



SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI
PROGRAM STUDI:
ADMINISTRASI BISNIS
SEMESTER GENAP T.A 2023/2024

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT 3 SKS		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEUANGAN BISNIS	KAI-1229/3SKS	Administrasi	T=3	P=-	3	4 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Ary Yudianto,S.Sos,MM				Haris Fadillah, S.Sos, M.AB	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	CPL7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	CPL8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	PP 1	Menguasai konsep teoretis secara mendalam terkait dengan teori administrasi, corporate governance, dan pengambilan keputusan.				
PP 5	Menguasai metodologi manajemen perubahan dan metode analisis kinerja organisasi.					

	PP 8	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif lintas organisasi.	
	KU 1	Mengevaluasi implikasi suatu kebijakan .	
	KU 3	Menggunakan keterampilan hubungan antar pribadi, respek dan empati, dan pengimplementasian teori kelompok untuk menyampaikan dan mempersuasi penyelesaian konflik antar pribadi, kelompok dan sosial dalam organisasi.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup dalam mengelola keuangan bisnis dan dapat mengaplikasikannya dalam konteks bisnis nyata.	
	CPL Sub-CPMK		
	1	Memahami konsep dasar keuangan bisnis dan peranannya dalam konteks organisasi.	
	2	Mampu menganalisis laporan keuangan menggunakan berbagai rasio keuangan dan menginterpretasikan hasil analisis tersebut.	
	3	Mengerti proses perencanaan keuangan bisnis dan dapat menyusun rencana keuangan yang efektif.	
	4	Mampu menyusun anggaran bisnis dan memahami pentingnya pengelolaan anggaran dalam pencapaian tujuan organisasi.	
	5	Memahami konsep modal kerja dan strategi manajemen modal kerja untuk memastikan kelancaran operasional perusahaan.	
	6	Memahami konsep investasi dan pendanaan serta dapat memilih investasi yang sesuai dengan tujuan perusahaan.	
	7	Mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola risiko keuangan yang dihadapi perusahaan.	
8	Memahami sistem perpajakan bisnis dan implikasinya dalam pengelolaan keuangan perusahaan.		
9	Mampu melakukan analisis kas dan perencanaan keuangan jangka pendek untuk memastikan ketersediaan dana operasional.		

	10	Menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi melalui partisipasi aktif dalam diskusi, pengerjaan tugas, serta penyelesaian ujian tengah dan akhir semester.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Keuangan Bisnis memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dan praktik keuangan yang diperlukan dalam mengelola keuangan perusahaan. Mahasiswa akan belajar tentang pentingnya keuangan dalam konteks bisnis serta bagaimana menerapkan konsep tersebut dalam pengambilan keputusan yang efektif dan efisien. Materi yang diajarkan meliputi pengenalan keuangan bisnis, analisis laporan keuangan, perencanaan keuangan, penganggaran bisnis, manajemen modal kerja, investasi dan pendanaan, analisis risiko keuangan, perpajakan bisnis, serta analisis kas dan perencanaan keuangan jangka pendek. Melalui diskusi, studi kasus, dan tugas, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan analitis dan pemecahan masalah dalam mengelola keuangan bisnis. Ujian tengah semester dan ujian akhir semester akan digunakan sebagai alat evaluasi untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diajarkan serta kemampuan mereka dalam menerapkannya dalam konteks kasus bisnis.	
Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Keuangan Bisnis 2. Analisis Laporan Keuangan 3. Perencanaan Keuangan 4. Penganggaran Bisnis 5. Manajemen Modal Kerja 6. Investasi Dan Pendanaan 7. Analisis Risiko Keuangan 8. Perpajakan Bisnis 9. Analisis Kas Dan Perencanaan Keuangan Jangka Pendek 	

Pustaka	Utama:
	"Manajemen Keuangan" oleh Bambang Riyanto
	"Dasar-Dasar Manajemen Keuangan" oleh Budi Frensidy "Manajemen Keuangan" oleh Gatot Soepriyanto dan R. Agus Sartono
Dosen Pengampu	ARY YUDIANTO,S.SOS,MM

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK 1 1. Memahami Konsep Dasar Keuangan Bisnis: 2. Menjelaskan Tujuan dan Peran Keuangan dalam Bisnis: 3. Mengenal Konsep Dasar Keuangan Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keuangan bisnis. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran keuangan dalam konteks bisnis. • Mahasiswa dapat merangkum tujuan keuangan dalam sebuah organisasi. • Mahasiswa dapat menyusun argumen mengenai pentingnya 	Tanya jawab dan diskusi	1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi	1. Pengantar keuangan bisnis 2. Tujuan dan peran keuangan dalam bisnis 3. Konsep dasar keuangan perusahaan	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		keuangan dalam sebuah bisnis. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiskusikan berbagai tujuan keuangan dalam konteks bisnis. • Mahasiswa dapat menghubungkan peran keuangan dengan pencapaian tujuan bisnis. • Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen dasar dalam keuangan perusahaan. • Mahasiswa mampu membedakan antara keuangan perusahaan dengan keuangan pribadi. • Mahasiswa dapat merangkum prinsip dasar keuangan perusahaan. 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	Sub-CPMK 1 1. Memahami Konsep Dasar Keuangan Bisnis: 2. Menjelaskan Tujuan dan Peran Keuangan dalam Bisnis: 3. Mengenal Konsep Dasar Keuangan Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keuangan bisnis. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran keuangan dalam konteks bisnis. • Mahasiswa dapat merangkum tujuan keuangan dalam sebuah organisasi. • Mahasiswa dapat menyusun argumen mengenai pentingnya keuangan dalam sebuah bisnis. • Mahasiswa mampu mendiskusikan berbagai tujuan keuangan dalam konteks bisnis. • Mahasiswa dapat menghubungkan peran keuangan dengan pencapaian tujuan bisnis. • Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen dasar dalam 	Tanya jawab dan diskusi	1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi	4. Pengantar keuangan bisnis 5. Tujuan dan peran keuangan dalam bisnis 6. Konsep dasar keuangan perusahaan	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		keuangan perusahaan. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan antara keuangan perusahaan dengan keuangan pribadi. • Mahasiswa dapat merangkum prinsip dasar keuangan perusahaan. 				
3	Sub-CPMK 2 Mampu menganalisis laporan keuangan menggunakan berbagai rasio keuangan dan menginterpretasikan hasil analisis tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan pengertian laporan keuangan. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi jenis-jenis laporan keuangan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi kegunaan laporan keuangan dalam pengambilan keputusan. • Kemampuan mahasiswa untuk menghitung dan menginterpretasi rasio keuangan yang relevan. 	Tanya jawab dan diskusi	1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi	7. Pengertian laporan keuangan 8. Analisis rasio keuangan 9. Interpretasi hasil analisis laporan keuangan	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam menggambarkan arti dari berbagai rasio keuangan. • Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan rasio keuangan dalam menganalisis kinerja keuangan perusahaan. • Kemampuan mahasiswa untuk menginterpretasi hasil analisis rasio keuangan secara tepat. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan perusahaan berdasarkan hasil analisis. • Kemampuan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi berdasarkan interpretasi hasil analisis laporan keuangan. 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Sub-CPMK 2 Mampu menganalisis laporan keuangan menggunakan berbagai rasio keuangan dan menginterpretasikan hasil analisis tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan pengertian laporan keuangan. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi jenis-jenis laporan keuangan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi kegunaan laporan keuangan dalam pengambilan keputusan. • Kemampuan mahasiswa untuk menghitung dan menginterpretasi rasio keuangan yang relevan. • Kemampuan mahasiswa dalam menggambarkan arti dari berbagai rasio keuangan. • Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan rasio keuangan dalam menganalisis kinerja 	Tanya jawab dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Pengertian laporan keuangan 11. Analisis rasio keuangan 12. Interpretasi hasil analisis laporan keuangan 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		keuangan perusahaan. <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menginterpretasi hasil analisis rasio keuangan secara tepat. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan perusahaan berdasarkan hasil analisis. • Kemampuan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi berdasarkan interpretasi hasil analisis laporan keuangan. 				
5	Sub-CPMK 3 Mengerti proses perencanaan keuangan bisnis dan dapat menyusun rencana keuangan yang efektif.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan secara jelas pengertian perencanaan keuangan. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi tujuan dari perencanaan keuangan. • Kemampuan mahasiswa untuk memahami 	Tanya jawab ,diskusi, dan tugas-tugas	1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi	13. Pengertian perencanaan keuangan 14. Jenis-jenis perencanaan keuangan 15. Proses perencanaan keuangan bisnis	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>pentingnya perencanaan keuangan dalam konteks bisnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis perencanaan keuangan (seperti perencanaan keuangan pribadi, perencanaan keuangan bisnis, perencanaan keuangan investasi, dll.). • Kemampuan mahasiswa dalam membedakan antara berbagai jenis perencanaan keuangan dan tujuan masing-masing. • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan langkah-langkah dalam proses perencanaan keuangan bisnis. • Kemampuan mahasiswa 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>untuk menerapkan konsep perencanaan keuangan dalam kasus bisnis simulasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menyusun rencana keuangan bisnis yang realistis dan berkelanjutan. 				
6	<p>Sub-CPMK 4</p> <p>Mampu menyusun anggaran bisnis dan memahami pentingnya pengelolaan anggaran dalam pencapaian tujuan organisasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dengan jelas konsep dasar penganggaran. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi tujuan dari penganggaran bisnis. • Kemampuan mahasiswa untuk memahami peran penganggaran dalam manajemen keuangan bisnis. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penganggaran 2. Jenis-jenis anggaran 3. Proses penyusunan anggaran 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>jenis anggaran (seperti anggaran operasional, anggaran modal, anggaran kas, dll.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam membedakan antara berbagai jenis anggaran dan tujuan masing-masing. • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan langkah-langkah dalam proses penyusunan anggaran bisnis. • Kemampuan mahasiswa untuk menerapkan konsep penganggaran dalam kasus bisnis simulasi. • Kemampuan mahasiswa untuk menyusun anggaran bisnis yang realistis dan sesuai dengan kebutuhan perusahaan. 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Sub-CPMK 5 Memahami konsep modal kerja dan strategi manajemen modal kerja untuk memastikan kelancaran operasional perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dengan jelas pengertian modal kerja. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi komponen modal kerja. • Kemampuan mahasiswa untuk memahami pentingnya modal kerja dalam operasional bisnis. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai komponen modal kerja (seperti kas, piutang, persediaan, kewajiban jangka pendek, dll.). • Kemampuan mahasiswa dalam memahami hubungan antara berbagai komponen modal kerja. • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan strategi-strategi 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian modal kerja 2. Komponen modal kerja 3. Strategi manajemen modal kerja 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		manajemen modal kerja. <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan strategi-strategi tersebut dalam situasi bisnis simulasi. • Kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi keefektifan strategi manajemen modal kerja dalam mencapai tujuan bisnis. 				
8 UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK 6 Memahami konsep investasi dan pendanaan serta dapat memilih investasi yang sesuai dengan tujuan perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dengan jelas konsep dasar investasi. • Kemampuan mahasiswa dalam memahami tujuan dari investasi. • Kemampuan mahasiswa untuk memahami risiko dan return yang terkait 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi	1. Konsep dasar investasi 2. Pemilihan investasi 3. Sumber pendanaan bisnis	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>dengan investasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi kriteria-kriteria dalam pemilihan investasi. • Kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis investasi menggunakan berbagai teknik evaluasi investasi. • Kemampuan mahasiswa untuk menyusun rekomendasi investasi berdasarkan analisis yang dilakukan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai sumber pendanaan bisnis (seperti pinjaman bank, saham, obligasi, dll.). • Kemampuan mahasiswa dalam memahami kelebihan dan kekurangan dari berbagai sumber 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>pendanaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi pilihan sumber pendanaan yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan. 				
10	<p>Sub-CPMK 6</p> <p>Memahami konsep investasi dan pendanaan serta dapat memilih investasi yang sesuai dengan tujuan perusahaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dengan jelas konsep dasar investasi. Kemampuan mahasiswa dalam memahami tujuan dari investasi. Kemampuan mahasiswa untuk memahami risiko dan return yang terkait dengan investasi. Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi kriteria-kriteria dalam pemilihan investasi. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis investasi menggunakan berbagai teknik evaluasi 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> Melalui diskusi Studi kasus Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar investasi Pemilihan investasi Sumber pendanaan bisnis 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>investasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menyusun rekomendasi investasi berdasarkan analisis yang dilakukan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai sumber pendanaan bisnis (seperti pinjaman bank, saham, obligasi, dll.). • Kemampuan mahasiswa dalam memahami kelebihan dan kekurangan dari berbagai sumber pendanaan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi pilihan sumber pendanaan yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan. 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Sub-CPMK 7 Mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola risiko keuangan yang dihadapi perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi berbagai risiko keuangan yang mungkin dihadapi oleh sebuah perusahaan. • Kemampuan mahasiswa dalam mengklasifikasikan risiko keuangan menjadi berbagai kategori yang relevan. • Kemampuan mahasiswa dalam memahami implikasi dari masing-masing risiko keuangan yang diidentifikasi. • Kemampuan mahasiswa untuk melakukan analisis risiko keuangan menggunakan berbagai teknik evaluasi risiko. • Kemampuan mahasiswa dalam menilai tingkat keparahan dan probabilitas dari risiko yang diidentifikasi. 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi risiko keuangan 2. Evaluasi risiko keuangan 3. Strategi manajemen risiko keuangan 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi strategi mitigasi untuk mengelola risiko keuangan. • Kemampuan mahasiswa untuk menggambarkan berbagai strategi manajemen risiko keuangan. • Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan strategi manajemen risiko untuk mengurangi atau menghindari risiko yang diidentifikasi. • Kemampuan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi manajemen risiko keuangan yang efektif untuk perusahaan. 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Sub-CPMK 8 Memahami sistem perpajakan bisnis dan implikasinya dalam pengelolaan keuangan perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dengan jelas pengertian perpajakan. • Kemampuan mahasiswa dalam memahami tujuan dan fungsi perpajakan dalam konteks bisnis. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi elemen-elemen utama dalam sistem perpajakan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis pajak yang relevan bagi bisnis (seperti pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai, pajak bumi dan bangunan, dll.). • Kemampuan mahasiswa dalam memahami implikasi dari masing-masing jenis pajak terhadap keuangan 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perpajakan 2. Jenis-jenis pajak bisnis 3. Implikasi pajak dalam pengelolaan keuangan bisnis 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>perusahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk membedakan antara pajak pusat dan pajak daerah. • Kemampuan mahasiswa untuk memahami implikasi pajak dalam pengambilan keputusan keuangan bisnis. • Kemampuan mahasiswa dalam menghitung dan menganalisis dampak pajak terhadap kinerja keuangan perusahaan. • Kemampuan mahasiswa dalam merancang strategi perpajakan yang efektif untuk mengoptimalkan posisi keuangan perusahaan. 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Sub-CPMK 8 Memahami sistem perpajakan bisnis dan implikasinya dalam pengelolaan keuangan perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dengan jelas pengertian perpajakan. • Kemampuan mahasiswa dalam memahami tujuan dan fungsi perpajakan dalam konteks bisnis. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi elemen-elemen utama dalam sistem perpajakan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis pajak yang relevan bagi bisnis (seperti pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai, pajak bumi dan bangunan, dll.). • Kemampuan mahasiswa dalam memahami implikasi dari masing-masing jenis pajak terhadap keuangan 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	4. Melalui diskusi 5. Studi kasus 6. Tugas refleksi	4. Pengertian perpajakan 5. Jenis-jenis pajak bisnis 6. Implikasi pajak dalam pengelolaan keuangan bisnis	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>perusahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk membedakan antara pajak pusat dan pajak daerah. • Kemampuan mahasiswa untuk memahami implikasi pajak dalam pengambilan keputusan keuangan bisnis. • Kemampuan mahasiswa dalam menghitung dan menganalisis dampak pajak terhadap kinerja keuangan perusahaan. • Kemampuan mahasiswa dalam merancang strategi perpajakan yang efektif untuk mengoptimalkan posisi keuangan perusahaan. 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Sub-CPMK 9 Mampu melakukan analisis kas dan perencanaan keuangan jangka pendek untuk memastikan ketersediaan dana operasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan konsep analisis kas. • Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis posisi kas perusahaan. • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kecukupan kas perusahaan. • Kemampuan mahasiswa untuk memahami konsep perencanaan keuangan jangka pendek. • Kemampuan mahasiswa dalam menyusun rencana keuangan jangka pendek yang realistis. • Kemampuan mahasiswa dalam merancang strategi untuk mencapai tujuan keuangan dalam jangka pendek. • Kemampuan mahasiswa 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kas 2. Perencanaan keuangan jangka pendek 3. Manajemen likuiditas 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>untuk memahami pentingnya manajemen likuiditas dalam keberlangsungan operasional perusahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi risiko likuiditas dan cara mengelolanya. • Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan strategi manajemen likuiditas yang efektif. 				
15	<p>Sub-CPMK 10</p> <p>Menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi melalui partisipasi aktif dalam diskusi, pengerjaan tugas, serta penyelesaian ujian tengah dan akhir semester.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan konsep-konsep dan teori yang diajarkan dalam mata kuliah. • Kemampuan mahasiswa untuk merangkum dan menyajikan informasi secara terstruktur dari berbagai topik yang telah dipelajari. • Kemampuan mahasiswa 	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi 2. Studi kasus 3. Tugas refleksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman Materi 2. Penerapan Konsep 3. Analisis Kritis 4. Pemecahan Masalah 5. Komunikasi dan Presentasi 	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>untuk mengaplikasikan konsep-konsep keuangan bisnis dalam memecahkan masalah yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam konteks kasus bisnis yang relevan. • Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dengan kritis informasi yang diberikan dalam ujian. • Kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi dan membandingkan berbagai pendekatan atau solusi dalam menyelesaikan masalah keuangan. • Kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi masalah yang terkait dengan keuangan bisnis. • Kemampuan mahasiswa 				

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>untuk merumuskan solusi yang kreatif dan efektif untuk menyelesaikan masalah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa untuk menyampaikan gagasan dan argumentasi secara jelas dan terstruktur. • Kemampuan mahasiswa untuk berkomunikasi dengan baik dan efektif dalam menyampaikan jawaban atau analisis mereka. 				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah matakuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri