

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**

**Progam Studi Administrasi Bisnis
Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi
(STIA)
Amuntai**

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI				
	PROGRAM STUDI	: ADMINISTRASI BISNIS (D3)			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	DUM/1202	Wajib	2	2	01 Maret 2024
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi
	Jumai Latte, S.AB., M.AB		Jumai Latte, S.AB., M.AB		Haris Fadillah, S.Sos., M.A.B

Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Program Studi	
	ST1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	ST3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	ST4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	ST5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	ST6	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	KP3	Mampu mengkondisikan diri dan lingkungannya dengan kekuatan pengetahuan dan pengalaman Agama yang dimiliki secara bijaksana.
	KI1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KI2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	KM4	Mampu menjalankan dan menyebarkan nilai-nilai agama Islam kepada diri dan lingkungannya berdasarkan tuntunan Alquran dan as-Sunnah al-maqbulah, khususnya bidang akidah dan bidang akhlak.
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan akidah, tauhid, dan rukun iman dan mampu mengidentifikasi hal-hal yang merusak iman. (ST1, KP1, KI2, KM4,)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan akhlak, katagori, dan hubungannya dengan iman.. (KI5, KM1, KM3, ST6)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melaksanakan Akhlak kepada Allah, Rasul, keluarga, negara, dan lingkungan. (ST4, KP3, KI1, KI2, KM4)
	CPMK4	Mahasiswa mampu menyempurnakan akhlak kepada negara dan lingkungan.. (KI1, KM4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang dasar-dasar Akidah dan Akhlak Islam berdasarkan Alquran dan as-Sunnah al-maqbulah dengan menggunakan ilustrasi yang kontekstual ilmiah agar dapat diformalisasikan dalam kehidupan dan lingkungannya.	

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akidah, tauhid, dan rukun Iman. 2. Hal-hal yang merusak Iman. 3. Pengertian Akhlak, tujuan, sumber, kedudukan, Katagori, dan hubungan dengan iman, 4. Akhlak kepada Allah, Rasul, Keluarga, masyarakat. 5. Akhlak kepada Negara dan lingkungan. 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al Qura'an Terjemahan & Kitab Riyadus Sholihin 2. Nurzannah, Akrim, dan Mahmud Yunus Daulay (2015). Studi Islam-1 Akidah dan Akhlak, Medan: UMSU Pers.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yunahar Ilyas (2004), Kuliah Aqidah Islam. Jogjakarta: LPPI UMY. 2. Yunahar Ilyas (2002), Kuliah Akhlaq, Jogjakarta: LPPI UMY.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Program Ms. Word, Power Point , WA Group, dan Google Meet,	
	Perangkat Keras: Komputer / Laptop, Handphone, LCD, dll	
Dosen Pengampu	Jumai Latte, S.AB., M.AB	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model atau Metode Pengajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, sumber akidah, pengertian, kedudukan, fungsi, dan tahapan tauhid.	Kontrak belajar mata kuliah selama satu semester, & RPS Pengertian, tujuan, ruang lingkup, sumber akidah. Pengertian, kedudukan, fungsi, tahapan tauhid.	<i>Self Directed Learning</i> Metode pemaparan	Mengetahui apa saja Pengertian, tujuan, ruang lingkup, sumber akidah. Pengertian, kedudukan, fungsi, tahapan tauhid	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup, dan sumber akidah. ○ Ketepatan menjelaskan pengertian, kedudukan, fungsi, dan tahapan tauhid. 	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep akidah dan tauhid. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Analisis teks ajar. • Presentasi. 	5%
3-4	Mahasiswa mampu mengikuti iman kepada Allah SWT, Malaikat, Rasul/Nabi, dan Kitab-kitab.	Kajian pustaka Iman kepada Allah SWT, dalil-dalil eksistensi-Nya, Pengertian iman kepada Malaikat, kewajiban beriman, nama dan tugas Malaikat. Pengertian iman kepada Nabi/Rasul, sifat-sifat, tugas, keistimewaan Nabi/Rasul, pengertian Iman kepada Kitab-kitab, nama dan pembawanya.	Metode pemaparan dan <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui tentang Kajian pustaka Iman kepada Allah SWT, dalil-dalil eksistensi-Nya, Pengertian iman kepada Malaikat, kewajiban beriman, nama dan tugas Malaikat. Pengertian iman kepada Nabi/Rasul, sifat-sifat, tugas, keistimewaan Nabi/Rasul, pengertian Iman kepada Kitab-kitab, nama dan pembawanya.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan mengikuti iman kepada Allah SWT dan Malaikat. ○ Ketepatan mengikuti iman kepada Rasul/Nabi dan Kitab-kitab 	Kriteria: Ketepatan mengikuti keimanan. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan keimanan yang tepat dan benar. • Rumusan ilustrasi keimanan dalam kehidupan nyata. 	5%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model atau Metode Pengajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5-6	Mahasiswa mampu merasionalkan iman kepada Hari Akhir dan Qadha serta Qadar	Pengertian Hari Akhir, nama-nama, waktu, dan prosesnya. Pengertian Qadha dan Qadar, tingkatan, dan klasifikasinya.	Metode pemaparan dan <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui tentang Pengertian Hari Akhir, nama-nama, waktu, dan prosesnya. Pengertian Qadha dan Qadar, tingkatan, dan klasifikasinya.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan merasionalkan iman kepada Hari Akhir. ○ Kesesuaian dan ketepatan rasional iman kepada Qadha dan Qadar. 	Kriteria: Ketepatan dan Rasionalisasi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Rasionalisasi iman kepada Hari Akhir • Rasionalisasi iman Qadha dan Qadar. 	10%
7	Mahasiswa mampu mengkatagorikan hal-hal yang merusak iman	Syirik (Khurafat, Takhayyul, Sihir/Perdukunan). Kufur, Nifaq, Riddah, Aliran sesat dalam Islam.	Metode pemaparan dan <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui tentang Syirik (Khurafat, Takhayyul, Sihir/Perdukunan) . Kufur, Nifaq, Riddah, Aliran sesat dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan mengkatagorikan hal-hal merusak iman. ○ Kesesuaian contoh-contoh. 	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian katagori contoh-contoh. Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Katagori hal-hal-merusak iman beserta contoh. • Perbedaan hal-hal yang merusak iman 	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menegaskan konsep dasar akhlak dan katagori Akhlak.	Pengertian, Tujuan, Sumber, Kedudukan, Akhlak, hubungan akhlak dengan iman, katagori Akhlak (Akhlq al-mahmudah dan akhlq al-madzmumah).	Metode pemaparan dan <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Pengertian, Tujuan, Sumber, Kedudukan, Akhlak, hubungan akhlak dengan iman, katagori Akhlak (Akhlq al-mahmudah dan akhlq al-madzmumah).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menegaskan pengertian konsep dasar akhlak beserta contohnya; ○ Ketepatan menegaskan katagori akhlak, beserta contohnya. 	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menegaskan akhlak. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Pengamalan konsep dasar akhlak. • Pengamalan katagori akhlak 	15%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model atau Metode Pengajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10-11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan akhlak kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW	Akhlak terhadap Allah SWT, akhlak terhadap Rasulullah SAW.	Metode pemaparan dan <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Akhlak terhadap Allah SWT, akhlak terhadap Rasulullah SAW.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan implementasikan kepada Allah SWT. ○ Ketepatan implementasikan akhlak kepada Rasulullah SAW. 	Kriteria: Ketepatan, implementasi. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dan pengamalan akhlak kepada Allah SWT. • Identifikasi dan pengamalan akhlak kepada Rasulullah SAW. 	15%
12-13	Mahasiswa mampu melaksanakan akhlak kepada keluarga dan masyarakat.	Akhlak terhadap keluarga, akhlak terhadap masyarakat.	Metode pemaparan dan <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Akhlak terhadap keluarga, akhlak terhadap masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan Pelaksanaan akhlak kepada keluarga . ○ Ketepatan Pelaksanaan akhlak kepada masyarakat. 	Kreteri: Ketepatan, bersikap/prilaku. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap/prilaku. • Respon balik personal /kelompok. 	20%
14-15	Mahasiswa mampu menyempurnakan akhlak terhadap Negara/ lingkungan.	Akhlak terhadap negara, akhlak terhadap lingkungan.	Metode pemaparan dan <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Megetahui Akhlak terhadap negara, akhlak terhadap lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menyempurnakan akhlak terhadap negara. ○ Ketepatan menyempurnakan akhlak terhadap lingkungan. 	Kreteri: Ketepatan, penyempurnaan sikap dan praktik berakhlak. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap terhadap akhlak negara. • Sikap terhadap akhlak lingkungan. 	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

RANCANGAN PENILAIAN

Bobot Penilaian:

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai Bobot	Bobot Nilai (%)	Keterangan
Kehadiran : 15 %	0 – 100	15	Nilai individu
Keaktifan (Partispasi) : 10 %	0 – 100	10	Nilai individu
Tugas Kelompok : 15 %	0 – 100	15	Nilai kelompok
Ujian Tengah Semester : 30 %	0 – 100	30	Nilai individu
Ujian Akhir Semester : 30 %	0 – 100	30	Nilai individu
Total Akhir		100	

Penetapan angka akhir menjadi huruf mutu berdasarkan Standar STIA Amuntai

RANGE PENILAIAN		
NILAI		Bobot Nilai Huruf
Angka	Huruf	
≥ 80	A	4,00
77 – 79,9	A-	3,75
75 – 76,9	B+	3,50
70 – 74,9	B	3,00
67 – 69,9	B-	2,75
64 – 66,9	C+	2,50
60 – 63,9	C	2,00
50 – 59,9	D+	1,50
40 – 49,9	D	1,00
00 – 39,9	E	0,00

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Pelaksanaan Tugas	Memulai presentasi dengan menyapa menggunakan Bahasa yang benar dan jelas	Memulai presentasi langsung pada topik yang akan disampaikan	10%
Penyajian materi/jawaban	Menyajikan materi/jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan Bahasa yang benar	Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas, kurang lengkap, tidak terstruktur dan menggunakan Bahasa yang kurang baik	10%
Kerjasama	Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens, merespon pertanyaan audiens dengan baik, benar dan jelas	Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens, merespon pertanyaan audiens dengan baik, benar dan tapi kurang jelas	10%
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan kesimpulan saja	20%
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	20%
Kesimpulan materi	Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan mencakup semua pertanyaan yang telah di diskusikan	Menyimpulkan materi secara umum tanpa mempertimbangkan hasil diskusi bersama	20%
Menutup Presentasi	Menutup presentasi dengan Bahasa yang baik benar dan jelas	Menutup presentasi dengan tergesa-gesa	10%

Rubrik penilaian penulisan Laporan Akhir

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Pendahuluan	Latar belakang memuat pengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah Tujuan dan rumusan masalah jelas, benar dan sistematis	Latar belakang memuat pernyataan yang tidak relevan dengan pokok bahasan Tujuan dan rumusan masalah tidak jelas dan tidak sesuai pokok bahasan	40%
Pembahasan	Penjelasam akar teoritis dari materi disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif Memuat minimal 5 hasil penelitian yang relevan	Penjelasan materi disajikan kurang lengkap dan tidak komprehensif Memuat kurang dari 2 hasil penelitian yang relevan	40%
Penutup	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dan dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	20%

Rubrik Keaktifan di kelas (Sikap)

Kriteria	Excellent (90-100)	Average (70-80)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Membangun hubungan kerja sama (social)	Dapat membangun kerja sama dengan semua anggota dalam kelompok	dapat membangun kerja sama dengan sebagian besar anggota dalam kelompok	dapat membangun kerja sama dengan sebagian kecil anggota dalam kelompok	25%
Efektivitas dalam diskusi	memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat anggota lain, dan mendukung hasil keputusan Bersama	memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat sebagian kecil anggota lain, dan mendukung hasil keputusan bersama	memberikan pendapat, tidak menerima pendapat anggota lain, dan tidak mendukung hasil keputusan bersama	25%
Terpadu menuju tujuan (bertanggung jawab)	mengerjakan semua tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok	mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok.	mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya tetapi tidak menjaga kekompakan kelompok.	25%
Sopan dan Santun	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada seluruh mahasiswa	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada Sebagian mahasiswa saja	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada sekelompok/se-gank-nya saja	25%