

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)
ADMINISTRASI
PERDAGANGAN
INTERNASIONAL**

**Progam Studi Administrasi Bisnis
Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi
(STIA)
Amuntai**



SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI

PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI BISNIS (D3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Administrasi Perdagangan Internasional	KAI - 1216	Wajib	2	6	01 Maret 2024
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi
	Jumai Latte, S.AB., M.AB	Jumai Latte, S.AB., M.AB	Haris Fadillah, S.Sos., M.A.B		

Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Program Studi	
	ST1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	ST2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	ST3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	ST4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	ST5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	ST6	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	ST7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KI1	Mahasiswa bersikap terbuka dalam berkomunikasi, baik antar pribadi maupun dalam lingkup organisasi..
	KI2	Mahasiswa dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat orang lain.
	KI3	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.
	KP1	Menguasai pengetahuan perumusan pemecahan permasalahan dalam konteks penelitian di lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
	KP2	Mahasiswa memahami dengan baik cara berkomunikasi antar pribadi, dalam organisasi dan lintas budaya dan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KP3	Menguasai konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi,akuntansi, administrasi perkantoran dan tata bisnis
	KP4	Menguasai konsep teoritis dan prinsip ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi,akuntansi, administrasi perkantoran dan tata bisnis
	KM1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai himaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KM2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif	
KM 3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian, mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian	

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK 1	Menguasai konsep dan ruang lingkup ekonomi Internasional berdasarkan sikap bertanggung jawab atas penyelesaian pekerjaan/tugas terkait isu ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur	
CPMK 2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori-teori perdagangan internasional dengan menghargai keragaman pandangan tokoh ekonomi serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang memiliki latar belakang budaya, agama dan kepercayaan yang berbeda	
CPMK 3	Mampu menguasai dan menggunakan teori ekonomi untuk pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian tugas mandiri/kelompok secara literat	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang perkembangan teori, konsep dasar, dan aplikasi dalam interaksi perdagangan internasional, yang membahas tentang bagaimana administrasi perdagangan internasional, teori-teori perdagangan internasional, hambatan perdagangan internasional, bentuk-bentuk kerjasama perdagangan internasional serta cara-cara pembayaran transaksi internasional. Selain itu mahasiswa juga akan menganalisa kasus yang terjadi baik didalam maupun di luar negeri yang berhubungan dengan fenomena ekonomi internasional.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perdagangan Internasional 2. Latar Belakang Terjadinya Perdagangan Internasional 3. Faktor-Faktor Terjadinya Perdagangan Internasional 4. Tahapan dalam Perdagangan Internasional 5. Teori Perdagangan Internasional 6. Hambatan dalam Perdagangan Internasional 7. Peraturan dan Ketentuan 8. Jenis dan Sistem Pembayaran 9. Pihak Terkait dalam Perdagangan Internasional 10. Dokumen 11. Kawasan dalam Daerah Pabean 12. Pemasaran Internasional 13. Kebijakan Pemerintah 14. Organisasi Perdagangan Internasional 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Septiana, Aldila. 2021. Ekonomi Internasional (Teori, Konsep Dasar, dan Aplikasi). Pamekasan: Duta Media Publishing. 2. Amalia, Lia. 2007. Ekonomi Internasional. Yogyakarta: Graha Ilmu. 3. Boediono. 2015. Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 3 Ekonomi Internasional-Edisi 1. Yogyakarta: BPF. 4. Darmawi, H. 2006. Pasar Finansial dan Lembaga-lembaga Finansial. Jakarta: Bumi Aksara.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hady, Hamdy. 2004. Ekonomi Internasional: Teori dan Kebijakan Perdagangan Internasional. Buku 1. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2. Ikbar, Yanuar. 2006. Ekonomi Politik Internasional 1: Konsep dan Teori. Bandung: Refika Aditama 3. Wulandari, Dwi. 2013. Ekonomi Internasional: Modul & Lembar Kerja. Malang: Universitas Negeri Malang. 4. Artikel dan jurnal lainnya
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Program Ms. Word, Power Point , WA group	
	Perangkat Keras: Komputer / Laptop, Handphone, LCD, dll	
Dosen Pengampu	Jumai Latte, S.AB., M.AB	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kompetensi dan target akhir MK serta metode pembelajaran yang diberikan. Memahami, menguasai dan menjabarkan pengetahuan tentang Pengertian Perdagangan Internasional	Kontrak belajar mata kuliah selama satu semester, & RPS Pengertian Perdagangan Internasional	<i>Self Directed Learning</i> (30 menit) <i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (70 menit)	Menjelaskan ruang lingkup Perpajakan	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non <i>test</i> : • Diskusi kelas	5%
2-3	Memahami, menguasai dan menjabarkan tentang latar belakang terjadinya Perdagangan Internasional serta faktor-faktor terjadinya Perdagangan Internasional	Latar Belakang Terjadinya Perdagangan Internasional Faktor-Faktor Terjadinya Perdagangan Internasional	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Menjelaskan tentang latar belakang terjadinya Perdagangan Internasional serta faktor-faktor terjadinya Perdagangan Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non <i>test</i> : • Diskusi kelompok	5%
4	Memahami, menguasai dan menjabarkan pengetahuan tentang Tahapan dalam Perdagangan Internasional	Tahapan dalam Perdagangan Internasional	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui apa saja tahapan dalam Perdagangan Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non <i>test</i> : • Diskusi kelompok	5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Memahami, menguasai dan menjabarkan pengetahuan tentang Teori Perdagangan Internasional	Teori Perdagangan Internasional	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui apa saja teori Perdagangan Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok	5%
6	Memahami, menguasai dalam Hambatan dalam Perdagangan Internasional	Hambatan dalam Perdagangan Internasional	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Hambatan dalam Perdagangan Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok • Tugas Individu	5%
7	Memahami, menguasai Peraturan dan Ketentuan dalam perdagangan Internasional	Peraturan dan Ketentuan	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Peraturan dan Ketentuan dalam perdagangan Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok • Tugas Individu	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Memahami, mengetahui Jenis dan Sistem Pembayaran dalam perdagangan Internasional	Jenis dan Sistem Pembayaran	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Jenis dan Sistem Pembayaran	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Tugas Individu	10%
10	Memahami, mengetahui Pihak Terkait dalam Perdagangan Internasional	Pihak Terkait dalam Perdagangan Internasional	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Pihak Terkait dalam Perdagangan Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok • Tugas Individu	5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Memahami, menguasai Dokumen terkait dalam melakukan perdagangan internasional	Dokumen	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui dokumen terkait perdagangan internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok • Tugas Individu	10%
12	Memahami, mengetahui kawasan dalam Daerah Pabean dalam perdagangan internasional	Kawasan dalam Daerah Pabean	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Kawasan dalam Daerah Pabean	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok • Tugas Individu	10%
13	Memahami, menguasai tata cara Pemasaran Internasional	Pemasaran Internasional	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Pemasaran Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Tugas Individu	10%
14	Memahami, dan menguasai pengetahuan tentang Kebijakan Pemerintah dalam perdagangan internasional	Kebijakan Pemerintah	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Kebijakan Pemerintah	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok • Tugas Individu	10%
15	Memahami, dan menguasai tentang Organisasi Perdagangan Internasional	Organisasi Perdagangan Internasional	<i>Small Group Discussion Case Study / Presentation</i> (100 menit)	Mengetahui Organisasi Perdagangan Internasional	Ketepatan pemahanan dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk <i>test</i> : • Diskusi Kelompok • Tugas Individu	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

RANCANGAN PENILAIAN

Bobot Penilaian:

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai Bobot	Bobot Nilai (%)	Keterangan
Kehadiran : 15 %	0 – 100	15	Nilai individu
Keaktifan (Partispasi) : 15 %	0 – 100	15	Nilai individu
Tugas : 20 %	0 – 100	20	Nilai individu
Ujian Tengah Semester : 10 %	0 – 100	10	Nilai individu
Ujian Akhir Semester : 40 %	0 – 100	40	Nilai individu
Total Akhir		100	

Penetapan angka akhir menjadi huruf mutu berdasarkan Standar STIA Amuntai

RANGE PENILAIAN		
NILAI		Bobot Nilai Huruf
Angka	Huruf	
≥ 80	A	4,00
77 – 79,9	A-	3,75
75 – 76,9	B+	3,50
70 – 74,9	B	3,00
67 – 69,9	B-	2,75
64 – 66,9	C+	2,50
60 – 63,9	C	2,00
50 – 59,9	D+	1,50
40 – 49,9	D	1,00
00 – 39,9	E	0,00

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Pelaksanaan Tugas	Memulai presentasi dengan menyapa menggunakan bahasa yang benar dan jelas	Memulai presentasi langsung pada topik yang akan disampaikan	10%
Penyajian materi/jawaban	Menyajikan materi/jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar	Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas, kurang lengkap, tidak terstruktur dan menggunakan Bahasa yang kurang baik	10%
Kerjasama	Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens, merespon pertanyaan audiens dengan baik, benar dan jelas	Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens, merespon pertanyaan audiens dengan baik, benar dan tapi kurang jelas	10%
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan kesimpulan saja	20%
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	20%
Kesimpulan materi	Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan mencakup semua pertanyaan yang telah didiskusikan	Menyimpulkan materi secara umum tanpa mempertimbangkan hasil diskusi bersama	20%
Menutup Presentasi	Menutup presentasi dengan Bahasa yang baik benar dan jelas.	Menutup presentasi dengan tergesa-gesa.	10%

Rubrik Penilaian Penulisan Makalah

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Pendahuluan	Latar belakang memuat pengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah. Tujuan dan rumusan masalah jelas, benar dan sistematis	Latar belakang memuat pernyataan yang tidak relevan dengan pokok bahasan Tujuan dan rumusan masalah tidak jelas dan tidak sesuai pokok bahasan	40%
Pembahasan	Penjelasam akar teoritis dari materi disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif Memuat minimal 5 hasil penelitian yang relevan	Penjelasan materi disajikan kurang lengkap dan tidak komprehensif Memuat kurang dari 2 hasil penelitian yang relevan	40%
Penutup	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dan dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	20%

Rubrik Keaktifan di Kelas (Sikap)

Kriteria	Excellent (90-100)	Average (70-80)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Membangun hubungan kerja sama (<i>social</i>)	Dapat membangun kerja sama dengan semua anggota dalam kelompok	dapat membangun kerja sama dengan sebagian besar anggota dalam kelompok	dapat membangun kerja sama dengan sebagian kecil anggota dalam kelompok	25%
Efektivitas dalam diskusi	memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat anggota lain, dan mendukung hasil keputusan Bersama	memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat sebagian kecil anggota lain, dan mendukung hasil keputusan bersama	memberikan pendapat, tidak menerima pendapat anggota lain, dan tidak mendukung hasil keputusan bersama	25%
Terpadu menuju tujuan (bertanggung jawab)	mengerjakan semua tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok	mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok.	mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya tetapi tidak menjaga kekompakan kelompok.	25%
Sopan dan Santun	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada seluruh mahasiswa	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada Sebagian mahasiswa saja	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada sekelompok / se-gank-nya saja	25%