memiliki sertifikat Kemampuan Berbahasa Inggris dan Komputer (IS.7)	Presentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan Bahasa Inggris dan Komputer	40%	60%	80%	100%	100%
		Meningkatkan pola praktek kerja lapangan (PKL) dan Magang sesuai	Presentase Kegiatan PKL dan Magang	100%	100%	100%	100%	100%

		dengan dunia kerja, dunia usaha dan industry (IS.8)						
		Peningkatan kepuasan pengguna alumni (IS.9)	Indek kepuasan pengguna terhadap alumni	85%	90%	90%	95%	95%
Peningkatan Kegiatan Mahasiswa berbasis etika (SS.2)		Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai kepada Dosen dan Mahasiswa (IS.1)	Persentasi Pemahaman terhadap pondasi filosofi / nilai-nilai STIA Amuntai oleh Dosen dan Mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		Kegiatan Keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan minimal 1 bulan sekali (IS.2)	Peresentasi kegiatan keagamaan dilingkungan kampus yang diadakan 1 bulan sekali	100%	100%	100%	100%	100%
		Tersedianya pedoman yang mengatur etika mahasiswa (IS.3)	Persentasi pedoman yang mengatur etika mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		Pembinaan Keagamaan dan Pembinaan karakter (IS.4)	Persentasi kegiatan dan pembinaan karkter melalui UKM Mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		Seminar Korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela lainnya. (IS.5)	Persentase kegiatan seminar Korupsi, Narkoba dan sifat-sifat tercela minimal dilaksanakan satu semester sekali	100%	100%	100%	100%	100%
		Seluruh Civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandangkan. (IS.6)	Persentasi Seluruh Civitas akademik segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan sholat dikumandangkan.	100%	100%	100%	100%	100%
		Pada pukul 16.30 setiap harinya sebelum pulang seluruh civitas berhenti beraktivitas dan menyayikan	Persentasi Seluruh Aktivitas segera berhenti beraktivitas dan menyanyikan Bagimu Negeri	100%	100%	100%	100%	100%

		lagu bagimu negeri dan hume stia amuntai (IS.7)						
Peningkatan Jumlah Lulusan yang mampu berwirausaha (SS.3)		Merancang pola pembekalan Kewirausahaan berupa pelatihan. Wokrshop bagi Dosen dan Mahasiswa (IS.1)	Peresentasi dosen, tenaga kependidikan dan kemahasiswaan mendapatkan pelatihan kewirausahaan	60%	80%	90%	100%	100%
		Terdapatnya Mata Kuliah Kewirausahaan dan Prakteknya (IS.2)	Presentasi Mata Kuliah Kewirausahaan dan praktek Kewirausahaan	100%	100%	100%	100%	100%
		Menjalin Kerjasama dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industry minimal 2 kerjasama selama 1 tahun (IS.3)	Persentasi Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry minimal 2 kerjasama selama 1 tahun	100%	100%	100%	100%	100%
		Pengembangan unit usaha yang dikembangakn oleh Badan Usaha milik Kampus (IS.4)	Jumlah Unit usaha yang dikembangakn oleh badan usaha milik kampus	1	2	4	6	10
		Unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan oleh oraganisasi mahasiswa (IS.5)	Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan dipusat kewirausahaan mahasiswa	1	2	4	4	6
		Lulusan yang berwirausaha (IS.6)	Persentasi Lulusan yang berwirausaha	30%	40%	40%	60%	70%
	Menghasilkan Kinerja Inovasi yang bermanfaat oleh Masyarakat (SS.4)		Pelayanan Pendampingan Ijin berusaha dan Sertifikat Halal (IS.1)	Pelayanan Pendampingan Ijin berusaha dan Sertifikat Halal	100%	100%	100%	100%
		Penyediaan layanan HAKI Bagi Dosen (IS.2)	Jumlah HAKI Dosen	4	8	10	20	20

		Penyediaan Layanan Paten bagi Dosen (IS.3)	Jumlah Paten Dosen	-	-	2	4	8
		Jumlah pengabdian masyarakat dosen (% dari Jumlah Dosen) (IS.4)		30%	100%	100%	100%	100%
		Merancang Pola pembinaan desa/Kampung binaan berdasarkan hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian masyarakat (IS.5)	Jumlah Desa/ Kampung Binaan	2	4	10	10	20
		Merancang pola pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) (IS.6)	Persentasi pengabdian Masyarakat dan diimplementasikan dalam kegiatan praktek kerja lapangan (PKL)	30%	100%	100%	100%	100%
		Mahasiswa yang melakukan kegiatan pengabdian Masyarakat dalam Bentuk PKL (IS.7)	Persentasi Mahasiswa yang melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat dalam bentuk PKL	100%	100%	100%	100%	100%
		Mahasiswa yang melakukan kegiatan Praktek Kerja/ Magang (IS.8)	Persentasi mahasiswa yang melakukan kegiatan praktek kerja/Magang	100%	100%	100%	100%	100%
		Pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) (IS.9)	Jumlah pendampingan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)	2	4	10	10	20
Kontribusi Nasional, Berperan aktif dalam Pembangunan serta menjadi institusi yang mampu memberikan Solusi berbarbagai permasalahan nasional melalui tri dharma	Institusi dan Program Studi dalam Organisasi profesi, pendidikan dan penelitian Tingkat nasional (SS.5)	Jumlah keanggotaan Aktif Institusi dan Program Studi dalam Organisasi profesi, pendidikan dan penelitian	Jumlah keanggotaan Aktif Institusi dan Program Studi dalam Organisasi profesi, pendidikan dan penelitian Tingkat nasional	2	4	10	10	10

dan inovasi yang bermanfaat (TS.3)		Tingkat nasional (IS.1)						
		Jumlah dosen yang tersertifikasi dosen peneliti secara nasional (IS.2)	Jumlah dosen yang tersertifikasi dosen peneliti secara nasional	4	4	10	10	10
Peningkatan dosen dan mahasiswa yang mampu mendapatkan program hibah penelitian dan pengabdian (SS.6)		Memberikan fasilitas berupa Workshop dan pelatihan kepada dosen untuk mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian (IS.1)	Jumlah dosen yang mampu mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah	2	4	10	10	10
		Jumlah dosen yang dibiaya penelitian oleh institusi (IS.2)	Jumlah dosen yang dibiaya penelitian oleh institusi	11	11	11	20	20
		Jumlah dosen yang biaya mandiri (IS.3)	Jumlah dosen yang biaya mandiri	10	20	20	30	30
		Publikasi Penelitian dosen yang terakreditasi (IS.4)	Publikasi Penelitian dosen yang terakreditasi	10	20	20	30	30
		Publikasi Penelitian Dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi (IS.5)	Publikasi Penelitian Dosen yang terpublikasi secara Internasional bereputasi	1	2	4	10	10
		Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional terindeks Scopus (IS.6)	Publikasi penelitian dosen yang terpublikasi secara Internasional terindeks Scopus	-	1	4	10	10
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkontribusi program kampus merdeka dan program-program nasional serta terpublikasikannya hasil penelitian mahasiswa (SS.7)		Mahasiswa mengikuti program merdeka belajar kampus merdeka (IS.1)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	30	70	100	150
		Publikasi Penelitian Mahasiswa (IS.2)	Persentasi Publikasi Penelitian Mahasiswa	40%	40%	100%	100%	100%

BAB VI

PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai ini ditetapkan untuk menjadi dasar pelaksanaan dan pengembangan akademik strategis setiap tahunnya. Selain itu dokumen ini juga sebagai dasar yang dapat dipakai acuan kegiatan kemahasiswaan, pengembanagn dosen dan tendik, serta kebutuhan program studi, peningkatan kualitas akademik dan non akademik. Rencana Operasional yang telah disusun dan dilaksanakan tetap memperhatikan hasil monitoring dan evaluasi setiap bulan dan setiap tahun.